



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001401 - Proyectos 3

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001401 - Proyectos 3
No de créditos	9 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en fundamentos de la arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Jaraiz Perez		jose.jaraizp@upm.es	Sin horario.
Arturo Blanco Herrero		arturo.blanco@upm.es	Sin horario.
Silvia Canosa Benitez		silvia.canosa@upm.es	Sin horario.
Carmen Espejel Alonso		carmen.espejel@upm.es	Sin horario.
Andres Canovas Alcaraz		andres.canovas@upm.es	Sin horario.

Diego Garcia-Setien Terol		diego.garciasetien@upm.es	Sin horario.
Enrique Espinosa Perez		enrique.espinosa@upm.es	Sin horario.
Alberto Morell Sixto		alberto.morell@upm.es	Sin horario.
Juan Carlos Coll Barreu		j.coll.barreu@upm.es	Sin horario.
Francisco Arques Soler		francisco.arques@upm.es	Sin horario.
Francisco Javier Maroto Ramos		franciscojavier.maroto@upm.es	Sin horario.
Eduardo Perez Gomez		eduardo.perezg@upm.es	Sin horario.
Almudena Ribot Manzano		almudena.ribot@upm.es	Sin horario.
Pedro Feduchi Canosa		pedro.feduchi@upm.es	Sin horario.
Emilio Pemjean Muñoz		emilio.pemjean@upm.es	Sin horario.
Juan Carlos Arnuncio Pastor (Coordinador/a)		juancarlos.arnuncio@upm.es	--
Concepcion Lapayese Luque		concepcion.lapayese@upm.es	Sin horario.
M. Aurora Fernandez Rodriguez		mariaaurora.fernandez@upm.es	Sin horario.
Rafael Guridi Garcia		rafael.gguridi@upm.es	Sin horario.
Jose Ballesteros Raga		jose.ballesteros@upm.es	Sin horario.
Enrique Colomes Montañes		enrique.colomes@upm.es	Sin horario.
Salvora Feliz Ricoy		salvora.feliz@upm.es	Sin horario.
Jose Carlos Pereda Iglesias		carlos.pereda@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Iniciación a proyectos. proyectos 1
- Dibujo, análisis e ideación 2
- Geometría y dibujo de arquitectura 2
- Proyectos 2

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- tener aprobadas las asignaturas de dibujo y geometría descriptiva

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 1 - Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos.

CE 2 - Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas.

CE 3 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.

CE 4 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo del análisis y teoría de la forma y las leyes de la percepción visual.

CE 48 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.

CG 1. - Visión espacial

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 2. - Creatividad

CG 3. - Sensibilidad estética

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 6. - Imaginación

CG 7. - Habilidad gráfica general

4.2. Resultados del aprendizaje

RA117 - Capacidad de iniciar los procesos gráfico-proyectuales

RA121 - Alcanzar niveles básicos de creatividad e intuición formal

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA124 - Entender la creación formal como proceso

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA13 - El alumno será capaz de entender y explicar la incidencia de las cuestiones técnicas, funcionales y formales en el conjunto de la obra de arquitectura.

RA130 - Identificar, analizar y resolver problemas de configuración espacial en la arquitectura construida.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Por su índole, la asignatura no contiene un temario que pueda ser especificado exactamente y como tal. (ver más abajo)

Contiene, o puede contener, todo aquello que hace referencia a los Proyectos de Edificios de Viviendas y de Edificios Públicos en su periodo de introducción o iniciación. Normalmente, cada programa se referirá a uno de los dos cursos globales citados.

Consta la asignatura de las clases teóricas, específicas y generales, que imparten los profesores en relación a los temas de trabajos propuestos, y de dichos temas propuestos, en sí mismos considerados, y que han de ser realizados por los estudiantes como diseños concretos a la escala y a nivel de anteproyectos. Estos temas prácticos propuestos, aunque orbitan en torno a la vivienda o a los edificios públicos, cambian siempre de características, de lugar y de objetivo concreto en cada año académico, y con el fin de que no se degraden y se conviertan en un saber formulario y puramente convencional.

Pueden versar a cerca de edificios y de sistemas edificatorios de vivienda colectiva y de vivienda unifamiliar o de baja intensidad, y tanto en entornos urbanos como abiertos o semi-naturales. También de edificios públicos de diferentes tipos y usos, generalmente en entornos urbanos, pero que pueden ser también de muy diversas clases, caracteres, programas y tamaños.

No obstante, puede especificarse que tanto las clases teóricas como el conocimiento a aplicar en la resolución y diseño de los ejercicios prácticos incluye necesariamente la siguiente temática:

- Vivienda y programa. Composición de programas residenciales.
- Edificio público y programa según el uso determinado. Composición de los programas de los edificios públicos según usos, caracteres y tamaños.
- Dimensionamiento de los elementos funcionales, espaciales y constructivos de la vivienda.

- Dimensionamiento de los elementos funcionales, espaciales y constructivos de los edificios públicos.
- Disposiciones y tipos de edificaciones de vivienda y de viviendas unifamiliares. Análisis de ejemplos relevantes.
- Disposiciones y tipos de los edificios públicos según sus usos y caracteres. Análisis de ejemplos relevantes.
- Relaciones entre la estructura resistente, las instalaciones y la disposición en la vivienda y en los edificios públicos.
- Elementos circulatorios privados y públicos en la vivienda y en los edificios públicos.
- Relaciones entre el lugar y la ciudad, en la vivienda y los edificios públicos.
- Las fachadas, sus tipos y sus elementos. Técnicas y métodos de la composición de la fachada y los volúmenes.
- Disposición y espacio interior, sus relaciones. Técnicas y métodos de composición.
- Agrupaciones urbanas de viviendas y otras agrupaciones. Vivienda y paisaje.
- Caracter, imagen pública y lugar en los edificios de equipamiento.

5.2. Temario de la asignatura

1. Proyectar un programa de vivienda, servicios o urbanismo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación de trabajos desarrollados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación de trabajos desarrollados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
11	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

12	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación de trabajos desarrollados PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
16	Aprender de las correcciones públicas de los trabajos presentados Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	Aprender con la práctica proyectiva Duración: 05:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
17				Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentación de trabajos desarrollados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	33%	2 / 10	CE 48 CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 10. CG 11.
10	Presentación de trabajos desarrollados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	33%	2 / 10	CE 48 CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 11.
15	Presentación de trabajos desarrollados	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	34%	2 / 10	CE 48 CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 10.

CG 11.

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 48 CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CG 1. CG 2. CG 3. CG 4. CG 5. CG 6. CG 7. CG 10. CG 11.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El criterio de evaluación es fijado por cada Unidad Docente.

Se calificarán, con carácter general:

Proyectos desarrollados de forma individual.

Trabajos parciales de realización individual.

Proyectos desarrollados en grupo

Trabajos parciales realizados en grupo.

Presentaciones orales.

La naturaleza de la asignatura hace que en la evaluación se considere, tanto el resultado final de los ejercicios realizados durante el curso, como la progresión realizada por el alumno. El profesor puede considerar obligatoria la asistencia regular a clase así como la entrega en fecha de los ejercicios realizados.

El alumno que curse con aprovechamiento la asignatura podrá aprobar por curso. Sólo los alumnos que hayan cursado la asignatura (suspensos o aprobados) tendrán derecho a presentarse al examen ordinario al final del cuatrimestre.

Los alumnos que resulten suspensos en la calificación por curso tendrán derecho a realizar un examen cuya calificación será otorgada por un tribunal nombrado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Según lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre la CALIFICACIÓN se realizará mediante la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). / 5,0-6,9: Aprobado (AP). / 7,0-8,9: Notable (NT). /9,0-10: Sobresaliente (SB)). /10: Matrícula de Honor (MH)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Visitas y viajes relacionados con la asignatura	Otros	
Biblioteca del Centro	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los alumnos desarrollarán un proyecto de arquitectura propuesto por el profesor. El proyecto poseerá la duración de la asignatura y podrá incluir la realización simultánea o sucesiva de otros proyectos de diferente duración. El método de trabajo será práctico y el resultado de la asignatura deberá ser compatible con un proyecto de arquitectura. La enseñanza será presencial, y el profesor podrá determinar una asistencia mínima obligatoria del 80% de las horas totales de docencia.