



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001910 - Intensificación en urbanismo y ordenación del territorio

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001910 - Intensificación en urbanismo y ordenación del territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en fundamentos de la arquitectura
Centro en el que se imparte	03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eva Alvarez De Andres	3ª pl Pab. Nue	eva.alvarez@upm.es	L - 08:00 - 08:15 Previa cita
Fco Jose Lamiquiz Dauden (Coordinador/a)	3ª pl. PabNue	francisco.lamiquiz@upm.es	L - 12:00 - 18:00 Previa cita

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ciudad y urbanismo
- La ciudad y el medio
- Proyecto urbano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 35 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE 37 - Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

CE 38 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

CE 42 - Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

CE 44 - Capacidad para redactar proyectos de obra civil.

CE 45 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.

CE 46 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

CE 47 - Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

CE 51 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.

CE 52 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

CE 53 - Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

CE 55 - Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

CE 57 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

CE 60 - Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 12. - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG 13. - Trabajo en equipo

CG 14. - Compromiso ético

CG 15. - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG 17. - Resolución de problemas

CG 18. - Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas

CG 19. - Capacidad de gestión de la información

CG 2. - Creatividad

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 7. - Habilidad gráfica general

CG 8. - Capacidad de organización y planificación

4.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA51 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido

RA52 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje

RA54 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

RA59 - Conocimiento de las formas de evolución urbana

RA61 - Conocimiento de los retos del urbanismo en la actualidad (sostenibilidad, participación, justicia social)

RA56 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas

RA60 - Conocimiento de las dimensiones sociales, económicas y políticas de la ciudad y el urbanismo

RA62 - Introducción a las formas de intervención en la ciudad. Diferenciación entre urbanización, urbanismo y planificación.

RA58 - Conocimiento de la historia de la ciudad y el urbanismo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura tipo Living-Lab (abordar retos reales = conocer + actuar), en la que el alumno se sumerge en la intervención en la ciudad, siempre por equipos.

El objetivo es hacer entender el papel del arquitecto-urbanista no solo como técnico sino como actor-facilitador, trasmitiéndo los aspectos clave en tres áreas: diseño urbano, marco normativo y trabajo con los agentes. Sin tener los tres en cuenta, no es posible afrontar los retos actuales de la ciudad.

El temario son los **Retos de las ciudades del s. XXI** y estas son algunos de las organizaciones que los han presentado:

- Retos sociales: Pah, ATD, Aldea Social
- Retos ecológicos: Ecoo, Instituto en transición, Ecologistas en acción.
- Retos de planificación: Gea 21, Plan de barrios

Método

- Seminarios Obligatorios (por profesores, expertos o actores)
- Elección del Reto + Caso de estudio + Entrevistas a actores reales
- Análisis del Reto (marco teórico) y análisis del caso (marco analítico)
- Presentación y difusión: Video (canal Youtube ETSAM; Facebook ciudad XXI), trabajo escrito (pdf).

Itinerarios y tareas

Es posible elegir entre dos paralelos:

- Itinerario A: comprensivo, pero también orientado a problemas y al TFG, cada equipo debe elegir un reto urbano (ecológico, social, político-técnico) y un caso práctico real y analizarlos trabajando con los actores del mismo;
- Itinerario B: profesional, cada equipo evalúa, trabaja o proyecta sobre un problema real de gestión y diseño urbano con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid (Operación Chamartín, Cornisa de Tetuan, etc.), el proyecto urbano, para proponer una nueva solución.

Este doble itinerario permite al alumnado posicionarse bien como "actor del cambio" o, en el segundo itinerario, adoptar una más institucional o puramente profesional, confrontando ambas posturas. En el primer caso, proporciona además un marco teórico y un método para abordar el caso de estudio, para empezar el TFG en posición ventajosa. Los itinerarios se enriquecen mutuamente gracias a sus complementareidades y al tronco común de la asignatura, que son los siete seminarios dobles de presentación de los retos ecológicos, sociales y político-técnicos con profesionales y actores reales, el trabajo y las presentaciones por equipos con las entregas finales en video.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentación del curso
2. Método de trabajo
3. Retos sociales: vivienda y exclusión
4. Retos ecológicos: eficiencia energética
5. Retos político-técnicos: participación y planificación
6. Retos político-técnicos: participación y mujeres
7. Retos político-técnicos: participación e invisibles
8. Retos ecológicos: gestión de residuos y movilidad
9. Retos político-técnicos: espacio público y apropiación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>1. Presentación. Sesión Magistral. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>2. Método de trabajo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>(M) Presentación práctica del taller Formación de grupos de trabajo. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
2	<p>3. Retos Sociales: vivienda y exclusión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>4. Retos ecológicos: eficiencia energética entre usuarios y ayuntamientos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>5. Retos político-técnicos: participación y planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Elección del tema Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>6. Retos político-técnicos: participación y mujer Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>7. Retos político-técnicos: participación e invisibles Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>8. Retos ecológicos: gestión de residuos y movilidad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>(M) Índice y agenda de trabajo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6		<p>Marco analítico del Reto Urbano (1) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7		<p>Marco analítico del Reto Urbano (2) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p>9. Retos de la planificación: espacio público y apropiación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Estudio de caso (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

9				
10		Estudio de caso (2) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11		Estudio de caso (3) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Presentación del trabajo (1) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13		Presentación del trabajo (2) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14		Revisión video Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15				Entrega Taller TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00
16				Debate y prueba teórica EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Entrega Taller	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	80%	3 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 14. CG 15. CG 17. CG 19. CG 20.
							CE 38 CE 45 CE 47 CE 10 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CE 42 CE 44 CE 57 CE 35

16	Debate y prueba teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20.
----	-------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	---

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Criterios generales

Para superar la asignatura por curso será necesario demostrar haber superado un nivel mínimo en cuanto a conocimientos teóricos y destrezas prácticas. Para ello se estructura la docencia en un taller complementado por lecciones teóricas sobre aspectos relativos a la práctica del urbanismo y sus problemáticas actuales. **Se vi:**

- Adecuación de los contenidos.
- Calidad de los instrumentos de representación gráfica y de la presentación
- Participación en clase (presentación de los trabajos en el taller, etc.)

Pesos

Nota grupal: 70% Práctica

Nota individual: 20% Prueba teórica + 10% Seguimiento del curso

Evaluación final (Tribunal)

Se ajustará a lo especificado en el Real Decreto 1125/2003, con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con un decimal:

-De 0 a 4,9: Suspenso (S)

-De 5 a 6,9: Aprobado (A)

-De 7 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

-De 9 a 10: Posibilidad de obtención de matrícula de honor (MH)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y referencias	Bibliografía	Incluye referencias de posibles colaboradores de la asignatura (ver sección Otra información)
Revista Territorios en Formación	Otros	Revista editada por el DUyOT con la colaboración de la Asociación de Posgrado NEREAS en la que se publican los TFM de Estudios Urbanos del Master Universitario Planeamiento Urbanístico y Ordenación del Territorio

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía y referencias (provisional)

Ecológicos. Territorio, sostenibilidad y ciclos

DGAVS (2012) LIBRO BLANCO de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español. D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento. Madrid 3

Fernández-Duran, R. (2011). La Quiebra del Capitalismo Global: 2000 -2030. Preparándonos para el comienzo del colapso de la Civilización Industrial. Virus Editorial - Libros en Acción - Baladre.

Habitat III (2017) New Urban Agenda <https://www.habitat3.org/the-new-urban-agenda/Documents#>

UN-Habitat (2011): Cities and Climate Change: Global Report on human Settlements 2011. London: Earthscan. htt

ps://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwimlfaMvY_PA
hVFbxQKHeHtAPwQFggyMAI&url=http%3A%2F%2Fmirror.unhabitat.org%2Fpmss%2FgetElectronicVersion.aspx
%3Fnr%3D3086%26alt%3D1&usg=AFQjCNFFtqSNjGZdEuFWgV6IUUSJM887tw&bvm=bv.132479545,d.d24

Sociales. Equidad, derecho a la ciudad

Álvarez E, (2013) ? Development discourses and their influence on urban development in the global South?, Urban NS06 pp 63-76

Álvarez E, Fernández Güell JM, Smith H, (2015) ?Instruments for analysing urban conflicts in the Global South: the case of urban transformation processes in Dakar?, Habitat International, 49, pp. 187-196

Álvarez E, Zapata MJ, Zapata P, (2015) ?Stop the evictions! Citizens resilience and the economic crisis. The case of the Spanish Mortgage Victims Group Social Movement?, Habitat International, 46, pp. 252-259, 2015, ISSN: 0197-3975

Borja, J; Corti, M Belli, M; (2012). Ciudades, una ecuación imposible. Editorial ICARIA

Colau.A; Alemany.A. (2013). ¡Si se puede! Crónica de una pequeña gran victoria Barcelona: Editorial Destino
Cars , P Healey, A Madanipour and C de Magalhães (eds.), 2001, Urban Governance, Institutional Capacity and Social Milieux, London: Ashgate.

Fernández Güell, J.M. & Collado, M. (2014): Ciudades y ciudadanos en 2033 ? La transformación urbana de España. Madrid: PricewaterhouseCoopers.

Harvey, D. (2013). Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Editorial Akal

Hernández Aja, A.; Leiva, A. (2006) Parámetros dotacionales para la ciudad de los ciudadanos. Cuadernos del Instituto Juan de Herrera. IJH, ETSAM, Madrid

Jacobs, J. (1961): The Death and Live of Great American Cities. Random House, New York. Edición española, Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Península, 1973

Lefebvre, Henry (1976). Espacio y política: el derecho a la ciudad. Barcelona: Península.

N-Aerus. (2016). N-aerus Recommendations for the New Urban Agenda³. Policy paper. Cities Alliance. ISBN: 978-84-617-7482-1

Sevilla-Buitrago, A. (2012). Urbanismo y reproducción social una introducción a su historia. Cuadernos de investigación urbanística.

Político-técnicos. Construcción de la ciudad y espacio urbano

ECOCITY Consortium (2007). ECOCITY A better place to live. Rolf Messerschmidt, Carlos Verdaguer, Jan Kunz, Rainer Mayerhofer, Csaba Koren, Kari Rauhala, Peter Rak?ányi, Francesca Sartogo.

GBC (2012) BREEAM Communities. Technical Manual. Code for a Sustainable Built Environment.

Gehl, J. (1971): Life Between Buildings: Using Public Space. Van Nostrand Reinhold. New York, edición española,

Gehl, J. (2006): La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté. Barcelona

Lamíquiz, F.; Pozueta, J. (Dir.); Porto, M. (2009) La Ciudad Paseable. Recomendaciones para un planeamiento,

un diseño urbano y una arquitectura considerada con los peatones CEDEX, Ministerio de Fomento, Madrid
López de Lucio, Ramón (2013) Vivienda colectiva, espacio público y ciudad. Editorial Nobuko
http://oa.upm.es/40092/1/VIVIENDA_COLECTIVA_ESPACIO_PUBLICO_CIUADAD_01_1-80.pdf
NHS (2007) Delivering healthier Communities. NHS London Healthy Urban Development Unit Land Use
Consultants and CREH. London
Urban Task Force (1999) Towards an Urban Renaissance, London: DETR.

Posibles colaboradores para el desarrollo de las prácticas

Ciudad XXI y referencias profesora Eva Álvarez de Andrés <https://www.facebook.com/ciudadxxi/>

En lo que a los retos ecológicos se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Ecologistas en acción: Organización internacional <http://www.ecologistasenaccion.es/>
- ? Ecooo: Empresa para la puesta en práctica de un nuevo modelo energético <http://www.ecooo.es/>
- ? Municipios en transición: Organización local (<http://www.reddetransicion.org/municipiosen-transicion/>)

En lo que a los retos sociales se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Movimiento ATD Cuarto Mundo: Organización internacional <http://www.atd-cuartomundo.org/>
- ? Plataforma de Afectados por las Hipotecas: Nacional y local <http://afectadosporlahipoteca.com/>

En lo que a los retos de gobernanza (y en concreto a la participación ciudadana) se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Red Cimas: Expertos en democracia participativa <http://www.redcimas.org/>
- ? Gea 21: Expertos en participación ciudadana en planificación urbana <http://www.gea21.com/>
- ? Colectivo Punt 6: Expertos en participación ciudadana desde una perspectiva feminista <http://www.punt6.org/>
- ? La Pell de la Ciutat <http://www.lapelldelaciutat.org/>