



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001061 - Direccion y etica empresarial**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AX - Master Universitario En Ingenieria De La Energia

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001061 - Direccion y etica empresarial
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AX - Master universitario en ingenieria de la energia
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Carlos Rodriguez Monroy (Coordinador/a)	Adm- Emp_ETSI	carlos.rodriguez@upm.es	M - 14:30 - 16:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía de la energía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Contabilidad Financiera / Contabilidad de Costes

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 43 - Capacidad para analizar los aspectos económicos y financieros relacionados con el negocio energético.

CE 44 - Capacidad para la integración de conocimientos multidisciplinares para la toma de decisiones sobre gestión y mercados energéticos.

CE 47 - Capacidad de liderazgo basado en principios éticos

CE 48 - Capacidad para el autoaprendizaje y la formación continua en el ámbito de la gestión y mercados energéticos y su integración en el contexto general de la problemática energética.

CE 49 - Capacidad para contribuir al desarrollo e innovación tecnológicos en sistemas para el aprovechamiento sostenible de los recursos energéticos.

CG 1 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la Ingeniería Energética.

CG 10 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos avanzados y equipos humanos.

CG 11. - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares de la Ingeniería Energética.

CG 4 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG 6. - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan), de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG 7 - Poseer habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, para su adecuado desarrollo profesional o como investigador

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA173 - RD.1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RA175 - RD.2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

RA176 - RD.3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RA177 - RD.4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RA129 - Reforzamiento de las competencias indicadas

RA136 - Analizar el concepto de sostenibilidad ambiental, económica y de recursos.

RA11 - Análisis y resolución de problemas de sostenibilidad en el entorno de las energías renovables

RA118 - 3. Aplicar los métodos de valoración y selección de inversiones al negocio energético y reconocer las diferentes alternativas de financiación y sus efectos.

RA10 - Proponer opciones de mejora energética y/o económica del proceso

RA158 - RA4. Evaluar los efectos económicos y ambientales de la implantación de escenarios energéticos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enfoca a la enseñanza de los fundamentos de la Administración de Empresas poniendo énfasis en las personas involucradas y particularmente en los Gerentes destacando aquellos aspectos que han evolucionado más recientemente y en los nuevos retos a los que se enfrentan. Consideración especial tienen los aspectos de Ética Empresarial que se pretende mostrar a los alumnos desde un punto de vista práctico destacando aquellos valores que deben adoptar las organizaciones y las personas que las integran.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Administración y las Organizaciones
2. Evolución de la Administración de Empresas
3. La Cultura Organizacional y el Entorno
4. La Administración en un Entorno Global
5. Responsabilidad Social y Ética Administrativa
6. Los Gerentes como tomadores de Decisiones
7. Fundamentos de Planificación
8. Dirección Estratégica
9. Estructura y Diseño Organizacional
10. Dirección de Recursos Humanos
11. Gestión de Equipos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la Administración y las Organizaciones</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Evolución de la Administración de Empresas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>La Cultura Organizacional y el Entorno</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>La Administración en un Entorno Global</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>La Administración en un Entorno Global</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Estudio de Casos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
6	<b>Responsabilidad Social</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Ética Empresarial</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Los Gerentes como tomadores de decisiones</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Fundamentos de planificación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Dirección Estratégica</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Dirección Estratégica</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Análisis de Casos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			

12	<p><b>Dirección Estratégica</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Análisis de Casos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
13	<p><b>Estructura y Diseño Organizacional</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Análisis de Casos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
14	<p><b>Dirección de Recursos Humanos</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Análisis de casos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
15				<p><b>Examen evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Presentación Casos</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00</p>
16				<p><b>Prueba Final</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
17				<p><b>Examen Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49
15	Presentación Casos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49
16	Prueba Final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación Continua

Se compone de tres partes:

- 1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)
2. Trabajo individual (40%)
- 3.-Prueba de conocimiento escrita (40%)

### Evaluación no Continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Administración	Bibliografía	Libro de texto de Robbins y Coulter (Editorial Pearson)
La Dirección Estratégica de la Empresa	Bibliografía	Libro de texto de Navas y Guerra (Editorial Civitas)