



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001212 - Direccion financiera**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001212 - Direccion financiera
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Maria Mercedes Grijalvo Martin (Coordinador/a)	UD Admon	mercedes.grijalvo@upm.es	L - 10:00 - 12:00 Previa cita

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(m) - PLANIFICA. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE11 - Conocimientos de derecho mercantil y laboral.

CE12 - Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.

CG02 - Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.

CG05 - Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.

CG10 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA51 - Relación de los contenidos estudiados con el mundo real.

RA199 - Conocer los distintos tipos de decisiones que conforman la actividad financiera de la empresa, así como sus interrelaciones.

RA201 - Conocer las diferencias entre la gestión financiera a corto y largo plazo. La gestión del circulante y la planificación financiera.

RA200 - Interpretar la empresa como un conjunto de relaciones contractuales y entender como éstas afecta a las decisiones financieras

RA202 - Capacidad para evaluar, analizar y tomar decisiones en relación a proyectos de inversión y financiación.

RA150 - RA04 Defender las soluciones propuestas en presentaciones y debates orales

RA121 - Organiza la información.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Dirección Financiera proporciona formación en el área contable y financiera de las organizaciones y permite conocer las herramientas básicas para entender las magnitudes económicas, contables y financieras (generación y cierre de informes contables, gestión de tesorería, análisis de riesgos, modelos de valoración de activos, métodos de valoración de inversiones, etc.)

La metodología docente incluirá:

(1) Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para ello se darán las transparencias con antelación. Además, se facilitarán textos básicos de referencia, lo que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados .

(2) Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente tanto nacional como internacional. Estos casos estarán en relación con los conocimientos que se van a presentar y las capacidades específicas que los estudiantes deben desarrollar.

(3) Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. PGC. Conceptos de contabilidad I/G/A/P/PN. Estados financieros.
2. El ciclo contable
3. Las actividades comerciales
4. Los activos no corrientes
5. El pasivo y el patrimonio neto
6. Análisis Económico y Financiero
7. Valoración de renta fija. Valoración de renta variable.
8. Métodos de valoración de inversiones
9. Valoración de carteras

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>T1. Introducción. PGC. Conceptos de contabilidad I/GJA/PN. Estados financieros</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
2	<p><b>T2.El ciclo contable. La ecuación de la contabilidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
3	<p><b>T3. Actividades comerciales.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
4	<p><b>T4. El inmovilizado y su amortización</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
5	<p><b>T5. Pasivos financieros y patrimonio neto</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>CASO PRÁCTICO Gal-ecomputer</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p>
6	<p><b>T6. Ratios, ROA/ROE.</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>T1. Valoración de renta fija. Valoración de renta variable.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>T2. Métodos de evaluación en el análisis de inversiones: VAN, TIR, Payback, WACC.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
7	<p><b>T3 valoración de carteras</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>CASO PRÁCTICO ANÁLISIS DE INVERSIONES</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>EJERCICIOS</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	

8				<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Presentación GMC</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:10</p>
9				
10				<p><b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG05 CB07 CE12
8	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	4 / 10	CG02 CB07 (c) CE12 (m)
8	Presentación GMC	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	30%	6 / 10	CG05 CG10 CG02 CB07 CB09 CE11 (c) (g) (m)

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG05 CG10 CG02 CB07 CB09 CE11 (c) (g) CE12 (m)

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Alternativa 1. Evaluación continua (por defecto)

#### Simulación

a. Objetivo: Analizar la empresa como un sistema único y ver como las diferentes decisiones que se toman en la empresa siempre tienen impacto económico y financiero

b. Trabajo en grupos

c. Obligatoria. Calificación: 0-10 (30% de la calificación)

d. Recursos: Simulador de GMC

e. Dedicación prevista: 20 horas

f. Criterios de evaluación: resultado de la competición, estrategias propuestas y presentación de resultados

#### Exámenes

a. Tipo test con penalización de las respuestas incorrectas

b. Primer examen (30% calificación) y segundo examen (40% calificación) **Nota mínima para aprobar la asignatura 4 sobre 10 en el segundo examen**

**Alternativa 2. Examen final (Para optar a esta alternativa, es necesario comunicarlo al profesor la primera semana de clase)**

Simulación

- a. Objetivo: Analizar la empresa como un sistema único y ver como las diferentes decisiones que se toman en la empresa siempre tienen impacto económico y financiero
- b. Trabajo en grupos
- c. Obligatoria. Calificación: 0-10 (30% de la calificación)
- d. Recursos: Simulador de GMC
- e. Dedicación prevista: 20 horas
- f. Criterios de evaluación: resultado de la competición, estrategias propuestas y presentación de resultados

Exámenes

- a. Tipo test con penalización de las respuestas incorrectas
- b. Examen ( 70% calificación) **Nota mínima para aprobar la asignatura 5 sobre 10**

**Alternativa 3. Examen final (Para optar a esta alternativa, es necesario comunicarlo al profesor la primera semana de clase)**

## Exámenes

- a. Tipo test con penalización de las respuestas incorrectas y un caso/s de análisis económico-financiero
- b. Examen ( 100% calificación) **Nota mínima para aprobar la asignatura 5 sobre 10 en cada una de las partes**

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Simulador GMC	Otros	Competición de estrategia y gestión de empresas del mundo basada en simulación.  
Financial & Managerial Accounting Williams, Haka, Bettner, Carcello.. McGraw Hill	Bibliografía	

Principios de finanzas corporativas- Brealey, Myers, Allen McGraw Hill 9ª Edición	Bibliografía	
Contabilidad para Dirección Pereira, Ballarín, Rosanas, Vázquez- Dodero. Editorial Eunsa/ Manuales IESE	Bibliografía	
Las claves del análisis económico- financiero de la empresa Jaime Eslava, José de Editorial ESIC	Bibliografía	
Plan General Contable <a href="http://www.plangeneralcontable.com">www.plangeneralcontable.com</a>	Recursos web	
Material asignatura en moodle	Recursos web	