



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

53001224 - Métodos matemáticos aplicados a la ingeniería

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001224 - Métodos matemáticos aplicados a la ingeniería
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Luis Sanz Lorenzo (Coordinador/a)	Despacho DMAII	luis.sanz@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30 J - 12:30 - 14:30 Se recomienda concertar cita previamente ya sea personalmente con el profesor o a través de email.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- conocimientos de electromagnetismo
- Fundamentos de Programación en Matlab
- conocimientos de cálculo numérico

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

- (a) - APLICA. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.
- (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (e) - RESUELVE. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- (g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.
- (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

(n) - IDEA. Creatividad

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA116 - Identificar, analizar, e interpretar los datos del problema planteado por el profesor.

RA117 - Plantear un procedimiento/método de resolución.

RA118 - Ejecutar el procedimiento previsto. Valoración y validación del resultado obtenido.

RA91 - Discusión y justificación del planteamiento de soluciones alternativas

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Recordar conceptos básicos de análisis matemático necesarios en la Ingeniería Industrial.
- Estudiar técnicas matemáticas avanzadas relacionadas con la Ingeniería Industrial.
- Introducir a los alumnos a distintas técnicas de resolución numérica de problemas en la ingeniería Industrial.

Se prestará atención tanto a los desarrollos teóricos y justificativos de las distintas técnicas expuestas como a los aspectos de simulación numérica y de implementación en el ordenador de dichas técnicas. El entorno de trabajo será MATLAB.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Análisis de funciones de una variable. Aspectos computacionales
  - 1.1. Revisión de algunos conceptos del cálculo diferencial e integral.
  - 1.2. Interpolación.
  - 1.3. Integración numérica.
2. La integral múltiple
  - 2.1. Construcción.
  - 2.2. Integración reiterada: Teorema de Fubini.
  - 2.3. Cambios de variable.
  - 2.4. Aplicaciones.
  - 2.5. Cálculo numérico de integrales múltiples.
3. Integrales curvilíneas y de superficie. Teoría de campos
  - 3.1. Curvas e integral curvilínea. Tratamiento numérico. Campos conservativos y potencial escalar. Teorema de Green
  - 3.2. Superficies e integrales de superficie. Tratamiento numérico.
  - 3.3. Gradiente, divergencia, rotacional y laplaciano.
  - 3.4. Campos solenoidales. Potencial vector.
4. Los teoremas del Cálculo Integral. Aplicaciones
  - 4.1. Los teoremas de Gauss y de Stokes. Fórmulas de Green.
  - 4.2. Interpretación física de los operadores diferenciales.
  - 4.3. Modelos en derivadas parciales de problemas de ingeniería. Deducción y formulación débil.
5. Tratamiento computacional de problemas de ingeniería: algunas herramientas adicionales
  - 5.1. Resolución numérica de sistemas de ecuaciones lineales y no lineales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Clases de Teoría. - Introducción al cálculo numérico. - Revisión de algunos conceptos sobre sistemas de ecuaciones y del cálculo diferencial e integral. - Introducción al uso de Matlab</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Clases de Teoría. - Revisión de algunos conceptos del cálculo diferencial e integral. - Interpolación. - Integración numérica.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Clases de Teoría. La integral múltiple.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p><b>Clases de Teoría. La integral múltiple.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Prácticas con Ordenador</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen-Entregas relacionada con las Prácticas</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
5	<p><b>Clases de Teoría. La integral múltiple.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>

6	<p><b>Clases de Teoría. Curvas e integral curvilínea. Tratamiento numérico</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución Individual-Grupal de Problemas - Programación algoritmos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Prácticas con Ordenador</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen-Entregas relacionada con las Prácticas</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
7	<p><b>Clases de Teoría. Campos conservativos. Potencial escalar. El teorema de Green.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8				<p><b>Prueba Individual</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p>
9	<p><b>Clases de Teoría. Superficies e integrales de superficie.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Clases de Teoría. Superficies e integrales de superficie. Tratamiento numérico.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Prácticas con Ordenador</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen-Entregas relacionada con las Prácticas</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
11	<p><b>Clases de Teoría. Nociones sobre aproximación. Mínimos cuadrados lineales y no lineales.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12	<p><b>Clases de Teoría. Gradiente, divergencia, rotacional y laplaciano. Campos solenoidales. Potencial vector.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Prácticas con Ordenador</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen-Entregas relacionada con las Prácticas</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
13	<p><b>Clases de Teoría. Los teoremas de Gauss y de Stokes. Fórmulas de Green.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Prueba Individual</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30</p>



14	<p><b>Clases de Teoría. Los teoremas de Gauss y de Stokes. Fórmulas de Green.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Clases de Teoría. Aplicaciones de los teoremas del cálculo integral: interpretación física de los operadores diferenciales, deducción de los modelos de EDPs en la ingeniería.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de Problemas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Entrega de tareas propuestas por el profesor a lo largo del curso.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p><b>Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Respuesta a las preguntas que hace el profesor en clase y participación en las mismas.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00</p>
16				
17				<p><b>Examen Final (para alumnos que renuncian a la evaluación continua)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Examen-Entregas relacionada con las Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	5%	2 / 10	(a) (e)
5	Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	15%	3 / 10	(d) (e) (g) (n)
6	Examen-Entregas relacionada con las Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	5%	2 / 10	
8	Prueba Individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	10%	3 / 10	
10	Examen-Entregas relacionada con las Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	5%	2 / 10	
11	Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	15%	3 / 10	
12	Examen-Entregas relacionada con las Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:00	5%	2 / 10	
13	Prueba Individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	5%	3 / 10	

15	Entrega de tareas propuestas por el profesor a lo largo del curso.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	2 / 10	
15	Prueba mixta oral-escrita, posiblemente con una componente de trabajo en grupo y otra de examen individual	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	3 / 10	
15	Respuesta a las preguntas que hace el profesor en clase y participación en las mismas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	2 / 10	

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final (para alumnos que renuncian a la evaluación continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	(a) (e) (n)

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación continua.

*Trabajo en grupo.* Al principio del semestre se crearán grupos de alumnos, cada uno formado por un número de alumnos que dependerá del total de alumnos matriculados en la asignatura (idealmente 3, 4 o 5 personas por grupo). Estos grupos realizarán algunos trabajos durante el curso que serán evaluados en las pruebas mixtas oral-escritas.

*Pruebas mixtas oral-escritas.* En ellas, además de valorar la calidad del trabajo entregado por cada grupo, hay un pequeño examen escrito individual que versa sobre contenidos relacionados con el trabajo y una prueba oral en la que cada alumno debe responder a preguntas del profesor.

*Examen-Entrega relacionados con las prácticas.* Durante las prácticas los alumnos deberán responder a unas cuestiones. Asimismo tras algunas de ellas se deberá entregar un documento con tareas relacionadas con las mismas.

*Prueba individual.* En ella se plantearán problemas y cuestiones cortas que el alumno deberá responder por escrito.

*Respuesta a las preguntas que hace el profesor en clase y participación en las mismas.* La metodología expositiva del profesor durante el tiempo de clase incluye preguntas a los alumnos con el fin de estimular la atención, la participación y el interés por la asignatura. Al final del curso el profesor asignará una nota a cada alumno (cuyo peso es del 10% de la nota final) basada en este criterio.

*Entrega de tareas.* Los alumnos deberán entregar ciertas tareas que propondrá el profesor.

**Examen final.** El 100% de la nota corresponde a la calificación del examen final (*para alumnos que renuncian a la EC*).

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de teoría sobre la asignatura	Bibliografía	El profesor proporcionará, a través de la plataforma Moodle, apuntes de teoría producidos por él sobre la mayor parte de los contenidos de la asignatura.
Material sobre Matlab	Bibliografía	El profesor proporcionará, a través de la plataforma Moodle, material sobre Matlab que permita que el alumno se inicie en la programación en este lenguaje.
Bibliografía	Bibliografía	El profesor proporcionará referencias a libros en los que se puede completar y expandir los contenidos vistos en clase.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

A diferencia de otras asignaturas del Máster que tienen un perfil tecnológico o "de hacer" muy acentuado, en esta asignatura el énfasis se reparte a partes iguales entre la capacidad de razonar adecuadamente en problemas de cierta complejidad y la capacidad de resolver de forma práctica dichos problemas.

Por ello, se prestará atención tanto a los desarrollos teóricos y justificativos de las distintas técnicas expuestas como a los aspectos de simulación numérica y de implementación en el ordenador de dichas técnicas. El entorno de trabajo será MATLAB.