



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001271 - Economía

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001271 - Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)	Economía	alberto.urueña@upm.es	Sin horario.
Irene Sanz Mendiola	Economía	irene.sanz@upm.es	Sin horario.
Gustavo Morales Alonso	Economía	gustavo.morales@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

(b) - EXPERIMENTA. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos.

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA198 - Conocimiento y uso de los principios y herramientas de análisis micro y macro-económico. Entendimiento del entorno en el que un ingeniero va a desarrollar su actividad profesional y capacitación para efectuar una valoración del alcance que dicho entorno puede implicar en el desarrollo de su ejercicio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se constituye en dos partes: Microeconomía y Macroeconomía

4.2. Temario de la asignatura

1. La Ciencia Económica y las bases del razonamiento económico
2. La Economía de la Unidad de Consumo
3. La Teoría de la Producción
4. La Teoría de los Costes
5. Los Mercados
6. La Contabilidad Nacional
7. La Teoría de la Determinación de la renta
8. El Dinero y el Sistema Monetario. El Mercado Monetario
9. Equilibrio conjunto entre el Mercado de Bienes y Servicios y el Monetario. El Modelo de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada. Políticas macroeconómicas.
10. Economía Internacional. Balanza de Pagos. Tipos de Cambio

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	tema 1 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	tema 2 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	tema 2 y tema 3 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	tema 3 y tema 4 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	tema 4 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	tema 5 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	tema 5 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	tema 5 y tema 6 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Primera evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:30
9	tema 6 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	tema 7 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	tema 7 y tema 8 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	tema 8 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	tema 9 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14	tema 10 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Segunda Evaluación. Trabajos individuales y/o en grupo a lo largo de toda la asignatura OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
15				
16				
17				Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primera evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:30	70%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)
14	Segunda Evaluación. Trabajos individuales y/o en grupo a lo largo de toda la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	30%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura se realizará mediante examen y trabajos individuales y/o de grupo que tendrán un peso de hasta el 30% en la nota final de la asignatura, Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar.

La realización de trabajos distribuidas a lo largo del semestre es obligatoria para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación continua. Las fechas concretas de estas pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura. La superación de todas las pruebas parciales permitirá superar la parte teórica de la asignatura sin necesidad de realizar el examen final. La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen será un mínimo del 70%, mientras que el peso de las pruebas prácticas será hasta de un 30%.

Evaluación solo prueba final

Se realizará a través de un examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación anexa en plataforma informática	Recursos web	Temario reducido Temario Ampliado Lecturas Recomendadas Presentaciones en Clase Noticias Relacionadas con los diferentes temas

Bibliografía	Bibliografía	Economía. Teoría y práctica. Juan Manuel Blanco. Mc Graw Hill Introducción a la Economía. UNED (varios autores). Introducción la economía. Krugman/Wells Bibliografía recomendada por el profesor en clase
Libro de referencia: Economía. Editorial Paraninfo. Autores: Mankiw/Taylor	Bibliografía	Traducción de Economics (Mankiw, Taylor), 3ª edición

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase.