



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001292 - Frances III

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001292 - Frances III
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Linarejos Molina Garcia (Coordinador/a)		lina.molina@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela de Idiomas

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2/B1 según el MCER

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(n) - IDEA. Creatividad

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - Organiza la información.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés III tiene como finalidad principal utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

La asignatura de Francés III presenta las características de los niveles de competencia B1/B2, según se define en el Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.

5.2. Temario de la asignatura

1. El consumo y la sociedad de consumo
 - 1.1. El léxico de las compras y el consumo
 - 1.2. El presente de subjuntivo: pour que, afin que, il faut que. La expresión de la finalidad
2. La ecología
 - 2.1. El léxico de la ecología y del reciclaje
 - 2.2. La expresión de la causa: en raison de, comme, grâce à...
3. Los bancos, las empresas y la economía
 - 3.1. El léxico de los bancos, el dinero y la economía
 - 3.2. La expresión de la concesión: bien que, même si
4. La salud
 - 4.1. El léxico de la salud
 - 4.2. La expresión de la consecuencia. El uso de pronombres
5. La justicia y los conflictos sociales
 - 5.1. El léxico de la justicia y de la política
 - 5.2. Marcadores del discurso. La derivación nominal
6. La cultura francófona: gastronomía, lengua y deporte
 - 6.1. El léxico de la gastronomía, de las actividades culturales y del deporte
 - 6.2. La voz pasiva. Las preposiciones pour / par
7. Los problemas sociales
 - 7.1. El léxico de los temas de actualidad
 - 7.2. Los pronombre relativos compuestos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	Tema 2. La ecología. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	Tema 2. La ecología. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	Tema 3. Los bancos, las empresas y la economía. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	Tema 3. Los bancos, las empresas y la economía. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	Tema 4. La salud. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	Tema 4. La salud. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	Tema 5. La justicia y los conflictos sociales. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
10	Tema 5. La justicia y los conflictos sociales. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
11	Tema 6. La cultura francófona. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

12	Tema 6. La cultura francófona. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	Tema 7. Los problemas sociales. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	Tema 7. Los problemas sociales. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				Examen final. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11

12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	(n) CG11

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	(n) CG11

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua (44% de la nota). Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
L'exercisier. Ch. Descotes-Genon y otros. P.U.G.	Bibliografía	
Exercices de grammaire (A1, A2 et B1). Marie-Pierre Caquineau-Gündüz y otros. Hachette	Bibliografía	
Phonétique progressive du français : Cahier de 600 exercices. L. Charliac et A-C. Motron. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Vocabulaire 450 nouveaux exercices. Niveaux débutant et intermédiaire. Thierry Gallier. CLE International.	Bibliografía	