



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

**53001292 - Frances III**

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001292 - Frances III
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Linarejos Molina Garcia (Coordinador/a)		lina.molina@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela de Idiomas

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2/B1 según el MCER

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

(n) - IDEA. Creatividad

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - Organiza la información.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés III tiene como finalidad principal utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

La asignatura de Francés III presenta las características de los niveles de competencia B1/B2, según se define en el Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El consumo y la sociedad de consumo
  - 1.1. El léxico de las compras y el consumo
  - 1.2. El presente de subjuntivo: pour que, afin que, il faut que. La expresión de la finalidad
2. La ecología
  - 2.1. El léxico de la ecología y del reciclaje
  - 2.2. La expresión de la causa: en raison de, comme, grâce à...
3. Los bancos, las empresas y la economía
  - 3.1. El léxico de los bancos, el dinero y la economía
  - 3.2. La expresión de la concesión: bien que, même si
4. La salud
  - 4.1. El léxico de la salud
  - 4.2. La expresión de la consecuencia. El uso de pronombres
5. La justicia y los conflictos sociales
  - 5.1. El léxico de la justicia y de la política
  - 5.2. Marcadores del discurso. La derivación nominal
6. La cultura francófona: gastronomía, lengua y deporte
  - 6.1. El léxico de la gastronomía, de las actividades culturales y del deporte
  - 6.2. La voz pasiva. Las preposiciones pour / par
7. Los problemas sociales
  - 7.1. El léxico de los temas de actualidad
  - 7.2. Los pronombre relativos compuestos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	<b>Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	<b>Tema 2. La ecología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	<b>Tema 2. La ecología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	<b>Tema 3. Los bancos, las empresas y la economía.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	<b>Tema 3. Los bancos, las empresas y la economía.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	<b>Tema 4. La salud.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	<b>Tema 4. La salud.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	<b>Tema 5. La justicia y los conflictos sociales.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
10	<b>Tema 5. La justicia y los conflictos sociales.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
11	<b>Tema 6. La cultura francófona.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

12	<b>Tema 6. La cultura francófona.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	<b>Tema 7. Los problemas sociales.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	<b>Tema 7. Los problemas sociales.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11

12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	(n) CG11
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	(n) CG11

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	(n) CG11

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua (44% de la nota). Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
L'exercisier. Ch. Descotes-Genon y otros. P.U.G.	Bibliografía	
Exercices de grammaire (A1, A2 et B1). Marie-Pierre Caquineau-Gündüz y otros. Hachette	Bibliografía	
Phonétique progressive du français : Cahier de 600 exercices. L. Charliac et A-C. Motron. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Vocabulaire 450 nouveaux exercices. Niveaux débutant et intermédiaire. Thierry Gallier. CLE International.	Bibliografía	