



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001518 - Principios de economía colaborativa**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001518 - Principios de economía colaborativa
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master universitario en ingeniería de la organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Gustavo Morales Alonso (Coordinador/a)		gustavo.morales@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Emprendimiento, intraemprendimiento y empresa

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería de la Organización no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE05 - Analizar y comprender las implicaciones estratégicas y el potencial disruptivo de las nuevas tecnologías digitales para las organizaciones y modelos de negocio

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT10 - Conoce. Conocimiento de los temas contemporáneos

CT11 - Usa herramientas. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA44 - Identificar, analizar y diseñar modelos de negocio en la economía colaborativa

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura *Principios de Economía Colaborativa*, que se imparte en el tercer semestre del Master en Ingeniería de Organización, tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de:

- Entender el contexto económico en el que surge la economía colaborativa y las razones de su auge actual, junto con el desarrollo del juicio crítico necesario para estimar la sostenibilidad de los modelos de negocio innovadores basados en la economía colaborativa.

- Repasar y reforzar los conocimientos sobre macroeconomía y política económica que han causado las crisis

económicas de los últimos 100 años y valorar cómo la economía colaborativa encaja en la situación actual de la economía.

- Revisar publicaciones científicas relativas a la economía colaborativa, así como aplicar metodologías de investigación con el objeto de llegar a generar ellos mismos conocimiento científico sobre el tema.

Temario detallado;

## PARTE I. TEORÍA

### 1. Introducción

Crecimiento económico, desarrollo económico y bienestar económico: diferencias y consecuencias

Breve repaso de la realidad europea: la desaparición de la clase media y la aparición de la primera generación europea que vivirá peor que sus padres.

Razones para ello: cambios demográficos, élites extractivas, pérdida de competitividad.

La perspectiva del consumidor: cambio de paradigma, o cómo vivir mejor con menos o cómo usar más y tener menos.

### 2. Perspectiva histórica

Las teorías de J. M. Keynes

La escuela austriaca y la escuela de Chicago ? las bases del neoliberalismo

Breve historia del desarrollo económico en el siglo XX

Crack del 29

Desarrollo y ascunción de la teoría keynesiana. Desarrollismo de los 50 y 60, american way of life, establecimiento del estado del bienestar

Crisis del 73, inflación de costes, el límite del keynesianismo. Escuela de Chicago, Friedman y el laboratorio chileno.

Desarrollo bajo el paraguas del neoliberalismo.

Crisis de 2007:

- La crisis financiera

- La crisis de valores. Revisión de diversos casos actuales.

Repaso de la situación actual de la economía. Certezas e incertidumbres.

### 3. Las causas, algunas teorías:

Explicación social de los diferentes niveles de desarrollo económico  
Servitización y el auge de la sociedad de coste marginal nulo

#### 4. El futuro:

Vivir mejor con menos: el decrecimiento.

Más usar y menos tener: la economía colaborativa.

Postcapitalismo

Mesh

## PARTE II. PRÁCTICA

#### 5. Introducción a la investigación

#### 6. Revisión de la literatura: importancia, métodos y establecimiento de hipótesis

#### 7. La recogida de datos secundarios

#### 8. La recogida de datos primarios

El estudio de caso

Las encuestas

La dinámica de grupos

Las entrevistas en profundidad

#### 9. Análisis y contraste de hipótesis

#### 10. La discusión y las conclusiones

#### 11. Las referencias y el plagio

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Parte I. Teoría (según detalle anterior)
2. Parte II. Práctica (según detalle anterior)

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Clase</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

15				<b>Asistencia y participación</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00
16				<b>Presentación del trabajo individual</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Asistencia y participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	/ 10	CB07 CT01 CT05 CB10 CG06 CT08 CE05 CB06 CG07 CG05 CT09 CT10 CT11
16	Presentación del trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	90%	/ 10	CB07 CT01 CT05 CB10 CG06 CT08 CE05 CB06 CG07 CG05 CT09 CT10 CT11

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	/ 10	CB07 CT01 CT05 CB10 CG06 CT08 CE05 CB06 CG07



? Examen final (método tradicional):

Diez preguntas con contenido tanto teórico como de aplicación de los conceptos estudiados en el curso.

La calificación final del curso será la del examen final

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
LA SOCIEDAD DE COSTE MARGINAL CERO: EL INTERNET DE LAS COSAS, LOS BIENES COMUNES Y EL ECLIPSE DEL CAPITALISMO JEREMY RIFKIN PAIDOS IBERICA, 2014.	Bibliografía	
POR QUE FRACASAN LOS PAISES ISBN 9788423412662 DARON ACEMOGLU; JAMES A. ROBINSON , DEUSTO S.A. EDICIONES, 2012	Bibliografía	
What's Mine Is Yours The Rise of Collaborative Consumption by Rachel Botsman, Roo Rogers	Bibliografía	