



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000668 - Estrategia empresarial

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000668 - Estrategia empresarial
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IR - Grado en ingeniería de organizacion
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Carlos Rodriguez Monroy (Coordinador/a)	Adm. Empresas	carlos.rodriguez@upm.es	M - 14:30 - 17:30
Victor Gomez Frias	Adm. Empresas	victor.gomez.frias@upm.es	M - 09:00 - 10:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Organización no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Economía

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE18 - Conocimientos aplicados de organización de empresas.

CE35 - Conocimiento de las diversas formas societarias y de la regulación que afecta al funcionamiento de las empresas y su relación con el entorno y los empleados.

CE37 - Conocimiento de las estrategias y planes de marketing de la empresa. Comprensión del papel de dichas estrategias en la creación de valor

CE40 - Capacidad para comprender y aplicar los conocimientos básicos de la microeconomía y la macroeconomía en el entorno real de las organizaciones

CE7 - Marco institucional y jurídico de empresa, organización y gestión de empresas

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

4.2. Resultados del aprendizaje

RA127 - Desarrollar las capacidades y actitudes emprendedoras, potenciar el sentido de análisis crítico

RA179 - Aplicar herramientas de análisis de la estructura de los mercados/industrias para entender la dinámica de las fuerzas que determinan el tipo e intensidad de la competencia en los mismos.

RA184 - Evaluación de las implicaciones y cambios tecnológicos y organizativos derivados de la asunción de los principios de sostenibilidad

RA134 - Comprender el funcionamiento interno de una empresa, analizando su actividad productiva

RA180 - Analizar las capacidades y competencias esenciales de la organización y su potencial como fuente de ventajas competitivas

RA149 - Identificar las posibles modalidades de ventajas competitivas

RA228 - Capacidad de exposición en público

RA129 - Ofrecer una visión global de la empresa, observando las relaciones entre los distintos elementos o variables internas y externas

RA147 - Comprender el proceso de planificación estratégica de la empresa

RA194 - Capacidad para comunicarse con soltura y fluidez de forma oral y escrita en contextos académicos y profesionales

RA150 - Conocer las direcciones y métodos de desarrollo para alcanzar las estrategias diseñadas

RA118 - Comprender los principios fundamentales de la microeconomía y la microeconomía.

RA136 - Capacitación para la investigación de mercados

RA174 - Conocer la función de RRHH.

RA98 - Iniciarse en la toma de decisión en organizaciones.

RA131 - Desarrollar la creatividad para búsqueda de innovaciones empresariales

RA185 - Capacidad análisis de la gestión de procesos con criterios RSE

RA186 - Conocimiento de los principios básicos de la ecología industrial y de su incorporación a la estrategia competitiva de la empresa

RA96 - Aprender la visión sistémica de una organización

RA183 - Comprensión de los conceptos de sostenibilidad y RSE

RA89 - Fomentar el espíritu de trabajo en equipo

RA146 - Conocer los mecanismos de creación de empresas

RA148 - Comprender como se lleva a cabo el análisis externo ¿ tanto general como del entorno competitivo - e interno de una compañía.

RA173 - Aplicación de principios organizativos a las diferentes actividades productivas para adquirir ventajas competitivas.

RA190 - Refuerzo de las competencias éticas y de responsabilidad profesional y entendimiento de los impactos. Sensibilización sobre la importancia de incorporar estos aspectos en la gestión de los proyectos en un contexto global

RA128 - Desarrollar las capacidades investigadoras (búsqueda y análisis de información clave).

RA178 - Comprender el concepto de análisis estratégico y las distintas perspectivas que pueden adoptarse para diseñar y poner en práctica procesos de planificación estratégica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas. La primera está dedicada a los aspectos introductorios de la estrategia empresarial y se refiere a lo que se conoce como estrategia corporativa, que define la orientación general de la empresa y determina su ámbito de actuación. La segunda se refiere a la estrategia competitiva que se centra en cómo las empresas se posicionan en una industria y establecen la base para su competitividad.

5.2. Temario de la asignatura

1. Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial
 - 1.1. Las decisiones estratégicas
 - 1.2. El proceso de dirección estratégica y su responsabilidad
 - 1.3. La dirección estratégica como ámbito de estudio
2. La orientación y los valores de la empresa Herramientas de análisis y definición de la estrategia empresarial
 - 2.1. La orientación futura de la empresa Análisis estratégico
 - 2.2. La creación de valor
 - 2.3. Los stakeholders y el gobierno de la empresa
 - 2.4. Los valores de la empresa
3. Análisis del entorno
 - 3.1. El entorno de la empresa
 - 3.2. Análisis del entorno general
 - 3.3. Análisis del entorno competitivo
4. Análisis interno
 - 4.1. El diagnóstico interno
 - 4.2. La cadena de valor
 - 4.3. El análisis de los recursos y capacidades
 - 4.4. El análisis DAFO
5. Estrategias y ventajas competitivas

- 5.1. Estrategia y ventaja competitiva
- 5.2. La ventaja competitiva en costes
- 5.3. La ventaja competitiva en diferenciación de productos
- 5.4. Estrategias según el ciclo de vida de la industria
- 6. Las direcciones de desarrollo
 - 6.1. El campo de actividad y el desarrollo de la empresa
 - 6.2. La expansión de actividades
 - 6.3. La diversificación de actividades
 - 6.4. La integración vertical
- 7. La estrategia de internacionalización
 - 7.1. La empresa multinacional
 - 7.2. La competencia global: factores y estrategias
 - 7.3. Estrategias de entrada en mercados exteriores
 - 7.4. La dirección de la empresa multinacional
- 8. Los métodos de desarrollo
 - 8.1. Desarrollo interno frente a desarrollo externo
 - 8.2. Tipos de fusiones y adquisiciones
 - 8.3. La cooperación o alianzas entre empresas

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Bases conceptuales de la Estrategia Empresarial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Bases conceptuales de la estrategia empresarial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	La orientación y los valores de la empresa Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
4	La orientación y los valores de la empresa Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
5	Análisis del entorno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
6	Análisis del entorno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
7	Análisis interno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
8	Análisis interno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
9	Estrategia y ventajas competitivas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
10	Estrategia y ventajas competitivas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
11	Las direcciones de desarrollo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
12	Las direcciones de desarrollo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	

13	La estrategia de internacionalización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
14	La estrategia de internacionalización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
15	Los métodos de desarrollo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
16	Los métodos de desarrollo Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Estudio de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
17			Asistencia y participación activa en clase Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas	Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00 Examen evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00 Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 20:00 Asistencia y participación activa en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	5 / 10	CB5 CG5 CG6 CB2 CB3 CB4 CE37 CE40 CE35 CE18 CG10 CE7
17	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	30%	5 / 10	CG6 CB2 CB5 CG5 CB3 CB4 CE37 CE40 CE35 CE18 CG10 CE7
17	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CB5 CG5 CG6 CB2 CB3 CB4 CE37 CE40 CE35 CE18 CG10 CE7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB5 CG5 CG6 CB2 CB3 CB4 CE37 CE40 CE35 CE18 CG10 CE7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua

Se compone de tres partes.

- 1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)
- 2.- Trabajo individual (30%)
- 3.- Prueba de conocimiento escrita (50%)

Los alumnos que aprueben por evaluación continua, tendrán aprobada la asignatura y no necesitarán presentarse al examen final.

Evaluación no continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
La Dirección Estratégica de la Empresa	Bibliografía	Libro de texto
Informes anuales de empresas	Bibliografía	Informes actuales publicados por las empresas o generados por analistas estratégicos