



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000607 - Analisis de costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingenieria En Tecnologias Industriales

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000607 - Analisis de costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en ingeniería en tecnologías industriales
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Santos Jose Eguren Segurado (Coordinador/a)		santos.eguren@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- La empresa y su entorno

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Contabilidad financiera

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE26F - Capacidad de comprender la importancia del presupuesto y control de costes en la empresa. Conocimiento de las metodologías de contabilidad de costes.

CG10 - Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad).

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA304 - Interpretación de los estados contables de las empresas y conocimiento de su funcionamiento interno.

RA305 - Comprensión del objeto de la contabilidad de gestión, y el impacto en la eficiencia de la empresa de una correcta llevanza de los costes unitarios.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Tipos de costes y su contabilidad.
2. Sistemas de costes por ordenes de trabajo y aplicación de costes indirectos.
3. Costes por proceso.
4. Coste-Volumen-Beneficio.
5. Análisis incremental.
6. Costes estándar.
7. Análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
8	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
13	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	
12	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE26F

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua consta de tres partes:

Dos exámenes de evaluación continua con un valor cada uno del 35 % de la nota.

Casos de análisis y trabajo con un valor del 20 % de la nota

Participación y asistencia a clase con un valor del 10 % de la nota.

Para aprobar es necesario sacar más de 5 en la nota media de los dos exámenes y más de 4 en cada uno de ellos.

La evaluación sólo prueba final consta de varios ejercicios, temas teóricos y caso a resolver.



## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	Libro con los temas de análisis de costes
Presentaciones	Otros	Presentaciones de los temas
Ejercicios	Otros	Lista de ejercicios realizados en clase
aulaweb	Recursos web	Material a disposición del alumno