



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000367 - Microeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000367 - Microeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble grado en ingeniería informatica y en ade
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Cálculo
- Álgebra lineal
- Principios de economía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en Ade no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

10II-CG06 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

30AD-CE03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE21 - Conocer las herramientas matemáticas básicas para la toma de decisiones empresariales.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

30AD-CE25 - Comprender las diferentes teorías sobre la organización de la empresa.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CE34 - Comprender la dinámica de la innovación y el cambio tecnológico.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA179 - Conocer el intercambio de recursos económicos a lo largo del tiempo entre los individuos, empresas e instituciones financieras, lo que implica el análisis de las decisiones de inversiones y financiación en la empresa, la teoría de carteras, la valoración de activos y el funcionamiento de los mercados financieros.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis microeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos usando modelos sencillos y la teoría básica microeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría microeconómica (el problema del consumidor individual, el problema del productor, eficiencia y excedentes, competencia perfecta y otras estructuras de mercado, ejemplos de estática comparativa y fallos de mercado) y adopta un enfoque teórico-práctico, destacando la importancia y aplicación de la teoría microeconómica tanto en las decisiones empresariales como en las decisiones de política económica.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad didáctica I. Introducción
  - 1.1. Tema 1. Objeto y método de la microeconomía
2. Unidad didáctica II. Consumo y demanda
  - 2.1. Tema 2. La conducta de los consumidores
  - 2.2. Tema 3. La demanda del individuo y del mercado
3. Unidad didáctica III. Producción y costes
  - 3.1. Tema 4. La producción
  - 3.2. Tema 5. El coste de producción
4. Unidad didáctica IV. Estructuras de mercado
  - 4.1. Tema 6. El mercado de competencia perfecta
  - 4.2. Tema 7. El análisis de los mercados competitivos
  - 4.3. Tema 8. El poder de mercado: el monopolio
  - 4.4. Tema 9. La fijación de los precios con poder de mercado
  - 4.5. Tema 10. La competencia monopolística y el oligopolio
5. Unidad didáctica V. Fallos de mercado y papel del Estado

## 5.1. Tema 11. La eficiencia económica, externalidades y bienes públicos

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y tema 1: Objeto y método de la microeconomía</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
2	<b>Tema 2: La conducta de los consumidores</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	<b>Tema 3: La demanda del individuo y del mercado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Tipo Test 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
4	<b>Tema 3: La demanda del individuo y del mercado (continuación)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 1</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5	<b>Tema 4: La producción</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen Tipo Test 2.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
6	<b>Tema 5: El coste de producción</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Tema 6: La maximización de los beneficios y la oferta competitiva</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Tipo Test 3</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
8	<b>Tema 6: La maximización de los beneficios y la oferta competitiva (continuación)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Tema 7: El análisis de los mercados competitivos</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen Tipo Test 4</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
10	<b>Tema 7: El análisis de los mercados competitivos (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 7</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Tema 8: El poder de mercado: el monopolio</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 8</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Tipo Test 5</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00

12	<b>Tema 8: El poder de mercado: el monopolio (continuación)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 2</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
13	<b>Tema 9: La fijación de los precios con poder de mercado</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 9</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Tipo Test 6</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
14	<b>Tema 10: La competencia monopolística y el oligopolio</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 10</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15	<b>Tema 10: La competencia monopolística y el oligopolio (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 10 (continuación)</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
16	<b>Tema 11: Eficiencia económica, externalidades y bienes públicos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Ejercicios Tema 11</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen Tipo Test 7</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Participación y Asistencia</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 100:00
17				<b>Examen final</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Examen Tipo Test 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34 30AD-CE17 30AD-CE18
5	Examen Tipo Test 2.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34
7	Examen Tipo Test 3	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34

9	Examen Tipo Test 4	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34
11	Examen Tipo Test 5	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34
13	Examen Tipo Test 6	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34
16	Examen Tipo Test 7	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	01:00	4.29%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34

16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	100:00	30%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34
----	----------------------------	--------------------------------	------------	--------	-----	------	--

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	40%	3 / 10	30AD-CB04 30AD-CB03 30AD-CE03 30AD-CE16 10II-CG06 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE21 30AD-CE25 30AD-CE26 30AD-CE34 30AD-CE17 30AD-CE18

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los alumnos son evaluados, por defecto, mediante evaluación continua. La asistencia a clase es obligatoria e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores. No obstante, en cumplimiento de la Normativa de Evaluación UPM, los alumnos que lo deseen podrán ser evaluados mediante un único examen final, siempre y cuando lo comuniquen por escrito previamente al profesor responsable del curso.

Los alumnos que opten por evaluación continua obtendrán el 100% de la calificación, calculada de acuerdo con el siguiente criterio:

- Exámenes en el aula tipo test 30% ( 3 exámenes, 10% cada uno)
- Prácticas 20% (2 prácticas, 10% cada una)
- Participación en clase y ejercicios 10% (este porcentaje no figura en el cronograma, ni en las actividades de evaluación, porque se realizará de forma continuada a lo largo del curso)
- Examen final 40%, nota mínima = 3

Los alumnos que renuncien expresamente a la evaluación continua, obtendrán el 100% de la calificación en el examen final. Un alumno será evaluado como "No presentado" si no se presenta al examen final (obligatorio para todos los alumnos, tanto los que opten por la evaluación continua como los que sean evaluados mediante un único examen final)

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
R.S. Pindyck y D.L. Rubinfeld (2013). Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (8ª Edición)	Bibliografía	Libro de texto
H.R. Varian (2015) Microeconomía intermedia. Antoni Boch, Barcelona (9ª Edición)	Bibliografía	Otros libros de texto
R. Frank (2009). Microeconomía intermedia (Análisis y comportamiento económico). McGraw Hill. Méjico (7ª Edición)	Bibliografía	Otros libros de texto
Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (ª Edición)	Bibliografía	Libro de texto
H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona	Bibliografía	Libros de ejercicios
Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A.	Bibliografía	Libro de ejercicios
Diapositivas y material didáctico en moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema . El alumnos deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto
Prensa económica	Recursos web	Se recomienda a los alumnos que lean la prensa económica (The Economist, Cinco Días, Expansión, sección salmón de los grandes periódicos)

KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	Libro de texto
---	--------------	----------------