



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

**105000002 - Logica**

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000002 - Logica
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en ingeniería informatica
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Josefa Zuleide Hernandez Diego	2205	josefaz.hernandez@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
Javier Bajo Perez	2105	javier.bajo@upm.es	Sin horario. concertar cita por email

Paul Andrei Paun	2201	andrei.paun@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
David Andrew Pearce	2107	david.pearce@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
David Perez Del Rey	2104	david.perez.rey@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
Emilio Serrano Fernandez	2201	emilio.serrano@upm.es	Sin horario. concertar cita por email
Damiano Zanardini (Coordinador/a)	2205	damiano.zanardini@upm.es	Sin horario. concertar cita por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Rodriguez Doncel, Victor	victor.rodriguez@upm.es	Zanardini, Damiano
Navas Loro, Maria	m.navas@upm.es	Hernandez Diego, Josefa Zuleide

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG-1/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG-2/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

Ce 53/54 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA271 - Modelar matemáticamente problemas reales y conocer las técnicas para resolverlos.

RA261 - Representar conocimiento por medio de sistemas formales.

RA262 - Ser capaz de demostrar teoremas mediante lógica matemática.

RA263 - Ser capaz de utilizar algoritmos y estrategias para la demostración automática.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. Lógica proposicional

- 1.1. Lenguajes proposicionales: sintaxis y uso en la formalización de argumentos
- 1.2. Semántica formal: funciones de verdad, tautologicidad, consecuencia lógica
- 1.3. Razonamiento semántico: definición de modelos y contramodelos
- 1.4. Cálculo de deducción natural proposicional
- 1.5. Forma clausular
- 1.6. Cálculo de resolución proposicional

#### 2. Lógica de primer orden

- 2.1. Lenguajes de primer orden: sintaxis y uso en la formalización de argumentos
- 2.2. Semántica formal: estructuras, validez formal, consecuencia lógica
- 2.3. Razonamiento semántico: definición de modelos y contramodelos
- 2.4. Cálculo de deducción natural de primer orden
- 2.5. Forma normal de Skolem. Forma clausular
- 2.6. Sustitución y unificación máximamente general
- 2.7. Cálculo de resolución con unificación

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30</p>
2	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
3	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
4	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
5	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
6	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>

7	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Desarrollo de contenidos del tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
8	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 1</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Examen individual del tema 1</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
10	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
11	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>
14	<p><b>Desarrollo de contenidos del tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p>



15	<p><b>Ejercitar el contenido del tema 2</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Participación en clase y trabajo en grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Examen individual del tema 2</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
16				
17				<p><b>Examen individual de toda la asignatura</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	2%	0 / 10	
2	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
3	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
4	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
5	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
6	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
7	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
8	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
8	Examen individual del tema 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	0 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-6 Ce 53/54 CG-7:10/16/17
9	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	

10	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
11	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
12	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
13	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
14	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
15	Participación en clase y trabajo en grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	0 / 10	
15	Examen individual del tema 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	0 / 10	CG-6 Ce 53/54 CG-7:10/16/17 CG-1/21 CG-2/CE45

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen individual de toda la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	0 / 10	CG-1/21 CG-2/CE45 CG-6 Ce 53/54 CG-7:10/16/17

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

### Sistema de evaluación continua:

La nota final de la asignatura de Lógica se calcula a partir de los resultados obtenidos en diversas pruebas, individuales y de grupo, asociadas a dos bloques temáticos. En el caso general, la nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos de la asignatura, y para aprobar la asignatura será necesario que dicha media sea mayor o igual a 5 sobre 10 y que la nota de cada bloque sea mayor o igual a 3. En el caso particular en el que se apruebe un bloque y el otro tenga una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será la del bloque suspenso.

Si un alumno no aprueba la asignatura, pero sí uno de sus bloques, dicho bloque se mantendrá liberado hasta la convocatoria extraordinaria de julio de ese curso.

La nota de un bloque temático se calcula a partir de la nota individual (NI), obtenida en un examen, y la nota de grupo (NG) del alumno en ese bloque, obtenida a partir de los resultados de participación en clase y los trabajos de grupo correspondientes al bloque. En general, en el cálculo de la nota final de un bloque (NF) el peso de las NI y NG es 70% y 30%, respectivamente. Sin embargo, si NI

La forma concreta de hacer el cálculo de la nota de un bloque es la siguiente:

- Si  $NI \geq 5$  entonces  $NF = NI \cdot 0,7 + NG \cdot 0,3$
- En otro caso:
- Si  $NI \geq NG$  entonces  $NF = NI \cdot 0,7 + NG \cdot 0,3$ , pero si  $NG > NI$  entonces  $NF = NI \cdot (0,7 + 0,3 \cdot F) + NG \cdot (1 - (0,7 + 0,3 \cdot F))$  donde  $F = (NG - NI) / NG$

No habrá prueba final ordinaria al final del semestre para los alumnos acogidos a este tipo de evaluación. Sin embargo, todos los alumnos tendrán la posibilidad, al finalizar el semestre, de volver a examinarse de uno de los dos bloques del temario. El resultado de este examen de repesca reemplazará a la nota que se tuviera en el examen del bloque correspondiente y se calculará nuevamente la nota final de la asignatura.

Un alumno que al finalizar el semestre no haya realizado el examen de los dos bloques de la asignatura (o bien el examen de un bloque y la repesca del otro) será calificado como no presentado.

Los alumnos que no aprueben la asignatura por evaluación continua podrán presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria de julio, para ser evaluados sobre el contenido de un bloque, si tienen el otro liberado, o sobre toda la asignatura.

### **Sistema de evaluación mediante sólo prueba final:**

En la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante. Quien desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá OBLIGATORIAMENTE comunicarlo a la coordinadora de la asignatura DURANTE LOS 30 PRIMEROS DÍAS a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura, por escrito y según el modelo de solicitud proporcionado por los profesores de la asignatura.

No obstante lo anterior, cuando exista causa sobrevenida y de fuerza mayor que justifique el cambio del proceso de evaluación, el estudiante que haya optado (por omisión) por el sistema de evaluación continua podrá solicitar al Tribunal de la Asignatura ser admitido en los exámenes y actividades de evaluación que configuran el sistema de evaluación mediante sólo prueba final. El tribunal de la asignatura, una vez analizadas las circunstancias que se hagan constar en la solicitud, dará respuesta al estudiante con la mayor antelación a la celebración del examen final que sea posible.

Dicha prueba final se realiza al final del semestre y consta de un único examen sobre el contenido de toda la asignatura, organizado en dos bloques. La asignatura se supera sólo si la media aritmética de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos es mayor o igual a 5 sobre 10 y la nota de cada bloque es mayor o igual a 3. Si se aprueba un bloque y el otro tiene una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será la del bloque suspenso. Si un alumno no aprueba la asignatura, pero sí uno de sus bloques, dicho bloque se mantendrá liberado hasta la convocatoria extraordinaria de ese curso.

Los alumnos que no aprueben la asignatura mediante esta prueba podrán presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria de julio, para ser evaluados nuevamente sobre el contenido de un bloque, si tienen el otro liberado, o sobre toda la asignatura.

### **Sistema de evaluación para la convocatoria extraordinaria de julio:**

Los alumnos que no aprueben la asignatura, mediante cualquiera de los dos sistemas de evaluación anteriores, podrán optar por realizar un examen extraordinario en julio, para ser evaluados nuevamente sobre el contenido de un bloque, si tienen el otro liberado, o sobre toda la asignatura. Este examen será único, sobre el contenido de toda la asignatura, y estará organizado en dos bloques. La asignatura se supera sólo si la media aritmética de las notas obtenidas en los dos bloques temáticos es mayor o igual a 5 sobre 10 y la nota de cada bloque es mayor o igual a 3. Si se aprueba un bloque y el otro tiene una nota inferior a 3, la nota final de la asignatura será la del bloque suspenso.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lógica para principiantes	Bibliografía	Manzano, M. y Huertas, A.
Introducción a la lógica formal	Bibliografía	Deaño, A.
Razón, dulce razón	Bibliografía	Tymoczko y Henle
Lógica informática. Teorías de primer orden	Bibliografía	García Serrano, A.
Introducción a la demostración automática de teoremas	Bibliografía	Bueno Carrillo, F.
Language, proof and logic	Bibliografía	Barwise, J. and Etchemendy, J.
Sitio moodle de la asignatura	Recursos web	
Resolutor Z3	Recursos web	<a href="https://rise4fun.com/z3/tutorial">https://rise4fun.com/z3/tutorial</a>
Logic for Problem Solving	Bibliografía	Kowalski, R.
Logic in Computer Science	Bibliografía	Huth, M. R. A. and Ryan, M. D.