



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000058 - Sistemas de planificación**

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000058 - Sistemas de planificación
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en ingeniería informatica
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Vicente Martinez Orga (Coordinador/a)	2109	vicente.martinez@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Miguel Garcia Remesal	2109	miguel.garcia.remesal@upm. es	L - 11:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA283 - Experiencia del desempeño profesional del ingeniero y de sus funciones más habituales en un entorno real de empresa.

RA515 - Aplicar técnicas para planificar

RA284 - Capacitación para diseñar las líneas maestras de un proyecto.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Todos los procesos para ser desarrollados precisan de un proceso de planificación, de la bondad de ese plan se generará un proyecto malo, bueno u óptimo, la capacidad de planificar correctamente un plan debe ser aprendida, no es innata, por eso el conocimiento de diferentes técnicas de planificación ayudan al desarrollo correcto de un proyecto bien construido y desarrollado.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Planificación

1.1. Análisis Medios-Fines

1.2. Strips

### 2. Planificación Práctica

2.1. Planificación Práctica

2.2. Descomposición Jerárquica

### 3. Planificación y Actuación

3.1. Planificación Condicional

3.2. Integración de Planificación y Ejecución

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Explicación de contenidos del tema 1 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Explicación de contenidos del tema 1 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Explicación de contenidos del tema 1 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Explicación de contenidos del tema 1 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Explicación de contenidos del tema 1 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Explicación de contenidos del tema 2 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Defensa de la Práctica del Tema 1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
7	Explicación de contenidos del tema 2 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Explicación de contenidos del tema 2 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Explicación de contenidos del tema 2 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Explicación de contenidos del tema 2 y/o resolución de ejercicios Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Defensa de la Práctica del Tema 2</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
15	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
16	<p><b>Explicación de contenidos del tema 3 y/o resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
17				<p><b>Defensa de la Práctica del Tema 3</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p><b>Examen de Evaluación Prueba Final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Defensa de la Práctica del Tema 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-5
11	Defensa de la Práctica del Tema 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17
17	Defensa de la Práctica del Tema 3	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de Evaluación Prueba Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	100%	5 / 10	CG-5 CG-6

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

Sistema de evaluación continua: a través de la realización de 3 prácticas en grupo que será defendida en el aula por los integrantes del mismo. Para superar la asignatura, será necesario obtener, al menos un 5 en cada una de las prácticas (cada práctica será calificada sobre 10 puntos), obteniéndose la nota final por la suma de las notas de las tres prácticas.

El examen de prueba final, versará sobre los contenidos impartidos en la asignatura y para ser superado en el examen deberá obtener una nota de 5 o superior.

Existirá un examen escrito de una hora de duración sobre los contenidos impartidos en la convocatoria extraordinaria de julio, los alumnos para superar este examen deberán obtener, al menos, un cinco en ese examen, el cual será puntuado sobre 10 puntos.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Inteligencia Artificial. Un enfoque Moderno.	Bibliografía	Libro básico de consulta
Artificial Inteligencia	Bibliografía	Libro introductorio en técnicas de planificación
Inteligencia Artificial. Una nueva síntesis	Bibliografía	Libro de consulta