



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000033 - Redaccion técnica de inglés aplicada a la actividad fisica y el deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	113000033 - Redaccion técnica de inglés aplicada a la actividad fisica y el deporte
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master universitario en ciencias de la actividad fisica y del deporte
Centro en el que se imparte	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Jose Gomez Ortiz (Coordinador/a)	403	maria.gomez.ortiz@upm.es	L - 10:00 - 12:00 M - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 12:00 A determinar aún para el curso 2018-2019

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- High level of English (C1) recommended

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG6 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA19 - El objetivo principal del curso es dotar al estudiante de las herramientas y estrategias necesarias para afrontar de forma autónoma y satisfactoria la redacción de artículos de investigación en inglés. Subsidiariamente se pretende también familiarizar al discente con las técnicas básicas de organización de ideas, con los patrones de información más frecuentes en la literatura científica, con el manejo y utilización de fuentes, la recogida de información y todas aquellas otras microhabilidades que coadyuvan en el objetivo principal.

RA91 - Write a Research Article in English

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

This module supports students whose first language is not English over a semester of academic study, and helps them to refine their writing through extensive language input, practice and feedback. The syllabus focuses on issues such as coping with organisation and coherence in the text and with range and accuracy of the language used.

5.2. Temario de la asignatura

1. Structure of a Research Article
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Method
 - 1.3. Results. Describing graphs.
 - 1.4. Conclusion
2. How to write a good abstract and get published.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	General Introduction. Academic vocabulary Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Types of texts. Academic vocabulary Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Research articles. Structure. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Effective writing. and Common Mistakes. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Academic vocabulary exercise. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
5	Connectors. Impersonal language. Hedging. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Title and introduction Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Method. Passive voice. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Method. Passive voice. (II) Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Effective writing and common mistakes exercise. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
9	Results. Describing graphs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Results. Describing graphs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11	Conclusion and Modal Verbs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Conclusion and Modal Verbs. (II) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	How to write a good abstract. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Academic writing test. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00
14	How to write a good abstract. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15	How to write a good abstract. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Write an abstract EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00
16				
17				Final exercise EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Academic vocabulary exercise.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	
8	Effective writing and common mistakes exercise.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG6
13	Academic writing test.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG6
15	Write an abstract	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG6

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Final exercise	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG6

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

ASSESSMENT and EVALUATION

Continuous assessment, compulsory attendance in a 75%

Grammar test

Report on a research article (report format)

Paper on analysis of abstracts (research article format)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Contents	Bibliografía	Library and Moodle
Facilities	Equipamiento	Small classes to work in groups