



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001

Escuela Politécnica de
Enseñanza Superior

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

303000074 - Aprendizaje y desarrollo en la adolescencia

PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Educ Secundaria Oblig Bachillerato Y Fp

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	303000074 - Aprendizaje y desarrollo en la adolescencia
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	30AG - M u en formacion del profesorado en educ secundaria oblig bachillerato y fp
Centro responsable de la titulación	30 - Escuela Politecnica de Enseñanza Superior
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jesus Javier Rojo Gonzalez (Coordinador/a)	Departamento	jesusjavier.rojo@upm.es	L - 12:00 - 15:00 M - 12:00 - 15:00 Las tutorias las realizará el coordinador , quien dirigira al alumno al profesor adecuado en función de las necesidades del

alumno.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE01 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

CE02 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

CE03 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE04 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE07 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

CT02 - Adquirir habilidades y destrezas para el liderazgo de equipos.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA33 - Resolver situaciones teóricas de enseñanza propuestas fundamentando la opción escogida

RA3 - Diseñar tareas, sesiones y unidades didácticas siguiendo los principios básicos de programación.

RA20 - Explicar la finalidad, importancia y funciones de la orientación y la acción tutorial en Educación Secundaria

RA22 - Desarrollar el sentido crítico y la construcción de conocimientos de forma autónoma en relación con los resultados de aprendizaje de la asignatura

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura permitirá conocer el desarrollo y control de las cualidades físicas en los adolescentes, lo que redundará en una adecuada programación y desarrollo del currículo de Educación Física, adecuándolo mejor a los objetivos de la LOMCE

4.2. Temario de la asignatura

1. TEMA I Control neuronal del gesto motor.
 - 1.1. - Potenciales neuronales y sinapsis.
 - 1.2. - Sistemas de percepción
 - 1.3. - Control medular.
 - 1.4. - Participación del tronco del encéfalo en el control motor.
 - 1.5. - Cerebelo y núcleos basales.
 - 1.6. - La corteza telencefálica.
2. TEMA II El músculo.
 - 2.1. - Contracción muscular.
 - 2.2. - Metabolismo del músculo.
 - 2.3. - Concepto de trabajo muscular.
 - 2.4. - Calentamiento.
 - 2.5. - Estiramiento.

3. TEMA III Corazón y ejercicio.

3.1. - Concepto de insuficiencia cardíaca. Respuesta del corazón enfermo ante el ejercicio.

3.2. - Concepto de isquemia e infarto. Reparación del tejido infartado. Muerte súbita.

4. TEMA IV Coordinación y equilibrio.

4.1. - Conceptos de coordinación y equilibrio.

4.2. - Sistemas de control de la coordinación motora.

4.3. - Fisiología del equilibrio. Sistemas de control postural.

4.4. - El ejercicio como factor coadyuvante en la coordinación motora y el equilibrio

5. TEMA V Valoración de la condición física en la edad Infantil y juvenil.

5.1. - Respuesta metabólica al ejercicio.

5.2. - Ejercicio de resistencia aeróbica.

5.3. - Fuerza.

5.4. - Termorregulación.

5.5. - Tasa de esfuerzo percibido.

5.6. - Respuesta ventilatoria.

5.7. - Respuesta cardiovascular.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	TEMA I Control neuronal del gesto motor. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
2	TEMA I Control neuronal del gesto motor. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
3	TEMA II El músculo. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
4	TEMA II El músculo. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral TEMA III Corazón y ejercicio. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
5	TEMA III Corazón y ejercicio. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral TEMA IV Coordinación y equilibrio. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6	TEMA V Valoración de la condición física en la edad Infantil y juvenil. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

7	<p>TEMA V Valoración de la condición física en la edad Infantil y juvenil.</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Diseño de una unidad didáctica en la que se tenga en cuenta los contenidos de esta asignatura.</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 12:00</p>
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen escrito con 25 a 35 preguntas cortas cuyo valor será del 60% de la nota final y el diseño de una unidad didáctica cuyo valor será del 40% de la nota final</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Duración: 02:00</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
2	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
3	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
4	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
5	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
6	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02

7	Realizar un resumen de los temas impartidos, marcando los puntos mas importantes a tener en cuenta en la actividad docente en secundaria y bachillerato.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CE01 CE02
7	Diseño de una unidad didáctica en la que se tenga en cuenta los contenidos de esta asignatura.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	12:00	70%	0 / 10	CT03 CE03 CE04 CE07

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito con 25 a 35 preguntas cortas cuyo valor será del 60% de la nota final y el diseño de una unidad didáctica cuyo valor será del 40% de la nota final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CT03 CE01 CE02 CE03 CE04 CE07

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito con 25 a 35 preguntas cortas cuyo valor será del 60% de la nota final y el diseño de una unidad didáctica cuyo valor será del 40% de la nota final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	0 / 10	CG06 CG07 CT02 CT03 CE01 CE02 CE03 CE04 CE07

6.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA: Se realizará mediante un trabajo individual que se realizará tras cada una de las clases, en el que el alumno debe de realizar un resumen de la clase con unas conclusiones concretas, que tendrá un valor del 30% de la nota final. Además cada alumno ha de realizar un trabajo consistente en la realización de una unidad didáctica en la que se apliquen contenidos de la asignatura

EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL: Examen escrito con 25 a 35 preguntas cortas cuyo valor será del 60% de la nota final y el diseño de una unidad didáctica cuyo valor será del 40% de la nota final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Benito Peinado PJ: Culturismo y musculación entrenamiento: Teoría y planificación. Armenia, Q. Kinesis. 2008.	Bibliografía	
Cardinali, D.P.: Neurociencia aplicada. Madrid. Panamericana. 2007.	Bibliografía	
Calderón Montero FJ: Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física. Madrid. Panamericana. 2012	Bibliografía	

Guillén del Castillo, M y Linares Girela. D: Bases biológicas y fisiológicas del movimiento humano. Madrid. Panamericana. 2003.	Bibliografía	
Haff GG y Triplett NT: Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. Badalona. Paidotribo. 2017.	Bibliografía	
Heck, D y Sultan, F.: El cerebelo. Investigación y Ciencia. 2002. Abril. 6 ? 14.	Bibliografía	
Heyward V.H: Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio. 5ª ed. Madrid. Panamericana. 2008	Bibliografía	
Kandel, E.R. y Hawkins, R.D.: Bases biológicas del aprendizaje y de la individualidad. Investigación y Ciencia. 1992. Nov: 49 ? 57.	Bibliografía	
Kolb, B y Whishaw, I.Q.: Neuropsicología Humana. 5ª edición. Madrid. Panamericana. 2006.	Bibliografía	
Lasserson, D.; Gabriel, C. y Sharrack, B.: Lo esencial en el Sistema Nervioso y sentidos especiales. Madrid. Harcourt ? Brace. 1998.	Bibliografía	
López Chicharro, J. y Fernández Vaquero, A.: Fisiología del Ejercicio. 3ª ed.. Madrid. Panamericana. 2006.	Bibliografía	
Purves D., Augustine GJ., Fitzpatrick D., Katz L.C., LaMantia AS. y McNamara J.O.: Neurociencia. 3ª edición. Madrid. Panamericana. 2007.	Bibliografía	

Silverthorn, D.U.: Fisiología Humana. Un enfoque integrado. 4ª edición. Madrid. Panamericana. 2008.	Bibliografía	
Tercedor, P.: Actividad física, condición física y salud. Madrid Gymnos. 2001.	Bibliografía	
Thibodeau, G.A. y Patton, K.T.: Anatomía & Fisiología. 4ª edición. Madrid. Harcourt. 2000.	Bibliografía	
Trew M y Everett T: Fundamentos del movimiento humano. Barcelona. Masson. 2006	Bibliografía	