



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000105 - Principios de economía

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	13
8. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000105 - Principios de economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Gismero Minguez (Coordinador/a)	Tutoria	jose.gismero@upm.es	X - 12:30 - 14:30 V - 09:30 - 10:30 Cita previa jose.gismero@upm.es es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG21 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interdisciplinares.

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT04 - Liderazgo de equipos.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT12 - Negociaciones, Reuniones.

CT14 - Iniciativa, compromiso, entusiasmo, capacidad de motivación.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones.

CT17 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA110 - Buscar información, documentación y fuentes de referencia jurídica en bases informáticas.

RA101 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

RA114 - Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.

RA178 - Trabajo en equipo.

RA73 - Habilidad para aprender nuevas teorías, conceptos, métodos, etc, y aplicarlas en situaciones desconocidas.

RA108 - Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el ámbito empresarial en general, o, específicamente, en el área de recursos humanos.

RA115 - Ser capaz de recoger datos, ordenarlos e interpretarlos.

RA123 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación

inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se inicia a los alumnos en

- Funcionamiento de una Economía.
- Contexto en el que se desarrollan las relaciones económicas.
- Relaciones entre los distintos agentes económicos.
- Funcionamiento de los mercados.
- Problemas que se plantean relacionados con la asignación, distribución y estabilización.
- Efectos económicos de las políticas públicas.
- Balanza de pagos
- Funcionamiento básico del sistema financiero.

Son clases teóricas y prácticas, participativas con soporte de transparencias (contenidos teóricos y aplicaciones empresariales).

Resolución y presentación tanto individuales, como en grupo, de aplicaciones, trabajos y casos de empresas, con espacio para la reflexión y el debate en grupo.

4.2. Temario de la asignatura

1. PRINCIPIOS DE ECONOMIA

- 1.1. Definición: Recursos escasos. Micro, Macro.
- 1.2. Escasez y elección.
- 1.3. Factores productivos.
- 1.4. Economía de Mercado.

2. MICROECONOMIA

- 2.1. Los agentes económicos
- 2.2. Demanda, oferta, precios
- 2.3. Elasticidad
- 2.4. Competencia y Mercados competitivos

3. INTRODUCCION MACROECONOMIA

- 3.1. Definición y conceptos
- 3.2. Oferta y demanda agregadas, ciclos y fases
- 3.3. Equilibrio, gasto público, impuestos y presupuesto
- 3.4. Sector exterior y Balanza de pagos

4. SISTEMA FINANCIERO Y POLITICAS

- 4.1. Dinero
- 4.2. Bancos
- 4.3. Política monetaria y estabilizadores
- 4.4. Política fiscal

5. ECONOMIA INTERNACIONAL

- 5.1. Definición
- 5.2. Factores
- 5.3. Ventaja absoluta y comparativa
- 5.4. Aranceles

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Pº Economía. Defi, Escasez y elecció, Factores productivos, coste oportunidad y crecimiento Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Pº Economía. Economía de Mercado. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico T1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Caso Práctico T1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Microeconomía. Agentes económicos. Demanda, oferta y precio Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Presentación en grupo 1 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15
5	Microeconomía. Elasticidad. Competencia y mercados competitivos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico T2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Caso Práctico T2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Presentación en grupo 2 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15
7	Macro. Definición y Conceptos Oferta/demanda agregadas Ciclos y fases Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Control parcial temas 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00

8	<p>Macro. Equilibrio, gasto público, Impuestos y presupuestos. Sector exterior y balanza de pagos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p>Caso Práctico T3 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Caso Práctico T3 Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación en grupo 3 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15</p>
11	<p>Sistema Financiero. Definición. Dinero y Bancos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistema Financiero. Política monetaria y estabilizadores Política fiscal Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Caso Práctico T4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Caso Práctico T4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación en grupo 4 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15</p>
13	<p>Economía Internacional. Definición y Factores Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Economía Internacional. Ventaja absoluta y comparativa. Aranceles Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p>Caso Práctico T5 Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Caso Práctico T5 Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación en grupo 5 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:15</p>
16				
17				<p>Control parcial temas 3, 4 y 5 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>EXAMEN FINAL (no continua) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30</p>

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Presentación en grupo 1	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CT17
6	Presentación en grupo 2	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CT17
7	Control parcial temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	3 / 10	CG21 CB01 CB04 CB03 CB05 CG14 CB02 CG16

10	Presentación en grupo 3	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CT12 CT14 CT01 CT09 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CT17
12	Presentación en grupo 4	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CT01 CT09 CB01 CG18 CB04 CT17
15	Presentación en grupo 5	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:15	6%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CT17

17	Control parcial temas 3, 4 y 5	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	3 / 10	CG16 CG21 CB02 CB04 CB03 CB05 CG14
----	--------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL (no continua)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:30	100%	5 / 10	CT01 CT09 CB02 CT04 CT02 CG16 CT16 CG21 CG20 CT12 CT14 CG22 CG19 CB01 CG18 CB04 CB03 CB05 CG14 CT17

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Se valorará:

1. Dominio de los conceptos.
2. Concordancia con lo que se preguntaba.
3. Ausencia de errores.
4. Claridad de ideas.
5. Ausencia de lagunas graves.
6. Capacidad de relación y análisis.
7. Aplicación a casos reales.
8. Interés, actitud y esfuerzo.

No presentados: Se consideran no presentados en convocatoria de primer cuatrimestre a aquellos alumnos que además de no presentarse al examen global, tampoco han asistido a clase de manera regular. En concreto, al mes de comenzar las clases los alumnos que sigan asistiendo y entregando sus actividades se considerarán presentados. Se harán excepciones para alumnos matriculados con posterioridad.

El alumno que no se presente al examen extraordinario, será considerado como *NO PRESENTADO* en la convocatoria de julio, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Begg, D., Fisher, D. y Dornbush, R.: Economía, McGraw-Hill, 2006.	Bibliografía	
Hall, R.E. y Lieberman, M.: Economía: Principios y Aplicaciones, Thomson, 2ª edición, 2003	Bibliografía	
Mankiw, G.: Principios de Economía, Thomson, 2007.	Bibliografía	
Mochón Morcillo, F.: Economía: teoría y Política, McGraw-Hill, 5ª edición 2005	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Ejercicios Resueltos de Economía, Editorial Garceta, 2011.	Bibliografía	
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: Introducción a la Macroeconomía, Editorial Garceta, 2013	Bibliografía	
Transparencias Material en Campus Virtual.	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Existe un buen número de manuales de Introducción a la Economía. El alumno puede elegir entre los que se indican a continuación o su profesor le puede autorizar el uso de otro de características similares.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas y prácticas:

Lectura previa del contenido de las clases teóricas por parte del alumno.
Tomar notas en clase.

1. Repaso temas tratados en cada clase.

2. Estudio para las pruebas.

Trabajos y Presentaciones:

Repasar teoría, aplicar a casos prácticos y analizar.

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo únicamente se indican la primera vez que se definen.