



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000144 - Estructura y mercados internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000144 - Estructura y mercados internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rafael Vicente Lozano Diez (Coordinador/a)	Cátedra P0	rafaelvicente.lozano@upm.es	M - 17:30 - 19:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía mundial, española y regional

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE50 - Capacidad para aplicar las técnicas de análisis de mercados.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CG16 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

CT07 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA130 - Aplicar el análisis cuantitativo de la empresa y su entorno.

RA164 - Analizar un conjunto de datos interpretando los resultados.

RA176 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información.

RA312 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA101 - Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos.

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA126 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se enfoca la asignatura al conocimiento de la económica internacional y sus mercados, a través de su realidad estructural donde se realizan las transacciones internacionales.

Iniciando a través del estudio de la estructura nacional española, se accede al marco general de las diferentes economías globalizadas. Se expone su crecimiento y desarrollo, así como las situación del mercado internacional.

Se finaliza con el proceso de integración económica, centrándolo en lo cercano, el caso de la Unión Europea.

5.2. Temario de la asignatura

1. ESTRUCTURA ECONOMICA. MEDICION Y EXPOSICION
 - 1.1. MEDICION ESTRUCTURAL DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA
 - 1.2. MEDIDORES E INDICADORES ECONOMICOS
 - 1.3. CONTABILIDAD NACIONAL Y CUADROS MACROECONOMICOS
2. DESARROLLO ECONOMICO MUNDIAL
 - 2.1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO
 - 2.2. INDICADORES E INDICES
 - 2.3. CARACTERISTICAS DE LAS ECONOMIAS
 - 2.4. SITUACION ACTUAL. FMI
 - 2.5. TRANSICION DEMOGRAFICA Y GLOBALIZACION DEL TRABAJO
 - 2.6. ECONOMIAS EMERGENTES. BRICS
 - 2.7. PERSPECTIVAS ECONOMIA MUNDIAL
3. COMERCIO INTERNACIONAL
 - 3.1. DESARROLLO
 - 3.2. COEFICIENTE DE APERTURA EXTERNA
 - 3.3. IMPORTACIONES, EXPORTACIONES, REGIONES Y PAISES
 - 3.4. ORGANIZACIONES E INSTUTICIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES

3.5. BALANZA DE PAGOS Y EL TIPO DE CAMBIO

4. LA INTEGRACION ECONOMICA (UE)

4.1. FUNDAMENTOS Y EFECTOS

4.2. PROCESO DE INTEGRACION, AMPLIACION Y REFORMA UE.

4.2.1. Mercado común europeo

4.2.2. Estabilidad monetaria

4.2.3. Mercado único

4.2.4. Unión económica y monetaria

4.3. INSTITUCIONES Y ORGANISMOS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	P1.1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
4	P1.2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
5	Tema 2T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
6	Tema 2T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	P2.1 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		planteamiento trabajo final Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas	Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
8	P2.2 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
9	Tema 3T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 3T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	P3.1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
12	Tema 4T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	P4.1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Prácticas a realizar por el alumno (6) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 02:00
14	Entrega trabajo final Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			trabajo continuo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 10:00 Aportaciones/trabajos voluntarios TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 05:00
15				Examen teórico/práctico EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
5	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
7	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
8	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
11	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
13	Prácticas a realizar por el alumno (6)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	02:00	7.5%	5 / 10	
14	trabajo continuo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	10:00	45%	5 / 10	
14	Aportaciones/trabajos voluntarios	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CE58 CB04 CE50 CG16 CB03 CT07 CB05 CE60

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen teórico/práctico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE50 CG16 CB03 CT07 CB05 CE60 CE58 CB04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua:

Prácticas intermedias: 45%

Ejercicio continuo: 45%

Participación y/o trabajos voluntarios: 10%

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Guiones temario a través de Moodle	Otros	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Cuenca García, E. (2004). Organización económica internacional. Pearson educación S.A.	Bibliografía	
Requeijo, J. (2012). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Morillas, J. (2001). La nueva economía mundial. Estructura y desarrollo sostenible. Ed. Universitas	Bibliografía	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura