



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**545000145 - Contabilidad de costes**

### PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	545000145 - Contabilidad de costes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54ID - Doble grado en edificación y en administración y dirección de empresas
<b>Centro responsable de la titulación</b>	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Santos Jose Eguren Segurado (Coordinador/a)		santos.eguren@upm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Contabilidad financiera

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE31 - Capacidad para confeccionar y calcular precios básicos, auxiliares, unitarios y descompuestos de las unidades de obra; analizar y controlar los costes durante el proceso constructivo; elaborar presupuestos.

CE44 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

CE53 - Aplicar la metodología de valoración y análisis de proyectos y decisiones de inversión.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA89 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA193 - RA1- Trabajo en equipo

RA314 - Capacidad para evaluar, analizar y tomar decisiones en relación a proyectos de inversión y financiación.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Tipos de costes y su contabilidad.
2. Sistemas de costes por ordenes de trabajo y aplicación de costes indirectos.
3. Costes por proceso.
4. Coste-Volumen-Beneficio.
5. Análisis incremental.
6. Costes estándar.
7. Análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
8	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
13	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14	<b>Casos prácticos</b> Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE31 CE44 CE53
12	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	CE53

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua consta de tres partes:

Dos exámenes de evaluación continua con un valor cada uno del 35 % de la nota.

Casos de análisis y trabajo con un valor del 20 % de la nota

Participación y asistencia a clase con un valor del 10 % de la nota.

Para aprobar es necesario sacar más de 5 en la nota media de los dos exámenes y más de 4 en cada uno de ellos.

La evaluación sólo prueba final consta de varios ejercicios, temas teóricos y caso a resolver.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro de texto	Bibliografía	Libro con los temas de análisis de costes
Presentaciones	Otros	Presentaciones de los temas
Ejercicios	Otros	Lista de ejercicios realizados en clase
aulaweb	Recursos web	Material a disposición del alumno