



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas  
de Telecomunicación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**593000352 - Seminarios I**

### PLAN DE ESTUDIOS

59AE - Master Universitario En Ingeniería Acustica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	5

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	593000352 - Seminarios I
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	59AE - Master universitario en ingeniería acustica
<b>Centro en el que se imparte</b>	59 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Juan Jose Gomez Alfageme (Coordinador/a)		juanjose.gomez.alfageme@u pm.es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE08 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa con actividades de I+D+i, así como organización y gestión, en el campo científico tecnológico.

CG01 - Conocer y aplicar conocimientos y soluciones de ingeniería acústica a los campos de la industria, la edificación, el transporte y el medio ambiente, entre otros.

CG02 - Analizar, evaluar y sintetizar algunas ideas nuevas y complejas de una manera crítica en la rama de la ingeniería acústica

CG03 - Fomentar el trabajo en entorno científico y/o tecnológico multilingüe y multidisciplinar

CG05 - Preparar al alumno para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Comunicar correcta y adecuadamente las conclusiones obtenidas mediante la exposición del análisis de casos prácticos

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA40 - Adquirir la destreza necesaria para saber comunicar de forma oral y escrita y en los ámbitos, profesionales y científicos, los proyectos, estudios y resultados relacionados con la ingeniería, tecnología y ciencia en general

RA39 - Manejarse de forma autónoma en la búsqueda de la información y en el conocimiento y aprendizaje de materias y disciplinas no conocidos suficientemente y dentro del campo de la ingeniería acústica

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está basada en la impartición de 2 o 3 seminarios organizados por el programa sobre temas de actualidad o interés que no están específicamente cubiertos en las asignaturas del programa. Cada uno de estos seminarios tendrán una duración presencial entre 8 y 10 horas. Serán impartidos por profesores y/o investigadores externos al programa a los que se invitará en función de su experiencia en los temas propios que se vayan a tratar en cada seminario.

Los seminarios serán de índole eminentemente práctica y los alumnos deberán desarrollar un trabajo relacionado con la temática del seminario, que será evaluado bien por los profesores invitados o por profesores del programa.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Seminario 1
2. Seminario 2
3. Seminario 3

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5			<b>Seminario 1</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
6				
7				
8				<b>Entrega trabajo 1</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
9			<b>Seminario 2</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
10				
11				
12				<b>Entrega trabajo 2</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
13			<b>Seminario 3</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
14				
15				
16				<b>Entrega trabajo 3</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Entrega trabajo 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.3%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG05 CG06 CE08
12	Entrega trabajo 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.3%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG05 CG06 CE08
16	Entrega trabajo 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	33.3%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG05 CG06 CE08

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Los seminarios solo se evalúan mediante el formato de evaluación continua.