



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

23000688 - Competencias para el trabajo en cooperación

PLAN DE ESTUDIOS

02AT - Mu Estrategias Y Tecnologias Para El Desarrollo: La Cooperacion En Un Mundo

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	5
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	23000688 - Competencias para el trabajo en cooperación
No de créditos	2.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	02AT - Mu estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperacion en un mundo
Centro en el que se imparte	20 - E.T.S. de Ingeniería Agronomica, Alimentaria y de Biosistemas
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jaime Cervera Bravo (Coordinador/a)		jaime.cervera@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Eva Alvarez De Andrés	eva.alvarez@upm.es	E.T.S. de Arquitectura
Leticia García Villaluenga	lgvillaluenga@ucm.es	Instituto de mediación y gestión de conflictos, Universidad Complutense de Madrid
Celia Fernández Aller	cfaller@etsisi.upm.es	E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos
Sara Romero	sara.romero@upm.es	itdUPM
Xose Ramil	xose.ramil@upm.es	itdUPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE02 - Comprensión de los enfoques actuales del desarrollo humano y desarrollo sostenible.

CE03 - Conocimiento de las realidades de pobreza y desigualdad regionales africana, latinoamericana y asiática así como de sus efectos económicos, políticos sociales y medioambientales.

CE04 - Conocimiento de las organizaciones y de las instituciones legales, técnicas y financieras del sistema de ayuda al desarrollo, tanto nacionales como multilaterales.

CE05 - Conocimiento de los actores de la lucha contra la pobreza y la exclusión social y sus estrategias y modalidades específicas de acción

CE06 - Capacidad para aplicar métodos de trabajo en asociación y en red apropiados para las organizaciones que luchan contra la pobreza y la exclusión social.

CE07 - Capacidad de aplicación de técnicas de investigación apropiadas a la identificación, conocimiento y priorización de las realidades de pobreza y exclusión social desde una perspectiva, global, regional, nacional o local.

CE08 - Conocimiento de los métodos y herramientas aplicables a la identificación, planificación, gestión, ejecución y evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo.

CE09 - Capacidad de aplicación de los métodos y herramientas apropiados para el análisis, la planificación, la gestión, la ejecución y la evaluación de proyectos, programas y políticas de desarrollo.

CE10 - Capacidad para incorporarse profesionalmente a entidades que trabajan en el ámbito de la cooperación internacional y el desarrollo.

CE12 - Capacidad para aplicar los elementos clave en el gobierno y gestión del cambio en el área de especialización profesional del alumno.

CE13 - Capacidad de aplicación de las técnicas apropiadas disponibles en la lucha contra la pobreza y la exclusión en procesos que correspondan al área de especialización profesional del alumno.

CE14 - Capacidad para desarrollar programas de acción y programas formativos destinados a los agentes o a la población objetivo, correspondientes al área de especialización profesional del alumno, en el marco de las acciones de desarrollo y cooperación internacional.

CE15 - Capacidad para incorporar elementos de innovación y mejora permanente en el área de especialización profesional del alumno.

CE16 - Capacidad de manejo de las herramientas específicas para la gestión de la información en programas y proyectos de desarrollo

CG01 - Capacidad crítica y autocrítica: Capacidad de análisis crítico y disposición a la mejora y el aprendizaje permanente. Capacidad para evaluar autocríticamente los efectos de los conocimientos adquiridos y de la actividad propia en la contribución al empoderamiento de las poblaciones más desfavorecidas.

CG02 - Capacidad para trabajar de forma autónoma: Que los estudiantes sean capaces de establecer prioridades, organizar el trabajo en el tiempo disponible, y trabajar bajo presión en entornos y actividades correspondientes a zonas desfavorecidas de países en desarrollo.

CG03 - Habilidades informáticas básicas: Que el estudiante sea capaz de usar eficientemente la WEB para comunicarse (voz y texto), localizar y valorar información, así como desarrollar, presentar y publicar informes. Que tenga los conocimientos básicos y la capacidad para emplear herramientas de Software de Código Abierto orientadas a la gestión de la información y la comunicación en entornos de desarrollo en los que carencias de infraestructura o capacidades humanas suponen una dificultad añadida

CG04 - Habilidades de investigación e innovación: Capacidad para identificar y formular hipótesis o ideas innovadoras en los ámbitos técnico y organizacional y someterlas a prueba de objetividad, de coherencia y de sostenibilidad, adaptada a los contextos de zonas desfavorecidas y por tanto con carencias tanto de infraestructuras, como de alta cualificación en las capacidades humanas.

CG05 - Capacidad de toma de decisiones, de asunción de responsabilidades en entornos complejos y de liderazgo en marcos multiculturales orientados a la promoción del desarrollo, teniendo en cuenta los múltiples actores presentes en el ámbito del desarrollo.

CG06 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor manifestada por la capacidad de proponer y liderar procesos de evaluación e innovación en actividades y organizaciones focalizadas en los procesos de desarrollo humano y sostenible.

CG07 - Conocimiento de las relaciones entre sociedad, ciencia y técnica, y capacidad para comprender y evaluar el impacto social de las transformaciones técnicas y su asimilación, en los contextos propios a las sociedades en desarrollo.

CG08 - Comprensión de la responsabilidad ética y profesional, que comprende la capacidad para tomar decisiones éticas informadas, conocimiento de los códigos de conducta profesional, evaluación de la dimensión ética de la práctica profesional y comportamiento ético visible, aplicadas a los contextos de actividad propios a las sociedades menos desarrolladas.

CT01 - Capacidad de comunicación verbal y escrita en lengua inglesa.

CT02 - Capacidad de trabajo en equipo o su liderazgo

CT03 - Creatividad

CT04 - Organización y planificación.

CT05 - Gestión de la información.

CT06 - Gestión económica y administrativa.

CT07 - Capacidad de adaptación y de trabajo en entornos internacionales y multiculturales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA169 - Conocer diferentes enfoques de una negociación y saber elegir y aplicar el más adecuado en una determinada circunstancia.

RA170 - Conocer enfoques y técnicas para la gestión de equipos humanos, y saber aplicarlos en entornos de trabajo característicos del desarrollo y la cooperación.

RA171 - Poder identificar los perfiles individuales característicos de un equipo de trabajo, y ser sensible a la importancia de desarrollar un estilo de liderazgo facilitador y respetuoso.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

1. SENTIDO DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La materia contribuye a desarrollar las competencias adecuadas para el trabajo en entornos complejos de carácter multinacional, multicultural, y en los que intervienen agentes con niveles de confianza mutua diversos, incluso potencialmente conflictivos, situaciones en las que la comprensión de dicha diversidad, la empatía, o las capacidades de iniciativa, de comunicación orientada a la personalidad del receptor, o de negociación pueden resultar claves en el éxito de la actividad.

2. OBJETIVOS

Introducir al alumno en los problemas asociados al trabajo colaborativo en entornos diversos, y ejercitarle en técnicas básicas de inmersión, de negociación y resolución de conflictos, así como en estrategias, modos, y formatos comunicación útiles en la gestión o difusión de acciones de cooperación.

Todo ello sin olvido de las perspectivas transversales básicas, de género o derechos humanos

4.2. Temario de la asignatura

1. Negociación y gestión de conflictos

- 1.1. Diferentes enfoques de negociación.
- 1.2. Mediación y generación de consenso.
- 1.3. Técnicas cualitativas para la negociación y la gestión de conflictos.
- 1.4. Aplicaciones a casos prácticos
- 1.5. Técnicas cuantitativas para la negociación y la gestión de conflictos.
- 1.6. Aplicaciones de la teoría de juegos
- 1.7. Casos prácticos de negociación y resolución de conflictos en el ámbito del desarrollo

2. Gestión de equipos multiculturales

- 2.1. Los grupos en las organizaciones y en las redes organizativas
- 2.2. La gestión de proyectos en equipo
- 2.3. La gestión de la diversidad en los grupos
- 2.4. La comunicación, presencial y virtual, en los grupos multiculturales
- 2.5. Técnicas de apoyo para la dirección y gestión de equipos
- 2.6. Identificación y análisis del perfil individual como miembro de un equipo
- 2.7. Identificación y análisis del perfil individual como líder de un equipo
- 2.8. Desarrollo de competencias para la gestión y participación en equipos
- 2.9. Dinámicas de trabajo y casos prácticos en organizaciones de desarrollo

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación El trabajo en las organizaciones de cooperación Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Negociación y resolución de Conflicto Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Negociación y resolución de Conflicto Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Participación crítica en el Aula PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
2	<p>Inmersión cultural: poniéndose en el lugar de los otros Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>el lugar de los otros Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Trabajo Semana 1 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Participación crítica en el Aula PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
3	<p>El trabajo en grupos multiculturales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El trabajo en grupos multiculturales Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Trabajo Semana 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Participación crítica en el Aula PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
4	<p>Estrategias e instrumentos de comunicación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estrategias e instrumentos de comunicación: Dinámica Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Trabajo Semana 3 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Participación crítica en el Aula PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:30</p>
5				<p>Trabajo Semana 4 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00</p> <p>Trabajo breve de investigación y aportación personal sobre un tema ligado a la materia</p>

				TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 20:00
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación crítica en el Aula	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	7%	/ 10	CB08 CG04 CG05 CG08 CE03 CE10 CE12
2	Trabajo Semana 1	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	18%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG02 CG04 CG05 CG08 CT03 CT04 CT05 CE10 CE12 CE15
2	Participación crítica en el Aula	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	7%	/ 10	CB08 CG01 CG06 CG07 CG08 CT07 CE10 CE13
3	Trabajo Semana 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en	No Presencial	01:00	18%	/ 10	CB06 CB08 CB10 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CT03 CT04 CT05

		Grupo					CT07 CE02 CE07 CE09 CE10 CE13 CE14 CE15 CE16
3	Participación crítica en el Aula	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	7%	/ 10	CB08 CG05 CG06 CG08 CT02 CT06 CT07 CE10 CE12
4	Trabajo Semana 3	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	18%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG08 CT02 CT03 CT04 CT05 CT06 CT07 CE02 CE04 CE05 CE06 CE07 CE08 CE09 CE10 CE12 CE15
4	Participación crítica en el Aula	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	7%	/ 10	CB08 CB09 CG01 CG03 CG05 CT01 CE10 CE12

5	Trabajo Semana 4	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	18%	/ 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CT01 CT03 CT04 CT05 CE10 CE12 CE14 CE15 CE16
---	------------------	---------------------------------------	---------------	-------	-----	------	--

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Trabajo breve de investigación y aportación personal sobre un tema ligado a la materia	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	100%	/ 10	CB06 CB07 CB09 CB10 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG07 CG08 CT01 CT03 CT04 CT05 CT07 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE12 CE13 CE14 CE15 CE16

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Para realizar la evaluación se seguirán las siguientes pautas:

- Se exige asistencia a clase.
- Se realizarán una serie de tareas específicas puntuables para la nota final a lo largo de la asignatura. Semanal, y básicamente ligadas:
 - a la lectura, comprensión, y aplicación del material de apoyo
 - a la participación crítica en las sesiones prácticas

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Antropología y desarrollo: Arturo Escobar 1999	Bibliografía	Cultura, ambiente y política en la antropología contemporánea, Arturo Escobar.. Instituto Colombiano de antropología, 1999 (Antropología y desarrollo: apartado 5 de la Primera parte) Bibliografía básica

DEVELOPMENT AS FREEDOM (EL DESARROLLO COMO LIBERTAD). Amartya Sen. 2001	Bibliografía	Bibliografía de referencia: Cuestiones generales
COMMODITIES AND CAPABILITIES. Amartya Sen. 1999	Bibliografía	Bibliografía de referencia: Cuestiones generales
IDEAS FOR DEVELOPMENT. Robert Chambers. 2005	Bibliografía	Actitudes y comportamientos
Pedagogía del Oprimido. Paulo Freire. Montevideo, 1970	Bibliografía	Educación popular y participación
Edwards, Michael, UN FUTURO EN POSITIVO. La cooperación internacional en el S. XXI.	Bibliografía	Participación
MAKING CHANGE HAPPEN. MCH3 POWER: Concepts for Revisioning POWER for Justice, Equality and Peace. Just associates. 2006	Bibliografía	Relaciones y poder. https://justassociates.org/en/resources/mch3-power-concepts-revisioning-power-justice-equality-and-peace
http://www.powercube.net/	Recursos web	Relaciones y poder
http://www.psicosocial.net/es	Recursos web	Centro de documentación muy centrado en violencia política y catástrofes, pero buena base de datos en educación popular y participación
Critical Readings on Assessing and Learning for Social Change: A review. Irene Guijt. 2008	Recursos web	Cambio social: cómo ocurre el cambio: http://www.ids.ac.uk/idspublication/critical-readings-on-assessing-and-learning-for-social-change-a-review
A Three-fold Theory of Social Change and Implications for Practice, Planning, Monitoring and Evaluation. Doug Reeler, of the Community Development Resource Association 2007	Bibliografía	Cambio social: como ocurre el cambio. http://dmeformpeace.org/sites/default/files/A%20Three-fold%20Theory%20of%20Social%20Change.pdf
How Change Happens. Interdisciplinary Perspectives for Human Development . OXFAM GB research report. Roman Krznaric 2007	Bibliografía	Cambio social: Como ocurre el cambio. http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/how-change-happens-interdisciplinary-perspectives-for-human-development-112539

Cernea, Michael M. [editor]. 1991. Putting people first : sociological variables in rural development. New York : Oxford University Press.	Bibliografía	Participación http://documents.worldbank.org/curated/en/161691468765016390/Putting-people-first-sociological-variables-in-rural-development
Christine Inglis, Multiculturalism: New Policy Responses to Diversity. UNESCO, 1996	Bibliografía	Multiculturalidad http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001055/105582E.pdf
Mary Rowe: 15667 Negotiation and Conflict Management. Spring 2001 (MIT) https://ocw.mit.edu	Recursos web	Curso OCW, licencia CC BY-NC-SA : Negociación y gestión de conflictos