



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001909 - Intensificación en proyectos arquitectonicos

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 6 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 8. Recursos didácticos..... | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | 35001909 - Intensificación en proyectos arquitectónicos |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Quinto curso |
| Semestre | Noveno semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 03AQ - Grado en fundamentos de la arquitectura |
| Centro en el que se imparte | 03 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura |
| Curso académico | 2018-19 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------|
| Antonio Juarez Chicote (Coordinador/a) | | a.juarez@upm.es | - - |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Proyectos 3
- Iniciación a proyectos. proyectos 1
- Proyectos 2
- Proyectos 4
- Proyectos 5
- Proyectos 6
- Proyectos 7

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener aprobado los módulos PROPEDEÚTICO/DIBUJO, PROPEDEUTICO/CIENCIAS BÁSICAS, PROYECTUAL/COMPOSICIÓN, PROYECTUAL/URBANISMO, PROPEDEUTICO/MIXTO, TÉCNICO/ESTRUCTURAS Y TÉCNICO/CONSTRUCCIÓN correspondientes a los anteriores cuatrimestres
- Tener aprobado los módulos TÉCNICO/INSTALACIONES e IDIOMA MODERNO correspondientes a los anteriores cuatrimestres

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 1 - Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos.

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 40 - Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 26. - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 7. - Habilidad gráfica general

4.2. Resultados del aprendizaje

RA12 - El alumno será capaz de analizar la documentación encontrada para extraer la información relevante para su estudio

RA11 - El alumno será capaz de encontrar documentación fiable (textual, gráfica, fotográfica e infográfica) de un tema, edificio, periodo o arquitecto determinados.

RA119 - Practicar críticamente el dibujo de representación

RA122 - Optimizar destrezas y habilidades para realizar procesos gráficos creativos

RA124 - Entender la creación formal como proceso

RA180 - Adquisición de léxico relacionado con la arquitectura

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA222 - El alumno aprenderá a elaborar y presentar correctamente un repertorio de fuentes de información sobre un tema definido.

RA221 - El alumno aprenderá a detectar la valoración crítica en ensayos, artículos o trabajos relacionados con su

tema de estudio.

RA190 - Analyzing and writing abstracts

RA223 - El alumno aprenderá a elaborar y exponer públicamente una presentación oral e ilustrada de su trabajo de estudio.

RA224 - El alumno aprenderá a elaborar, corregir y perfeccionar un ensayo de carácter crítico sobre un tema definido.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de intensificación es un complemento de los contenidos de las materias obligatorias del quinto curso, ligada, en el caso del DPA, al módulo proyectivo de la asignatura de proyectos.

Tiene un carácter de introducción al TFG. Su objetivo fundamental consiste en la identificación de un tema de investigación directamente relacionado con la práctica proyectiva. El trabajo a realizar deberá demostrar la viabilidad de la investigación propuesta mediante la aplicación de una metodología adecuada que señale para cada caso: hipótesis, fuentes, método y conclusiones.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a las 4 líneas de Investigación

- 1.1. L1. Gran Escala
- 1.2. L.2. Investigación Formal
- 1.3. L.3. Intervención en lo existente
- 1.4. L.4. Compromiso Social

2. Herramientas para la investigación

- 2.1. Gestión bibliográfica
 - 2.1.1. Buscadores, repositorios y bases de datos
 - 2.1.2. Manejo básico de RefWoks
- 2.2. Elección del título
- 2.3. Palabras clave

- 2.4. Redacción de "abstract"
- 2.5. Formatos y soportes de presentación
3. Tutorías personalizadas
4. Conferencias a cargo de profesores invitados
5. Presentaciones individuales del trabajo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|--|--|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Presentación de la Asignatura y su planificación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Apertura de Dossier individual a partir de una selección de imágenes Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | |
| 2 | Presentación de TFG previos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Gestión bibliográfica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Dinámica de grupo: Intercambio de Keywords Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | |
| 3 | Invitado Línea 1 + Invitado Línea 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Dinámica de grupo: Elegir el título Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | |
| 4 | Invitado Línea 3 + Invitado Línea 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Formatos y soportes Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| 5 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | |
| 6 | | Entrega: Presentaciones individuales Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 7 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Sesión colectiva temática: Formato Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 8 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Dinámica de grupo: Rueda crítica Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | |
| 9 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Sesión colectiva temática: Fuentes Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 10 | | Dinámica de grupo: Comentario de Textos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 11 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Sesion colectiva temática: Conclusiones Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 12 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Abstract Writing Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 13 | Conferencia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Entrega preliminar: presentaciones individuales Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | |
| 14 | Tutorías personalizadas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Tutorías personalizadas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 15 | | | | Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 04:00 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|---|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 15 | Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 04:00 | 100% | 5 / 10 | CE 40 CG 4. CG 7. CG 11. CG 26. |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---|---|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 15 | Entrega y presentación del trabajo realizado durante el curso | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 04:00 | 100% | 5 / 10 | CE 40 CG 4. CG 7. CG 11. CG 26. |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Se calificarán, con carácter general:

Trabajos parciales de realización individual.

Participación en las dinámicas de grupo.

Presentaciones orales parciales.

Presentación final.

La naturaleza de la asignatura hace que en la evaluación se considere, tanto el resultado final de los ejercicios realizados durante el curso, como la progresión realizada por el alumno. El profesor puede considerar obligatoria la asistencia regular a clase así como la entrega en fecha de los ejercicios realizados.

El alumno que curse con aprovechamiento la asignatura podrá aprobar por curso. Sólo los alumnos que hayan cursado la asignatura (suspensos o aprobados) tendrán derecho a presentarse al examen ordinario al final del cuatrimestre.

Los alumnos que resulten suspensos en la calificación por curso tendrán derecho a realizar un examen cuya calificación será otorgada por un tribunal nombrado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Según lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre la CALIFICACIÓN se realizará mediante la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). / 5,0-6,9: Aprobado (AP). / 7,0-8,9: Notable (NT). /9,0-10: Sobresaliente (SB)). /10: Matrícula de Honor (MH)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| Biblioteca del Centro | Equipamiento | |
| www.worldcat.org | Recursos web | Base de datos |
| RefWorks | Recursos web | Heramienta de Gestión Bibliográfica |
| Instrucciones para las dinámicas de grupo | Otros | Al iniciar las dinámicas de trabajo cooperativo presencial, el alumno recibe un documento con instrucciones precisas: objetivos, procedimiento, tiempos... |