



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

53001296 - Organización, desarrollo y participación en eventos de difusión científica

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001296 - Organizacion, desarrollo y participacion en eventos de difusion cientifica
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Felipe Jimenez Alonso	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Francisco Aparicio Izquierdo	Transportes	francisco.aparicio@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Fco. Javier Paez Ayuso	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	V - 11:00 - 13:00

Luis Martinez Saez	Transportes	luis.martinez@upm.es	V - 11:00 - 13:00
Enrique Alcala Fazio	Transportes	enrique.alcala@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Blanca Del Valle Arenas Ramirez (Coordinador/a)	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 10:00 - 12:00
Jose Maria Lopez Martinez	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	J - 11:00 - 13:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Jesús Casanova Kindelán	jesus.casanova@upm.es	ETSII. Cátedra de Motores

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

- (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.
- (g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.
- (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.
- (l) - ES BILINGÜE. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/castellano).

(m) - PLANIFICA. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA230 - Analizar los desafíos de la ingeniería en el siglo XXI.

RA256 - Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos a públicos no especializados de un modo claro.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA85 - El alumno planifica y es capaz de fijar objetivos en el corto y largo plazo con el objetivo de alcanzar el éxito.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

RA121 - Organiza la información.

RA113 - Cualquier miembro del equipo es capaz de exponer y defender cualquier parte del trabajo realizado.

RA115 - El alumno aporta ideas al grupo y es flexible para adaptar las suyas al grupo (observado en reuniones de los equipos con el profesor).

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA127 - El alumno es capaz de organizar y dirigir su aprendizaje de forma autónoma para ampliar sus conocimientos en una materia.

RA123 - Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información.

RA124 - Gestiona el tiempo de la presentación

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno la posibilidad de desarrollo de algunas competencias.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre, organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones y la ejecución de las tareas planificadas que conduzcan al éxito del evento. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a la participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado en el artículo se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés. Para la preparación de la presentación oral y pública los alumnos reciben formación específica por parte de profesores colaboradores del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPM.

## 4.2. Temario de la asignatura

### 1. Planificación y organización del evento

1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros):  
Comités científico y organizador

1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos

1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

### 2. Desarrollo de eventos científicos

2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento

2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.

2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación

2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado

2.5. Definición de posibles eventos sociales

2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

### 3. Participación en el evento científico

3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés

3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos

3.3. Presentación de ponencia

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2		Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria Duración: 10:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Seguimiento de la planificación del evento científico. PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
4		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Curso del ICE. Difusión oral de trabajos de investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6		Diseño, plan de lanzamiento del evento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00



8		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Preparación del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Ensayo de la presentación para el evento científico.</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
13				
14	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15				
16				
17	<b>REALIZACIÓN DEL EVENTO</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Evaluación del trabajo de la presentación</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Seguimiento de la planificación del evento científico.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	(d) (m) (f) (g)
5	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	(i) (f) (d) (m)
7	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	(i) (d) (m) (l)
12	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	(i) (g) (d) (m)

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación del trabajo de la presentación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	(i) (f) (g) (d) (m) (l)

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación final tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, en forma de ensayos tutelados, y de seguimiento de la organización del evento, así como el desarrollo del mismo.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Curso del ICE
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo.

Además las dos primeras ediciones han contado con una ponencia invitada con participación de un especialista o experto.

En la primera edición un experto en el sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en los que trabajo una empresa líder en España y en el mundo.

En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.

