



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001873 - Seminario 2

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	5

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001873 - Seminario 2
No de créditos	1.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master universitario en ingeniería industrial
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Miroslav Vasic		miroslav.vasic@upm.es	- -
Eduardo De La Torre Arnanz (Coordinador/a)		eduardo.delatorre@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de Electrónica de Potencia
- Conocimientos básicos de Electrónica Digital

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA182 - Utiliza el pensamiento crítico para la resolución de problemas

RA183 - Identifica y valora problemas éticos durante la resolución de casos de estudio

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El propósito de estos seminarios avanzados es impartir cada año temas de investigación de actualidad y hacerlo, en la medida de lo posible, trayendo profesores invitados, expertos en el tema en cuestión. Esto permite mejorar la formación del alumno en áreas que no se cubren con el resto de asignaturas

que tiene un contenido mucho más estable. Por tanto, la planificación y el temario de cada seminario dependen de cada seminario y cada profesor invitado

5.2. Temario de la asignatura

1. Seminar (Invited speaker)

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase de Teoría Duración: 08:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Los estudiantes tendrán un examen tipo test sobre el tema del seminario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00 Estudiantes participarán en el seminario respondiendo a preguntas del profesor y resolviendo problemas durante el seminario OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 08:00
2				
3				
4				
5				
6				
7	Seminar given by an invited speaker, on hot topics. If possible, the seminar will require some practical approach that will let the coordinator to evaluate the learning results by the students. Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Estudiantes participarán en el seminario respondiendo a preguntas del profesor y resolviendo problemas durante el seminario	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	08:00	5%	5 / 10	(i)

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Los estudiantes tendrán un examen tipo test sobre el tema del seminario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	95%	5 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

El propósito de estos seminarios avanzados es impartir cada año temas de investigación de actualidad y hacerlo, en la medida de lo posible, trayendo profesores invitados, expertos en el tema en cuestión. Esto permite mejorar la formación del alumno en áreas que no se cubren con el resto de asignaturas que tiene un contenido mucho más estable. Por tanto, la planificación de cada seminario, el método de evaluación y los resultados de aprendizaje, dependen de cada seminario y cada profesor invitado