



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001296 - Organización, desarrollo y participación en eventos de difusión científica

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8
9. Adendas.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001296 - Organizacion, desarrollo y participacion en eventos de difusion cientifica
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master universitario en ingenieria quimica
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Felipe Jimenez Alonso	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Francisco Aparicio Izquierdo	Transportes	francisco.aparicio@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Fco. Javier Paez Ayuso	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	X - 12:00 - 14:00

Luis Martinez Saez	Transportes	luis.martinez@upm.es	J - 17:00 - 18:45
Enrique Alcalá Fazio	Transportes	enrique.alcala@upm.es	V - 09:00 - 11:00
Blanca Del Valle Arenas Ramirez (Coordinador/a)	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Jose Maria Lopez Martinez	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	J - 11:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Jesús Casanova Kindelán	jesus.casanova@upm.es	ETSII. Cátedra de Motores

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG11 - Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT2 - Liderazgo de equipos

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

3.2. Resultados del aprendizaje

RA110 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

RA120 - Conocer el contexto multidisciplinar de la asignatura.

RA121 - Profundizar en los principios de la ética y la responsabilidad científica.

RA125 - Analizar los desafíos de la ingeniería en el siglo XXI.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno la posibilidad de desarrollo de algunas competencias.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre, organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones y la ejecución de las tareas planificadas que conduzcan al éxito del evento. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a la participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado en el artículo se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés. Para la preparación de la presentación oral y pública los alumnos reciben formación específica por parte de profesores colaboradores del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPM.

4.2. Temario de la asignatura

1. Planificación y organización del evento

1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros):
Comités científico y organizador

1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos

1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

2. Desarrollo de eventos científicos

2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento

2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.

2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación

2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado

2.5. Definición de posibles eventos sociales

2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

3. Participación en el evento científico

3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés

3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos

3.3. Presentación de ponencia

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2		Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria Duración: 10:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
4		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Curso del ICE. Difusión oral de trabajos de investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6		Diseño, plan de lanzamiento del evento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00

8		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
10		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Preparación del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Ensayo de la presentación para el evento científico. PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
13				
14				
15				
16	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
17	REALIZACIÓN DEL EVENTO Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Evaluación del trabajo de la presentación TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT4 CT5 CG11
5	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CT5 CG11 CT2 CT4
7	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CT2 CT4 CG11
12	Ensayo de la presentación para el evento científico.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CT2 CT4 CT5 CG11 CT1

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación del trabajo de la presentación	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT2 CT4 CT5 CG11 CT1

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación final tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, en forma de ensayos tutelados, y de seguimiento de la organización del evento, así como el desarrollo del mismo.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Curso del ICE
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo.

Además las dos primeras ediciones han contado con una ponencia invitada con participación de un especialista o experto.

En la primera edición un experto en el sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en los que trabajo una empresa líder en España y en el mundo.

En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.



9. Adendas

- "El sistema de evaluación y la planificación de la asignatura Ingeniería del Transporte de los grupos matriculados en el curso 2018-2019, pueden sufrir modificaciones para adecuarse al nuevo regimen cuatrimestral de la misma y serán publicadas oportunamente en las plataformas de web de teleformación."