



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001372 - Control avanzado de procesos

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001372 - Control avanzado de procesos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master universitario en ingeniería química
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Manuel Rodriguez Hernandez (Coordinador/a)		manuel.rodriguez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

-

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocer qué es un proceso químico, el funcionamiento de las principales unidades básicas empleadas en el área de la ingeniería química. Qué es el control de procesos, un lazo de control, las estrategias básicas de control y ajuste de controladores

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE3 - Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas.

CE4 - Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos, y tienen especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución, incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado, y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño

CG10 - Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.

CG11 - Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

CG2 - Concebir, proyectar, calcular, y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.

CG5 - Saber establecer modelos matemáticos y desarrollarlos mediante la informática apropiada, como base científica y tecnológica para el diseño de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios, y para la optimización de otros ya desarrollados

CT5 - Gestión de la información

4.2. Resultados del aprendizaje

RA28 - Capacidad de validar sistemas de control

RA26 - Conocimiento de los sistemas de instrumentación empleados en la industria de procesos

RA27 - Conocimiento de los fundamentos, metodología e implementación del control predictivo multivariable

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se revisan conceptos de instrumentación y especifica como seleccionar los mismos y como diseñar algunos equipos como válvulas de control. La asignatura expone la situación actual del control en la industria de procesos, qué tendencias existen, los nuevos modos de comunicación etc. Finalmente, los alumnos conocen y experimentan con una metodología avanzada de control como es el Control Predictivo Multivariable.

5.2. Temario de la asignatura

1. Instrumentación. Fundamentos y selección
2. Sistemas de control en la industria de proceso
3. Control predictivo multivariable
4. Validación de sistemas de control.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Instrumentación Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Instrumentación Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Instrumentación Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Sistemas de control Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Control predictivo multivariable Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Control predictivo multivariable Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Control predictivo multivariable Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Trabajos TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
8	Control predictivo multivariable Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	Control predictivo multivariable Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	Validación de sistemas de control Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Validación de sistemas de control Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Trabajo TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00
12	Validación de sistemas de control Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Validación de sistemas de control Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

14	<p>Validación de sistemas de control Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p>Trabajos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00</p> <p>Trabajo PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 00:00</p>
15				<p>Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00</p> <p>trabajo final PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00</p>
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Trabajos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	/ 10	CG5 CG11 CT5 CE4
11	Trabajo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	25%	5 / 10	
14	Examen	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	10%	/ 10	CG2 CE3
14	Trabajos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	15%	/ 10	CG2 CG10 CE4
14	Trabajo	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	25%	/ 10	CG2 CT5

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	50%	/ 10	CG2 CG5 CE4
15	trabajo final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:00	50%	/ 10	CG10 CT5 CE3

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La asignatura está pensada para su realización de forma continua, basándose principalmente en trabajos. Existe la posibilidad de realizar una prueba final teórico-práctica.