



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001374 - Simulación molecular: de algoritmos a aplicaciones

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001374 - Simulación molecular: de algoritmos a aplicaciones
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master universitario en ingeniería química
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Aikaterini Foteinopoulou	Materiales	k.foteinopoulou@upm.es	L - 09:30 - 10:30
Nikolaos Karagiannis (Coordinador/a)	Materiales	n.karayiannis@upm.es	M - 11:00 - 13:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Química Física
- Programación Basica
- Metodos Numericos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CE1 - Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos.

CE2 - Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas.

CE3 - Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas.

CE4 - Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos, y tienen especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución, incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado, y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño

CG1 - Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental.

CG10 - Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.

CG11 - Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología

CG5 - Saber establecer modelos matemáticos y desarrollarlos mediante la informática apropiada, como base científica y tecnológica para el diseño de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios, y para la optimización de otros ya desarrollados

CG9 - Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT3 - Creatividad

CT7 - Trabajos en contextos internacionales

4.2. Resultados del aprendizaje

RA36 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introduction
 - 1.1. Basic definitions
 - 1.2. Molecular Modeling
 - 1.3. Molecular Simulation
 - 1.4. Software, Programming Languages, Compilers
 - 1.5. Bibliography
2. Interaction Potential
 - 2.1. Hard-Sphere Model
 - 2.2. Hard-Well Model
 - 2.3. Soft-Sphere Model
 - 2.4. Lennard-Jones Model
 - 2.5. Long-range Interactions
 - 2.6. From Atoms to Molecules
3. Simulation Cell
 - 3.1. System Size
 - 3.1.1. Surface Effects
 - 3.1.2. Periodic Boundary Conditions
 - 3.1.3. Minimum Image Convention

- 3.2. Random Numbers
 - 3.2.1. Generation
 - 3.2.2. Sampling
- 4. Statistical Physics
 - 4.1. State of Equilibrium
 - 4.2. Entropy
 - 4.3. Microstates and Macrostates
 - 4.4. Phase Space
 - 4.5. Statistical Ensemble
- 5. Monte Carlo
 - 5.1. Numerical Method
 - 5.2. Ensemble Average
 - 5.3. Importance Sampling
 - 5.4. Markov Chain
 - 5.5. Metropolis Monte Carlo
 - 5.6. Molecular Systems
- 6. Molecular Dynamics
 - 6.1. Equations of Motion
 - 6.2. Time Integration
 - 6.2.1. Gear Predictor-Corrector
 - 6.3. Velocity Components
 - 6.3.1. Gaussian Distribution
 - 6.4. M.D. Algorithms
 - 6.4.1. Verlet
 - 6.4.2. Leap-Frog Verlet
 - 6.4.3. Velocity Verlet
- 7. Applications
 - 7.1. Entanglements: From believing to seeing
 - 7.2. PET barrier properties

8. Appendix: Fortran

8.1. Fortran Language

8.1.1. Compiler

8.1.2. Basic Commands

8.1.3. Examples

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Chapter 1: Basic Concepts Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Computer Practice Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Introduction to Fortran Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Examples and problems related to coding with Fortran (I) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Programming with Fortran Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Examples and problems related to coding with Fortran (II) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativos con el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
4	Interaction Potential (I) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Interaction Potential: Exercises Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Interaction Potential (II) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Interaction Potential: Exercises (II) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Simulation Cell (I) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Interaction Potential: Simulation Cell (I) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativos con el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
7	Simulation Cell (II) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Interaction Potential: Simulation Cell (II) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Statistical Physics Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Monte Carlo (I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Monte Carlo: Algorithm (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10		Monte Carlo: Algorithm (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativos con el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

11	Molecular Dynamics Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Molecular Dynamics: Algorithm (I) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Molecular Dynamics: Algorithm (II) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13		Application: The Ising Model Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativos con el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
14	Molecular Simulation: Applications Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15	Molecular Simulation: Applications (II) Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
16		Molecular Simulation: Applications Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativos con el curso TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativas con el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	/ 10	CG11 CE2 CT1 CG5 CT3
6	Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativas con el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	/ 10	CT1 CE4
10	Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativas con el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	/ 10	CG10 CT1
13	Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativas con el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	%	/ 10	CE3 CT7 CT1 CG9
16	Trabajo en clase y en casa para resolver problemas relativas con el curso	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	30%	/ 10	CG1 CG4 CB10 CE1
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	30%	/ 10	

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	/ 10	CT1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

1. Course in English
2. Applications related to present industrial problems (Horizon 2020 etc)
3. Learning to solve existing problems of chemical engineering with novel methods
4. Learning of state-of-the-art computational techniques
5. Learning to work in an international environment
6. Hierarchical approach to problem solving
7. Multidisciplinary thematic area

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Faires and Burden, Numerical Methods (2013)	Bibliografía	Numerical Methods
scientific articles	Bibliografía	scientific articles on Monte Carlo and Molecular Dynamics
scientific articles	Bibliografía	Articles related to applications (polymer rheology, barrier properties of materials, ets)
Mandl, Statistical Physics (1978)	Bibliografía	Statistical Physics
Allen and Tildesley, Computer Simulation of Liquids (2003)	Bibliografía	Molecular Simulation
Fortran Compiler	Equipamiento	Fortran Compiler
V.M.D	Equipamiento	VMD: visualization program
Allen and Tildesley, Computer Simulation of Liquids, 2nd edition (2017)	Bibliografía	version nueva (2017) del libro

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Idioma principal del curso: Inglés / main language of the course: English