



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000043 - Frances II

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingenieria Quimica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000043 - Frances II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IQ - Grado en ingeniería química
Centro en el que se imparte	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Maria Gonzalez Dobao		josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario.
Angel Javier Herraiez Pindado (Coordinador/a)		javier.herraiez@upm.es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

3.2. Resultados del aprendizaje

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones de ámbito personal o profesional que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés II presenta las características del nivel de competencia B1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

4.2. Temario de la asignatura

1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia
 - 1.1. El léxico y las estructuras para hablar de los estudios y del aprendizaje
 - 1.2. Verbos irregulares en presente. El verbo faire. Los pronombres relativos simples
2. El trabajo y el entorno profesional
 - 2.1. El léxico para hablar del trabajo y del entorno profesional
 - 2.2. El passé composé (auxiliar avoir)
3. Los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)
 - 3.1. El léxico de los medios de comunicación
 - 3.2. El passé composé (auxiliar être)
4. Internet y las nuevas tecnologías
 - 4.1. El léxico de internet y de las nuevas tecnologías
 - 4.2. El passé composé (verbos con doble auxiliar y concordancias pronominales)
5. La informática y los ordenadores
 - 5.1. El léxico de la informática y de los ordenadores
 - 5.2. El imperfecto. El contraste imperfecto / passé composé. Marcadores temporales de pasado
6. La ciencia y la tecnología
 - 6.1. El léxico de la ciencia y de la tecnología
 - 6.2. La expresión del futuro: futuro simple, aller + infinitif y presente. Marcadores temporales de futuro
7. El turismo y los viajes
 - 7.1. El léxico del turismo y de los viajes
 - 7.2. El condicional. La hipótesis.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
2	Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
3	Tema 2. El trabajo y el entorno profesional. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
4	Tema 2. El trabajo y el entorno profesional. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
5	Tema 3. Los medios de comunicación. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
6	Tema 3. Los medios de comunicación. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
7	Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
8	Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
9	Tema 5. La informática y los ordenadores. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
10	Tema 5. La informática y los ordenadores. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30

11	Tema 6. La ciencia y la tecnología. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
12	Tema 6. La ciencia y la tecnología. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
13	Tema 7. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
14	Tema 7. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 3 CG 5 CG 6 CG 10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire en dialogues. Niveaux Débutant et intermédiaire. Claire Miquel. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	