



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55001010 - Química II

PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 8 |
| 8. Recursos didácticos..... | 10 |
| 9. Otra información..... | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura | 55001010 - Química II |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 05IQ - Grado en ingeniería química |
| Centro en el que se imparte | 05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2018-19 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Gabriel Pinto Cañon (Coordinador/a) | nº 10 | gabriel.pinto@upm.es | L - 10:00 - 13:00 V - 10:00 - 13:00 |
| M. Del Carmen Matias Arranz | nº 11 | mc.matias@upm.es | M - 15:30 - 18:30 X - 15:30 - 18:30 |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Química I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Cálculo elemental
- Formulación y nomenclatura química
- Estequiometría y ajuste de reacciones químicas
- Bases del tratamiento y representación de resultados experimentales
- Resolución de ejercicios básicos de química y física
- Bases de los balances de materia
- Termodinámica Química

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 4 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en ingeniería.

CG 1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industria

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 4 - Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales

4.2. Resultados del aprendizaje

RA101 - Cálculo de balances de materia y energía, trabajo en laboratorio químico (seguridad, toma y tratamiento de datos, manejo de equipamiento instrumental, utilización de técnicas instrumentales y tratamiento de los datos obtenidos, relacionar estructura molecular y propiedades de los diversos materiales, trasladar los conocimientos teóricos al laboratorio, resolución guiada de problemas mediante diferentes tipos de ejercicios, relación de los contenidos estudiados con el mundo real.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se ofrece una visión general de cuatro aspectos de gran interés para alumnos de la titulación de Grado en Ingeniería Química:

- Introducción a los balances de materia y energía.
- Introducción a la Química Inorgánica, donde se aborda el estudio de los elementos y compuestos inorgánicos de mayor interés. Se estudia para estas sustancias: obtención, características, propiedades, aplicaciones y formas de obtención.
- Introducción a la Química Inorgánica, donde se aborda el estudio de los compuestos orgánicos de más importancia (hidrocarburos, alcoholes, cetonas, aldehídos, ácidos carboxílicos y derivados, etc.) y sus aplicaciones.
- Implicaciones y aplicaciones de las principales sustancias químicas. A lo largo de los distintos temas se afronta el estudio de temas de interés con enfoques Ciencia-Tecnología-Sociedad. Así, se tratan desde implicaciones mediambientales (efecto invernadero, lluvia ácida, capa de ozono, etc.) a aplicaciones concretas (combustibles para automoción, fertilizantes, explosivos, materiales de construcción, ablandamiento de aguas, desalación del agua de mar por ósmosis inversa, etc.).

5.2. Temario de la asignatura

1. Información general de la asignatura: Introducción a la Química Inorgánica y a la Química Orgánica
2. Fundamentos de los balances de masa y de energía
 - 2.1. Balances de masa y de energía: introducción y resolución de problemas
3. Introducción a la Química Inorgánica
 - 3.1. Obtención, propiedades y compuestos de los elementos no metales
 - 3.2. Obtención, propiedades y compuestos de los elementos metálicos representativos y de transición
 - 3.3. Obtención, propiedades y compuestos de los elementos semimetálicos
4. Introducción a la Química Orgánica
 - 4.1. Conceptos fundamentales de Química Orgánica
 - 4.2. Hidrocarburos
 - 4.3. Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace sencillo
 - 4.4. Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace múltiple
 - 4.5. Aplicaciones del Análisis Instrumental

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|--|--|---------------------------|---|
| 1 | Información general de la asignatura e introducción a la Química Inorgánica y la Química orgánica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Balances de materia Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Balances de materia y de energía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Balances de materia y energía Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Obtención, propiedades y compuestos de los elementos no metales Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 4 | Obtención, propiedades y compuestos de los elementos no metales Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 5 | Obtención, propiedades y compuestos de los elementos no metales Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Obtención, propiedades y compuestos de los elementos metálicos representativos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Obtención, propiedades y compuestos de los elementos metálicos representativos Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 7 | Obtención, propiedades y compuestos de los elementos metálicos de transición Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Obtención, propiedades y compuestos de los elementos semimetálicos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Primera sesión de prácticas Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Primera sesión de prácticas Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | trabajos y ejercicios a lo largo de la primera mitad del cuatrimestre TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00 |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 8 | Conceptos fundamentales de Química Orgánica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Primer ejercicio de evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 |
| 9 | Hidrocarburos Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Hidrocarburos Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 10 | Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace sencillo Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 11 | Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace sencillo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 12 | Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace múltiple Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 13 | Compuestos orgánicos: grupos funcionales con enlace múltiple Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Aplicaciones del Análisis Instrumental Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | Segunda sesión de prácticas Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Segunda sesión de prácticas Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | Prácticas de laboratorio EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00 |
| 14 | Aplicaciones del Análisis Instrumental Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Aplicaciones del Análisis Instrumental Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Trabajos y ejercicios a lo largo de la segunda mitad del cuatrimestre OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 02:00 Segundo ejercicio de evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Para los alumnos que no optaron por evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--|------------|----------|-----------------|-------------|-------------------------------|
| 7 | trabajos y ejercicios a lo largo de la primera mitad del cuatrimestre | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Presencial | 04:00 | 5% | 0 / 10 | CG 1 CG 10 CG 4 |
| 8 | Primer ejercicio de evaluación | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 40% | 4 / 10 | CG 1 CE 4 CG 4 |
| 13 | Prácticas de laboratorio | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Presencial | 01:00 | 10% | 0 / 10 | CG 7 CG 6 CE 4 |
| 14 | Trabajos y ejercicios a lo largo de la segunda mitad del cuatrimestre | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 5% | 0 / 10 | CG 3 CG 4 |
| 14 | Segundo ejercicio de evaluación | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 40% | 4 / 10 | CG 1 CG 10 CE 4 CG 4 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 14 | Para los alumnos que no optaron por evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG 1 CG 3 CG 6 CG 10 CE 4 CG 4 CG 7 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| Para alumnos que tengan pendiente una o dos PEC y los que solo se examinan mediante esta prueba por no haber elegido la evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:00 | 100% | 5 / 10 | CG 10 CE 4 CG 4 CG 7 CG 1 CG 3 CG 6 |

7.2. Criterios de evaluación

De acuerdo a la normativa vigente, los dos sistemas de evaluación (continua o solo examen final) serán excluyentes durante el periodo de convocatoria ordinaria, de forma que el estudiante sólo podrá optar por uno de ellos. El estudiante que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá comunicarlo por escrito al profesor de la misma en un plazo de cuatro semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura para dicho estudiante.

Las dos PEC serán liberatorias y si no se superara alguna de ellas, la nota de la prueba superada se guardará para la convocatoria extraordinaria de julio.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|-----------------------------------|--------------|---|
| Apuntes y presentaciones de clase | Bibliografía | Se ofrece a través de AulaWeb |
| Libros de texto | Bibliografía | Se incluye en la ficha de la asignatura (ver AulaWeb) |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura es clave para los estudios de la titulación de Grado en Ingeniería Química.

Es importante prestar especial atención a la comprensión de los conceptos fundamentales y a la resolución de problemas.

Uno de los objetivos fundamentales de la Ingeniería Química es el desarrollo de procesos, lo más ventajosos posibles para transformar materias primas en productos de interés. El término "ventajoso" alude a aspectos técnicos, económicos, mediambientales y de responsabilidad social. En los temas abordados en esta asignatura, se introduce este aspecto, al estudiar algunas de las obtenciones e implicaciones más importantes del ámbito químico industrial. Por poner algunos ejemplos, se estudia la obtención y propiedades de elementos como cloro, sodio, hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, carbono, aluminio, hierro, cobre, y silicio, entre otros, así como compuestos variados (amoníaco, ácido nítrico, ácido sulfúrico, carbonato de sodio, hidróxido de sodio, hidrocarburos, alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos y derivados, etc.)

También se estudian aspectos prácticos de interés, como la dureza y ablandamiento de aguas, el refinado del petróleo, aplicaciones de complejos de metales de transición, etc.

En resumen, dada la variedad e importancia de aspectos estudiados, un buen conocimiento de esta asignatura permite abordar otros estudios futuros en esta carrera, con éxito. Por ello, se recomienda no dejar de aprovechar esta oportunidad.

