



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y  
Energia

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

**ASIGNATURA**

**55000063 - Liderazgo**

**PLAN DE ESTUDIOS**

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

**CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000063 - Liderazgo
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	06IE - Grado en ingeniería de la energía
<b>Centro en el que se imparte</b>	05 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Francisco Javier Urbano Lopez De Meneses (Coordinador/a)		franciscojavier.urbano@upm. es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG10 - Creatividad.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA63 - Comprender el comportamiento humano en la organización y los principios de gestión de recursos humanos

RA61 - Comprender los aspectos básicos de organización y gestión de empresas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
  - 1.1. ¿Qué es un líder?
  - 1.2. Características de un líder
  - 1.3. Liderazgo y gestión
2. Teorías clásicas del liderazgo
  - 2.1. Teoría de los rasgos
  - 2.2. Teorías del comportamiento
3. Teorías de Contingencia
  - 3.1. Modelo de Fiedler
  - 3.2. Liderazgo Situacional de Hersey y Blanchard
  - 3.3. Teoría del camino meta
4. Liderazgo Inspiracional
  - 4.1. Liderazgo transformacional
  - 4.2. Liderazgo transaccional
  - 4.3. Liderazgo Visionario y carismático
5. Trabajo en equipo
  - 5.1. Comprenderse a uno mismo
  - 5.2. Comprender a los demás
  - 5.3. Comunicación oral

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Liderazgo y gestión</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Presentación oral</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
4	<b>Presentación artículos gestión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Teorías clásicas de liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Presentación teoría de los rasgos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>presentación rasgos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
7	<b>Modelo de Fiedler</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Modelo de Hersey y Blanchard</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Causas de fallos en el liderazgo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Entenderse a uno mismo y a los demás</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Caso liderazgo situacional</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>Liderazgo transaccional y liderazgo transformacional</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Comunicación Oral</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Comunicación Oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 02:00
14				<b>Examen de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
15				
16				
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00  <b>Presentación oral</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 01:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Presentación oral	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	25%	5 / 10	CG10 CG8 CG9
6	presentación rasgos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG8 CG9 CG10
13	Comunicación Oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG8 CG9 CG10
14	Examen de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG10 CG8 CG9

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG10 CG9
17	Presentación oral	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	01:00	50%	5 / 10	CG10 CG8

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

1. Entregas de Trabajos: Casos, Artículos,? (Individual o en Grupo) (TR): 40%
2. Ejercicios en Aula, Controles escritos (PEC): 25%
3. Presentaciones y exposiciones orales (PR): 15%
4. Asistencia y Participación (AP): 20%

Nota Final = 0,4 TR + 0,25 PEC + 0,15 PR + 0,20 AP

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Liderazgo. La esencia	Bibliografía	
Harvard Business Review	Recursos web	
Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life	Bibliografía	
Exploring Leadership: For college students who want to make a difference	Bibliografía	
Liderar para el bien común	Bibliografía	
TED talks	Recursos web	