



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000359 - Introducción a la contabilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000359 - Introducción a la contabilidad
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble grado en ingeniería informatica y en ade
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pilar Quevedo Cano (Coordinador/a)	5216	pilar.quevedo@upm.es	M - 13:00 - 14:30 X - 09:00 - 11:00 X - 13:00 - 14:00 J - 13:00 - 14:30 Las tutorías que aquí se presentan son las oficiales pero lo normal será acordar con el alumno el día y

			hora que más convenga para realizar la tutoría
--	--	--	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

RA170 - Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

RA169 - Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

RA136 - Comprender los fundamentos de la contabilidad.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se introduce al alumno en el lenguaje y la metodología contable. Se inicia al alumno en los conceptos básicos contables, en la cuentas anuales y en el manejo contable de las operaciones más frecuentes que se realizan en una empresa. Como punto final y con el objetivo de que los alumnos conozcan la utilidad de la información contable desarrollada, se realiza una pequeña introducción al análisis contable.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. La contabilidad como lenguaje
  - 1.1. Concepto y evolución de la contabilidad
  - 1.2. Ámbito de aplicación
  - 1.3. Fines y usuarios de la información contable
  - 1.4. Etapas de la elaboración de la contabilidad
  - 1.5. Regulación de la contabilidad en España
2. Marco conceptual de la contabilidad
  - 2.1. Concepto y objetivos del marco conceptual
  - 2.2. Estructura del marco conceptual español
3. Los estados financieros
  - 3.1. El balance de situación
  - 3.2. La cuenta de pérdidas y ganancias
  - 3.3. El estado de flujos de efectivo
  - 3.4. El estado de cambios en el patrimonio neto
  - 3.5. La memoria
4. Registro y elaboración de los estados financieros
  - 4.1. Concepto de partida doble
  - 4.2. Convenio del cargo y el abono
  - 4.3. Razonamiento contable básico

## 5. Ciclo contable completo

5.1. El balance de comprobación

5.2. Concepto de ciclo contable completo

## 6. Tratamiento contable de las operaciones empresariales más comunes

6.1. Contabilización de las operaciones con los trabajadores

6.2. Contabilización de correcciones valorativas

6.3. Contabilización de operaciones con activo corriente

6.4. Contabilización de operaciones con activo no corriente

6.5. Contabilización de operaciones de pasivo

6.6. Contabilización de operaciones de patrimonio neto

6.7. Impuesto sobre beneficios

## 7. Introducción al análisis económico financiero

7.1. Concepto y finalidad del análisis de estados financieros

7.2. Métodos para el análisis

7.3. Análisis de situaciones de equilibrio. Fondo de maniobra

7.4. Análisis financiero de la empresa

7.5. Análisis económico de la empresa

7.6. El EBITDA

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura y clase tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Clase tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Clase tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Prácticas temas 1 y 2</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	<b>Problemas temas 1 y 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Clase tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	<b>Clase tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6	<b>Clase tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	<b>Problemas tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Clase tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	<b>Clase tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Examen temas 1 a 5 inclusive</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
10	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
13	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

14	<b>Clase tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Problemas tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
15	<b>Clase tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Clase de problemas</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Control temas 1 a 7</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
16				<b>Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen temas 1 a 5 inclusive	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CG01 30AD-CE04
15	Control temas 1 a 7	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CG01 30AD-CE04

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD-CE01 30AD-CE02 30AD-CG01 30AD-CE04

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

La evaluación por defecto y salvo que el alumno muestre por escrito su deseo de que no sea así será la **evaluación continua**. Tendrá lugar a través de la realización de dos controles que tendrán carácter acumulativo. Por la propia naturaleza de la asignatura los conocimientos que se adquieren en los temas 1 a 5, que son el objeto del primer control, no son más que los cimientos para poder entrar en los temas 6 y 7. Por tanto ese primer control tendrá un peso del 30%. El segundo control examinará de los contenidos totales de la asignatura y tendrá un peso del 70%. Para aprobar será necesario aprobar los dos controles de manera independiente y la nota será la que resulte de aplicar los porcentajes a las nota obtenidas en ambos controles. No se hará media si alguno de los dos controles está por debajo de 5 incluso aunque la media resultante si fuera superior a 5. En ese caso sería necesario recuperar el control que estuviera suspenso. Los controles no aprobados se podrán recuperar el mismo día del examen final, es decir, el día fijado por jefatura de estudios para la celebración de la convocatoria ordinaria del examen de la asignatura. Si no se consiguiera aprobar el examen suspenso, se tendrá una nueva oportunidad de presentarse a la parte suspensa el día fijado para la convocatoria extraordinaria. Si en esta no se lograra supera la parte suspensa, la signatura quedaría suspensa en su totalidad.

La evaluación por examen final se basará en el resultado de un examen dividido en dos partes de las mismas características que a los que se enfrentan los alumnos de evaluación continua, Se deberán a probar las dos partes y no se hará media si alguna de las dos queda por debajo del 5, aunque la media aritmética fuera superior a esa cifra. En ese caso el examen quedaría suspenso y el alumno podrá presentarse en las mismas condiciones a la convocatoria extraordinaria en la ficha que haya fijado jefatura de estudios

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Del Campo Moreno, P (2016): Contabilidad Financiera	Bibliografía	Libro de consulta con ejercicios
Rivero, J (2008): Contabilidad financiera	Bibliografía	Bibliografía básica
Moodle de la asignatura	Recursos web	Temario de la signatura con transparencias y ejercicios

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

El alumno debe hacer un seguimiento al día de la asignatura y deberá realizar todos los supuestos que se le propongan para ser capaz de seguir el ritmo acumulativo de conocimientos necesario.