



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000373 - Ampliación de macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Adendas.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000373 - Ampliación de macroeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble grado en ingeniería informática y en ade
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a)	5218	raul.g.sanchis@upm.es	Sin horario. Contactar previamente por email

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios de economía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.
- inglés básico

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CE22 - Conocer los métodos básicos de análisis y predicción de modelos económicos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA252 - Como consecuencia del seguimiento de la asignatura, el alumno debe estar preparado para conocer los conceptos básicos por los que se rige la Economía y ser capaz de entenderlos y ponerlos en practica en la vida económica real

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos sencillos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción.
2. Modelos de Corto Plazo
  - 2.1. Mercado de Bienes
  - 2.2. Mercados Financieros
  - 2.3. Modelo IS-LM
  - 2.4. Política Fiscal y Monetaria
3. Modelos de Medio Plazo
  - 3.1. Mercado de Trabajo
  - 3.2. Demanda Agregada
  - 3.3. Oferta Agregada
  - 3.4. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
  - 3.5. Política Fiscal, Monetaria y Precios de las Materias Primas
4. Relaciones Macroeconómicas entre dinero, empleo, producción
  - 4.1. Ley de Okun
  - 4.2. Hipótesis de Fisher
  - 4.3. Curva de Phillips y sus mutaciones
5. Comentarios finales sobre el Largo Plazo

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
3	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 2/1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
6	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 2/2</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
9	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 3/1</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
12	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 3/2</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00
15	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16	<b>Repaso y Cierre</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Tema 4 y Tema 5</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Participación y Asistencia</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 100:00
17				<b>Examen Final</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Tema 1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
5	Tema 2/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE17 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
8	Tema 2/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20 30AD-CE17
11	Tema 3/1	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
14	Tema 3/2	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
16	Tema 4 y Tema 5	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5.55%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20

16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	100:00	33.33%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
----	----------------------------	--------------------------------	------------	--------	--------	------	--

### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Participación y Asistencia	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	100:00	33.33%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20
17	Examen Final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	02:00	33.33%	/ 10	30AD-CE17 30AD-CE18 30AD-CE19 30AD-CE16 30AD-CE22 30AD-CE20

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

Los **alumnos** son **evaluados mediante evaluación continua**. La **asistencia a clase es obligatoria** e imprescindible para aprobar la asignatura. En caso de que algún alumno no pueda asistir por alguna razón, deberá ponerse en contacto personalmente o por correo electrónico con los profesores.

La calificación final de la asignatura se calculará de acuerdo con los criterios siguientes:

Ejercicios y prácticas: 1/3

Asistencia y participación en clase: 1/3

Examen final: 1/3

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.	Bibliografía	Manual básico y recomendado que sigue el curso
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Otros	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura

## 9. Adendas

---

- Esta asignatura cuenta como requisito haber cursado satisfactoriamente la asignatura ESTADÍSTICA, con su temario al completo. Es deseable tener nociones de ECONOMETRÍA, en particular de Series Temporales.