



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000045 - Español profesional y academico

### PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000045 - Español profesional y academico
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10II - Grado en ingeniería informatica
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Paula Perez Sobrino	5217	paula.perez.sobrino@upm.es	X - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Jelena Bobkina	5217	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	5217	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA282 - Adaptación a nuevos entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales. Para el Prácticum:

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Características de la comunicación académica y profesional
  - 1.1. Los géneros académicos
  - 1.2. Los géneros profesionales
2. Lenguaje formal vs. lenguaje informal
  - 2.1. Características del lenguaje formal
  - 2.2. El lenguaje formal en los géneros profesionales y académicos
    - 2.2.1. El resumen en los artículos de investigación
    - 2.2.2. Los correos electrónicos
3. La comunicación en entornos profesionales y académicos
  - 3.1. Tipos de reuniones formales e informales
  - 3.2. El debate o la negociación
4. Redacción de documentos profesionales
  - 4.1. El texto argumentativo
  - 4.2. Organización discursiva de los Curriculum Vitae (vídeo-currículum y currículum web)
5. Presentaciones en entornos profesionales y académicos
  - 5.1. Nuevos paradigmas en las presentaciones orales (TED, LinkedIn, elevator pitch)
  - 5.2. La divulgación científica: el blog y la blitz presentation
6. Factores de la comunicación oral
  - 6.1. Organización y estructura
  - 6.2. Humor y capacidad narrativa

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Características del lenguaje profesional y académico.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lectura y vídeo Tema 1</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
2	<b>Tema 1. Géneros académicos y profesionales (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Prácticas con textos de distintos géneros. Debate en clase.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
3	<b>Tema 2. Lenguaje formal vs. lenguaje informal</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposición Tema 2. Debate.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
4	<b>Tema 2. Lenguaje formal vs. informal (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Vídeo y debate Tema 2.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
5	<b>Tema 3. La comunicación en los entornos profesionales y académicos.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Tema 3. Debates académicos (continuación). Exposiciones en clase.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Trabajo escrito: texto argumentativo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Práctica oral: la negociación</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Duración: 01:00
6	<b>Visionado de vídeos: reuniones de trabajo. Debate.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones y lecturas para debate en clase.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
7	<b>Tema 4. Redacción de documentos académicos y profesionales.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lecturas y debate Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
8	<b>Análisis de documentos. Exposiciones. Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones y debate en clase. Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
9	<b>Tema 4. Visionado vídeos</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 4.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajo escrito</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00  <b>Vídeo</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00

10	<b>Tema 5. Presentaciones en entornos académicos y profesionales.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Visionado vídeos Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
11	<b>Tema 5 (continuación)</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Exposiciones Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>El blog científico</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
12	<b>Tema 5 (continuación)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 5.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
13	<b>Tema 6. Factores de la comunicación oral.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Lecturas y vídeos.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Blitz presentation</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
14	<b>Tema 6 (continuación)</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Exposiciones Tema 6.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
15				
16				
17				<b>Examen final escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00  <b>Entrega: Curriculum Web</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 00:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Trabajo escrito: texto argumentativo	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-13/CE55 CG-6 CG-5 CG-7:10/16/17
5	Práctica oral: la negociación	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	01:00	15%	5 / 10	
9	Trabajo escrito	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-6 CG-5 CG-13/CE55 CG-7:10/16/17
9	Video	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG-7:10/16/17 CG-13/CE55 CG-6
11	El blog científico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	15%	5 / 10	CG-13/CE55 CG-6 CG-5 CG-7:10/16/17
13	Blitz presentation	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	20%	5 / 10	CG-6 CG-7:10/16/17 CG-5 CG-13/CE55

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG-5 CG-13/CE55 CG-6 CG-7:10/16/17

17	Entrega: Currículum Web	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	50%	5 / 10	CG-5 CG-13/CE55 CG-6 CG-7:10/16/17
----	-------------------------	--	---------------	-------	-----	--------	---

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La asignatura de Español profesional y académico consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, siendo necesario superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

No hay examen final para los alumnos que opten por la evaluación continua, sino que evalúa a través de los ejercicios y las prácticas entregadas a lo largo del curso. Para poder optar a esta evaluación, es obligatoria la asistencia al 100% de las clases de forma presencial (salvo causa justificada).

La parte escrita se evaluará mediante la realización de ejercicios (individuales o en grupo) enfocados tanto a géneros profesionales como académicos. En concreto habrá 3 entregas obligatorias.

La parte oral se evaluará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos (individuales, o en grupo) en el aula o en entornos digitales (vídeo). En este caso también habrá 3 entregas obligatorias.

Los alumnos que opten por la **evaluación final** tendrán que realizar un examen escrito (50% de la nota final) y una entrega a través de Moodle (50%). Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final deberá comunicarlo por escrito a los profesores antes de la 3ª semana de clase.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sitio MOODLE de la asignatura	Recursos web	