



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000108 - Probabilidades y estadística I

### PLAN DE ESTUDIOS

10MI - Grado En Matematicas E Informatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	14
8. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000108 - Probabilidades y estadística I
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10MI - Grado en matematicas e informatica
<b>Centro en el que se imparte</b>	10 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Juan Antonio Fdez Del Pozo De Salamanca	2101	juan.fdezpozo.salamanca@u pm.es	Sin horario.
Maria Isabel Rodriguez Galiano (Coordinador/a)	2112	mariaisabel.rodriguez@upm. es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Conocer demostraciones de teoremas clásicos. Comprender las definiciones de objetos matemáticos y ser capaz de plantear nuevas definiciones. Poder enunciar resultados y construir demostraciones, detectar errores en ellas o encontrar contraejemplos.

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.

CE07 - Conocer los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE10 - Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones.

CE21 - Desarrollar la intuición sobre fenómenos aleatorios y su tratamiento. Comprender y manejar los principios básicos del cálculo de probabilidades, de la estadística matemática y los distintos métodos y enfoques de la inferencia estadística, reconociendo su aplicabilidad a problemas reales.

CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG04 - Capacidad de gestión de la información.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA111 - Saber manejar la sintaxis de probabilística basada en Álgebra de Boole.

RA113 - Ajuste de modelos a un conjunto de datos.

RA114 - Manejar técnicas básicas de inferencia estadística.

RA110 - Saber estructurar un conjunto de datos cuantitativos.

RA112 - Manejar la sintaxis probabilística basada en conceptos del cálculo.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Unidad Didáctica 1: Estadística Descriptiva
  - 1.1. Tema 1: Análisis estadístico de datos
  - 1.2. Tema 2: Medidas características de una distribución de frecuencias
2. Unidad Didáctica 2: Cálculo de probabilidades
  - 2.1. Tema 3: Concepto de probabilidad
  - 2.2. Tema 4: Probabilidad condicionada
3. Unidad Didáctica 3: Variables aleatorias
  - 3.1. Tema 5: Variable aleatoria unidimensional
  - 3.2. Tema 6: Variables aleatorias discretas
  - 3.3. Tema 7: Variables aleatorias continuas
  - 3.4. Tema 8: Variables aleatorias multidimensionales
4. Unidad Didáctica 4: Estimación
  - 4.1. Tema 9: Introducción a la Inferencia
  - 4.2. Tema 10: Estimación puntual

4.3. Tema 11: Estimación por intervalos

5. Unidad Didáctica 5: Contrastes de hipótesis

5.1. Tema 12: Contrastes paramétricos

5.2. Tema 13: Contrastes no paramétricos

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p><b>Desarrollo de los contenidos teóricos del tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Desarrollo de los contenidos teóricos del tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Resolución de ejercicios del tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Explicación de la práctica de la unidad didáctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Realización de la práctica de la unidad didáctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 3</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Test de conocimientos de la unidad didáctica 1 formado por preguntas de respuesta corta o de elección múltiple</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
5	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p>

6	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 5</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 6</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>Resolución de ejercicios del tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Resolución de ejercicios del tema 7</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 8</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 8</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 9</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Examen de las unidades 2 y 3 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
12	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 9</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 9</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			



	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 11</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Resolución de ejercicios del tema 11</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>Resolución de ejercicios del tema 11</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 12</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
15	<p><b>Resolución de ejercicios del tema 12</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Explicación de contenidos del tema 13</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Explicación de la práctica de las unidades didácticas 4 y 5</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Realización de la práctica de las unidades didácticas 4 y 5</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen de las unidades 4 y 5 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
16				<p><b>Entrega del informe de la práctica sobre las unidades didácticas 4 y 5. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 00:00</p>
17				<p><b>Examen de recuperación para los alumnos que hayan suspendido alguno de los exámenes o tests. La duración dependerá de la parte que tengan que realizar. Se aplican las restricciones anteriores en la nota, mínimo 3/10 en cada parte.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p> <p><b>Examen para los alumnos que solicitaron sólo prueba final. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación continua, con los mismos pesos y nota mínima.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final</p>

Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Test de conocimientos de la unidad didáctica 1 formado por preguntas de respuesta corta o de elección múltiple	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	3 / 10	CE43 CG05 CE10 CG01
5	Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05
11	Examen de las unidades 2 y 3 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	3 / 10	CE21 CE43 CG05 CG01 CE01 CE04 CE07 CE09
15	Examen de las unidades 4 y 5 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3 / 10	CE21 CE43 CE44 CG05 CG01 CE03 CE04 CE09
16	Entrega del informe de la práctica sobre las unidades didácticas 4 y 5. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05
17	Examen de recuperación para los alumnos que hayan suspendido alguno de los exámenes o tests. La duración dependerá de la parte que tengan que realizar. Se aplican las restricciones anteriores en la nota, mínimo 3/10 en cada parte.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	%	/ 10	CE21 CE43 CE44 CG05 CE10 CG01 CE01 CE03 CE04 CE07 CE09

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05
16	Entrega del informe de la práctica sobre las unidades didácticas 4 y 5. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05
17	Examen para los alumnos que solicitaron sólo prueba final. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación continua, con los mismos pesos y nota mínima.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	/ 10	CE21 CE43 CE44 CG05 CE10 CG01 CE01 CE03 CE04 CE07 CE09

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05
Entrega del informe de la práctica sobre las unidades didácticas 4 y 5. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	%	5 / 10	CE44 CG04 CG05

<p>Examen de recuperación para los alumnos que hayan suspendido alguno de los exámenes o tests. La duración dependerá de la parte que tengan que recuperar. Se aplican los mismos pesos que en la evaluación continua y nota mínima de 3/10 en cada parte.</p>	<p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p>	<p>Presencial</p>	<p>02:00</p>	<p>%</p>	<p>/ 10</p>	<p>CE21 CE43 CE44 CG05 CE10 CG01 CE01 CE03 CE04 CE07 CE09</p>
<p>Examen para los alumnos que no se presentaron en junio o hayan suspendido todas las partes. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación continua, con los mismos pesos y nota mínima.</p>	<p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p>	<p>Presencial</p>	<p>03:00</p>	<p>%</p>	<p>/ 10</p>	<p>CE21 CE43 CE44 CG05 CE10 CG01 CE01 CE03 CE04 CE07 CE09</p>

## 6.2. Criterios de evaluación

Se describen a continuación los criterios de evaluación para los sistemas de evaluación considerados en la asignatura, así como la evaluación de las competencias transversales asociadas a la asignatura. El alumno que desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá comunicarlo mediante un mensaje a través del Moodle de la asignatura, a la profesora M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez Galiano antes del 17 de febrero de 2019.

Se realizarán varias pruebas a lo largo del semestre, de carácter obligatorio, valorando la asistencia a clase para el seguimiento del progreso de los alumnos. Para evaluar la habilidad de los alumnos en los conceptos manejados en clase y adquiridos a través del estudio guiado, se realizarán las siguientes pruebas según la unidad didáctica:

- **UD 1:** Se evaluará mediante un examen tipo test o de respuesta corta y mediante un informe práctico realizado en grupos de 4 alumnos según un guión proporcionado por los profesores, y para el que deberán manejar un software estadístico.

- **UD 2 y 3:** Se evaluará la habilidad para la resolución de problemas mediante un examen de problemas académicos. Además, si el profesor lo considera oportuno se podrán realizar pruebas con preguntas tipo test o de respuesta corta para evaluar los conceptos básicos adquiridos en estas unidades didácticas.
- **UD 4 y 5:** Se evaluará mediante un examen de problemas académicos y mediante un informe práctico realizado por los grupos formados para la primera parte, y en el que manejarán el mismo conjunto de datos y software estadístico. Además, si el profesor lo considera oportuno se podrán realizar pruebas con preguntas tipo test o de respuesta corta para evaluar los conceptos básicos adquiridos en estas unidades didácticas y aplicados en el informe práctico.

En el sistema de evaluación mediante sólo prueba final la evaluación de la asignatura se hará mediante un examen final y mediante dos informes prácticos obligatorios. En el examen final el alumno realizará las mismas pruebas que en el sistema de evaluación continua.

## Teoría

En los exámenes de problemas podrán utilizarse unos formularios proporcionados por los profesores de la asignatura, que los alumnos ya habrán manejado. La calificación será la media ponderada de las pruebas realizadas según los pesos especificados en la tabla de evaluación sumativa. Para realizar esa media ponderada se deberá obtener una nota mayor o igual que 3 en cada una de las partes. Las soluciones de cada examen se publicarán en el Moodle junto con las calificaciones de los alumnos.

Tanto al alumno que copie como al que se deje copiar se le aplicará la norma publicada en el enunciado del examen correspondiente. Además, se comunicará al equipo Directivo del centro, que, según los estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid, podrá iniciar el procedimiento disciplinario correspondiente.

## Informes prácticos

La práctica se realizará en grupos de 4 alumnos, según el guión que será proporcionado por los profesores. Está formada por dos partes: una correspondiente a la primera unidad didáctica y la segunda sobre las unidades 4 y 5, entregándose cada una de ellas en la fecha publicada en el Moodle, a través de la Politécnica Virtual. Para la convocatoria extraordinaria de Julio, la fecha de entrega será la del examen. Cada informe se calificará como APTO o NO APTO, siendo imprescindible superar los dos para aprobar la asignatura. Los criterios para superar la práctica serán fijados en cada grupo por el profesor correspondiente.

Los alumnos que quieran formar un grupo de prácticas deberán comunicárselo al profesor antes de la fecha publicada en el Moodle. En el caso de que el alumno no forme parte de un grupo, el profesor le pondrá en contacto con otros compañeros para formar un grupo. Los alumnos que no se pongan en contacto con su profesor

para formar un grupo antes de la fecha fijada no podrán realizar la práctica hasta la convocatoria de Julio. La recogida de datos se hará a través del Moodle.

Los grupos que se detecte que se hayan copiado entre sí, deberán repetir las prácticas con otros datos diferentes. Además, se comunicará al equipo Directivo del centro, que, según los estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid, podrá iniciar el procedimiento disciplinario correspondiente.

### **Examen final y examen extraordinario**

Tanto en el examen final como en el extraordinario se realizarán el test y los exámenes de problemas académicos para que los alumnos puedan recuperar la parte suspensa, y para que los alumnos que hayan solicitado sólo prueba final puedan realizar todas las pruebas correspondientes a la teoría. Los informes prácticos deberán haber sido entregados en las fechas publicadas en el Moodle y según las normas indicadas en el apartado anterior.

### **Conservación de calificaciones**

La calificación de la parte teórica (todo o la parte superada) se conserva dentro de las convocatorias de un curso académico, es decir, hasta Julio (incluido). La calificación de la práctica se conservará siempre que no se modifique el guión.

### **Revisión de exámenes**

El alumno que lo desee podrá solicitar la revisión de su examen según las normas que aparecerán, junto con las calificaciones, en el Moodle.

## **EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

### **CG-1**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha aprobado la parte teórica de la asignatura, es decir, tiene al menos un 5 en la media ponderada de los exámenes de problemas académicos realizados (en evaluación continua o en el final).

### **CG-4**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha superado la parte práctica de la asignatura, es decir, tiene APTOS los informes prácticos.

**CG-5**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha aprobado la asignatura, es de decir, ha superado la parte teórica y los informes prácticos.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Calot, G. (1988). Curso de Estadística Descriptiva. Ed. Paraninfo	Bibliografía	
Canavos, G.C. (1987). Probabilidad y Estadística. McGraw-Hill, Méjico	Bibliografía	
Fernández Cuesta, C. y Fuentes García, F. (1995). Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y Práctica. Ed. Ariel	Bibliografía	
Meyer, P.L. (1992). Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas. Edición revisada. Addison Weley Iberoamericana	Bibliografía	
Milton, J.S. y Arnold, J.C. (1986). Probability and Statistic in the Engineering and Computing Sciences. McGraw-Hill	Bibliografía	
Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial	Bibliografía	
Ríos, S. (1977). Ejercicios de Estadística. 3ª ed. ICE ediciones	Bibliografía	
Sitio Moodle de la asignatura ( <a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a> )	Recursos web	La comunicación con los alumnos se realizará vía moodle, por lo que deberá revisarse periódicamente.



Laboratorio: Sala de ordenadores asignada	Equipamiento	
Aula asignada	Equipamiento	
Sala de trabajo en grupo	Equipamiento	

## 8. Otra información

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

#### INDICADORES DE LOGRO:

Ref	Indicador	Relacionado con RA
I1	Entender la agrupación de datos en clases y la tabulación de frecuencias e interpretar las distintas representaciones gráficas de un conjunto de datos.	RA110
I2	Describir una distribución mediante sus medidas numéricas sintetizadoras y detectar datos atípicos.	RA110
I3	Conocer las diferentes concepciones de probabilidad y calcular probabilidades mediante la regla de Laplace.	RA111
I4	Modelizar y resolver problemas de incertidumbre mediante el lenguaje de sucesos.	RA111
I5	Comprender el uso de la variable para la modelización de la incertidumbre y calcular e interpretar las distintas medidas características de una variable aleatoria.	RA112
I6	Conocer a nivel conceptual y operativo las distribuciones más	RA112

	importantes en el ámbito informático y asociar un modelo determinado a una situación real concreta	
17	Aplicar reglas de combinación de probabilidades en términos de variables aleatorias.	RA112
18	Entender los objetivos de la Inferencia Estadística y el concepto de distribución en el muestreo.	RA113, RA114
19	Calcular estimadores puntuales y mediante intervalos para un parámetro.	RA113, RA114
10	Aplicar en diferentes casos un contraste de hipótesis de los estudiados e interpretar cualquier contraste a partir de su p-valor o nivel crítico.	RA113, RA114

#### INDICADORES DE LOGRO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Ref	Indicador	Relacionado con CT (Código)
11	Sigue un método lógico para identificar las partes implicadas en el problema.	CG-1
12	Diseña un plan de acción para la aplicación de la solución escogida.	CG-1
13	Tiene criterio para elegir entre las opciones de solución.	CG-1
14	Trabaja en grupo en la resolución de un problema.	CG-4
15	Es capaz de expresar la información mediante tablas y gráficos sencillos.	CG-4
16	Describe correctamente procesos secuenciales.	CG-5
17	Utiliza métodos de análisis de datos e interpreta los resultados.	CG-5

