



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000037 - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la actividad física y el deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	113000037 - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la actividad física y el deporte
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master universitario en ciencias de la actividad física y del deporte
Centro en el que se imparte	11 - Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Navia Manzano	404	joseantonio.navia@upm.es	Sin horario.
Maria Isabel Barriopedro Moro (Coordinador/a)	203	misabel.barriopedro@upm.es	L - 12:00 - 14:30 M - 12:00 - 14:30 X - 09:00 - 10:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis de datos aplicados a la actividad fisica y el deporte
- Diseño de experimentos
- Metodologia de investigacion cualitativa en ciencias de la actividad fisica y del deporte
- Redaccion técnica de inglés aplicada a la actividad fisica y el deporte
- Metodologia de investigacion cuantitativa en ciencias de la actividad fisica y del deporte
- El metodo científico. tecnicas y normas para la redaccion y publicacion de textos científicos
- Recursos de informacion aplicados a la actividad fisica y el deporte

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE5 - Capacidad para encontrar nuevas formas de utilización de la Actividad física y el Deporte en la solución de los grandes problemas de la sociedad de nuestros días (igualdad de oportunidades, salud, marginación, cooperación, desarrollo).

CE6 - Conocer las diferentes posibilidades de investigación de manera específica en cada uno de los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE7 - Iniciarse de forma concreta en un campo de investigación determinado.

CG1 - Capacidad abierta y reflexiva para conocer y asumir valores y compromisos inherentes al desarrollo humano, tales como la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, facilidad de acceso a las personas

con discapacidad, promoción de la cultura de la paz, y así manejarse adecuadamente en el ámbito de la investigación científica.

CG3 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y para resolver problemas en diferentes entornos relacionados con el ámbito de la actividad física y los deportes.

CG4 - Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo compleja o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al ámbito de la actividad física y los deportes.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA63 - Capacitar para incorporar la perspectiva de género en la investigación científica relacionada con la actividad física y el deporte

RA62 - Conocer y analizar los estudios científicos, programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la actividad física y el deporte, así como las estrategias de intervención

RA61 - Conocer y analizar la situación actual de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la actividad física y el deporte

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo proporcionar los conocimientos necesarios para incorporar de manera transversal la perspectiva de género en el deporte, así como introducir al alumnado en el ámbito de la investigación científica relacionada con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte.

5.2. Temario de la asignatura

1. Aproximación al campo de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
2. Factores históricos y socioculturales en el acceso de mujeres y hombres a la actividad física y el deporte.
3. Programas nacionales e internacionales orientados a mejorar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el deporte
4. La investigación sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el deporte
 - 4.1. Diseño de investigación en ciencias sociales
 - 4.2. La medición en ciencias sociales: validación de instrumentos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Exposición con participación activad de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1. Exposición con participación activad de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3			Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Practica 1. Epistemología de la igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
4	Tema 2. Exposición con participación activad de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6			Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Practica 2. El fenómeno deportivo en términos de igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
7	Tema 3. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8			Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Práctica 3. Análisis de programas públicos y privados de igualdad TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00 Práctica 4. ¿Es mi entorno igualitario? TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
9	Tema 4. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

10	Tema 4.1. Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11			Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Practica 5. Metodología experimental y no experimental TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
12	Tema 4.2 Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 4.2 Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Tema 4.2 Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 4.2 Exposición con participación activa de los alumnos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16			Presentación de la práctica en clase y comentario crítico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Práctica 6. Validación de un instrumento TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
17				Presentacion opcion sumativa TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Practica 1. Epistemología de la igualdad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG1 CE5 CG4 CG3
6	Practica 2. El fenómeno deportivo en términos de igualdad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE7 CE6 CG1 CG4
8	Práctica 3. Análisis de programas públicos y privados de igualdad	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG1 CE5 CG4
8	Práctica 4. ¿Es mi entorno igualitario?	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CE7 CE6 CG4
11	Practica 5. Metodología experimental y no experimental	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE7 CE6 CG1 CG4 CG3
16	Práctica 6. Validación de un instrumento	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE6 CE7

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Presentacion opcion sumativa	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE7 CE6 CG1 CE5 CG4 CG3

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los alumnos de Evaluación Continua deben comprometerse a:

- Asistir a clase.
- Entregar las 6 prácticas.
- Exponer sus prácticas los días de exposición.

Los alumnos de sólo evaluación final tendrán que entregar un proyecto por escrito en formato APA en la fecha de evaluación ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Apuntes de clase en el moodle y bibliografía
AMOS	Otros	Análisis de datos