



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Aeronáutica y del Espacio

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**145016303 - Sistemas de control embarcados y terrestres para atc**

### PLAN DE ESTUDIOS

14GY - Grado En Gestión Y Operaciones Del Transporte Aéreo

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	145016303 - Sistemas de control embarcados y terrestres para atc
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	14GY - Grado en gestión y operaciones del transporte aéreo
<b>Centro en el que se imparte</b>	14 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Victor Fernando Gomez Comendador (Coordinador/a)	220	fernando.gcomendador@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Gestión tránsito aéreo (atm)
- Sistemas de navegación aérea y aviónica
- Sistemas de vigilancia y comunicaciones

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG02 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes

CT02 - Capacidad para el uso de la lengua inglesa

CT06 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Analiza los medios y métodos para garantizar el correcto funcionamiento de estos sistemas desde el segmento terrestre.

RA12 - Desarrolla los criterios de aplicación y utilización de sistemas de control terrestres para la operación ATC

RA11 - Examina el entorno global de los sistemas embarcados, desde la perspectiva del controlador

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Describir los principios de funcionamiento de los sistemas de control embarcados y terrestres que se aplican en la operación aeronáutica, aplicadas al ATC

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Automatización en ATS
2. Colision avoidance and Safety Nets
3. ?Trajectory Management?. Trajectory predictor y script. BT/MT, SBT y RBT
4. Posiciones de trabajo y ergonomía.
5. Sistemas de control automático de vuelo (AFCS)
6. Sistemas de alerta y proximidad con el terreno (GPWS y MSAW)
7. El TCAS. Sensores y sus características.
8. El TCAS: Detección y resolución de conflictos. TCAS TA y TCAS RA
9. CDTI y ASAS.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3		<b>Caso práctico Tema 3</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
4	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5			<b>Caso práctico Tema 4</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
6	<b>Tema 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7			<b>Caso Práctico Tema 5</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
8	<b>Tema 6</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9			<b>Caso práctico Tema 6</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
10	<b>Tema 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11			<b>Caso Práctico Tema 7</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
12	<b>Tema 8</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13			<b>Caso práctico Tema 8</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
14	<b>Tema 9</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15			<b>Caso práctico Tema 9</b> Duración: 02:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Revisión de trabajo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
16				<b>Prueba de evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00  <b>Prueba final escrita</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
5	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
7	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
9	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
11	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
13	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
15	Revisión de trabajo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG02 CT02 CT06
16	Prueba de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	5 / 10	CG02 CT02 CT06

#### 7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba final escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG02 CT02 CT06

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba escrita	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

## 7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua:

- Entrega y presentación de los trabajos propuestos de cada tema, con un peso del 35% sobre la nota final.
- Examen de contenidos de la asignatura con un peso de 65% sobre la nota final

Evaluación en examen ordinario o extraordinario:

- Examen de contenidos de la asignatura con un peso de 100% sobre la nota final