

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**303000010 - La actividad físico-deportiva en los ciclos formativos**

### PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Educ Secundaria Oblig Bachillerato Y Fp

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	11
8. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	303000010 - La actividad físico-deportiva en los ciclos formativos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	30AG - M u en formación del profesorado en educ secundaria oblig bachillerato y fp
<b>Centro responsable de la titulación</b>	30 - Escuela Politécnica de Enseñanza Superior
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Javier Gonzalez Lopez (Coordinador/a)	500	javier.glez.lopez@upm.es	M - 16:00 - 19:00 J - 16:00 - 19:00

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG10 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

CT04 - Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

CT05 - Generar aptitudes relacionadas con la gestión de la información.

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA32 - Para la Formación Profesional, conocer la organización y funcionamiento de entidades profesionales e identificar las necesidades formativas de los profesionales que en ellas trabajan

RA29 - Conocer las materias que integran las asignaturas del sistema educativo ESO, Bachillerato y FP

RA31 - Para la Formación Profesional, conocer el curriculum formativo y la organización académica de los Módulos Profesionales de la Familia Deporte.

RA30 - Diseñar unidades didácticas y/o programas de formación para un ciclo de la educación secundaria o formación profesional.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno tome conciencia de los contenidos, competencias y habilidades específicos que se imparten en la formación para los técnicos de ciclos medios y superiores de las familias profesionales relacionadas con la actividad física y el deporte. Del mismo modo, el discente reconocerá la capacidad que debe poseer como futuro docente a la hora de impartir esta formación para un alumnado con este perfil profesional.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1. Los Ciclos Formativos en el sistema educativo.
  - 1.1. Programa por Comunidades Autónomas
2. Tema 2. El Ciclo Formativo de Grado Superior: Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva
  - 2.1. Marco legal.
  - 2.2. Competencias básicas
  - 2.3. Plan de formación
  - 2.4. Perspectivas laborales
3. Tema 3. El Ciclo Formativo de Grado Superior: Técnico Superior Técnico Superior en Acondicionamiento Físico
  - 3.1. Marco Legal
  - 3.2. Competencias Básicas

3.3. Plan de formación

3.4. Perspectivas laborales

4. Tema 4. El Ciclo Formativo de Grado Medio: Técnico en Actividades Ecuestres

4.1. Marco Legal

4.2. Competencias Básicas

4.3. Plan de Formación

4.4. Perspectivas laborales

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura, consolidación de contenidos y acuerdos consensuados. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Ciclos Formativos por Comunidades Autónomas. Distribución de módulos para exposición teórica y aplicación práctica Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Análisis de documentos. Debate dirigido Elección de Módulos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Análisis de documentos. Debate dirigido Elección de Módulos Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Reconocer los Ciclos Formativos vigentes OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:15</p>
2	<p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de documentos para exposiciones Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Análisis de documentos para exposiciones Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
3	<p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de documentos para exposiciones Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Análisis de documentos para exposiciones Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
4	<p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Animación y Enseñanza Sociodeportiva Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de documentos para exposiciones Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Análisis de documentos para exposiciones</p>	<p>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p>Análisis de sesiones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p>

	<p><b>Animación y Enseñanza Sociodeportiva</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
5	<p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de sesiones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p> <p><b>Análisis de sesiones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
6	<p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de sesiones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
7	<p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico Superior en Acondicionamiento Físico</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Intervención didáctica en el Ciclo Formativo Superior. Técnico de Grado Medio en Actividades Ecuestres</b> Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Análisis de documentos para exposiciones</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Clase práctica. Preparación, en grupos, de sesiones relacionados con el Ciclo. Desarrollo de sesiones prácticas relacionadas con los distintos Módulos de éste Ciclo.</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Análisis de sesiones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:20</p>
8	<p><b>Examen General. Evaluación sumativa</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Examen General. Evaluación sumativa EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00</p>



9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Reconocer los Ciclos Formativos vigentes	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	5 / 10	CG09 CG10
2	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	5%	5 / 10	CG01 CT05 CT03 CT04 CE15 CE16
2	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
3	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
3	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
4	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
4	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
5	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	

5	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
6	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	
7	Análisis de sesiones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	10%	5 / 10	

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen General. Evaluación sumativa EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG01 CG09 CG10 CT05 CT03 CT04 CE15 CE16

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Existen dos sistemas de evaluación a elegir por parte del alumno:

**EVALUACIÓN CONTINUA:** es el diseño natural de la asignatura, lo que exige que el alumno asista al 70% de las clases presenciales con participación activa y realice:

- Una evaluación de los contenidos por medio de una prueba de los temas del 2 al 7, incluidos.
- Un trabajo en grupo.
- Asistencia en la parte práctica que se plantee a principio de curso

**EVALUACIÓN FINAL:** Los alumnos que opten por este sistema de evaluación lo deberán de comunicar al profesor y por escrito en los 15 primeros días de comenzar la asignatura. Este sistema de evaluación consistirá en un examen final en convocatoria ordinaria de todos los contenidos tratados en clase, en la fecha que marque jefatura

de estudios.

Para superar la asignatura, ya sea por un sistema u otro, se debe obtener una calificación de un 5 sobre 10 o Apto en cada uno de los apartados de evaluación. En caso de no superar alguno de los trabajos, estos se repetirán. Si la prueba cognitiva no se supera en primera convocatoria, se repetirá en convocatoria extraordinaria. Si pese a todas estas posibilidades no se ha obtenido la calificación mínima necesaria en cada uno de los apartados, no se dará por superada la asignatura.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Arandia, M., Alonso-Olea, M. J. y Martínez-Domínguez, I. (2010). La metodología dialógica en las aulas universitarias. Revista de Educación, 352, 309-329.	Bibliografía	
Ambrós, A. (2009). La programación de unidades didácticas por competencias. Aula de Innovación Educativa, 128,26-32	Bibliografía	
Blázquez, D. (2013). Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física. Inde, Barcelona	Bibliografía	
Castejón, F.J. (2007). Evaluación de Programas en Ciencias de la Actividad Física. Síntesis, Madrid.	Bibliografía	
Hernández, J.L. (2004). La investigación sobre la práctica de enseñanza en la formación del profesorado. Tándem. Didáctica de la Educación Física, 15, 26-36.	Bibliografía	
Hernández, J.L. (2004). Teoría curricular y Didáctica de la Educación Física. En Fraile, A. (coord.). Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal. Madrid: Biblioteca Nueva	Bibliografía	

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <a href="http://www.todofp.es/">http://www.todofp.es/</a>	Recursos web	
Se utilizará el aula virtual de la asignatura (Politécnica Virtual) la plataforma Moodle para el acceso a contenidos, si fuera necesario.	Recursos web	
Aula asignada por jefatura del centro y el coordinador del máster. Con las correspondientes equipaciones en función de las necesidades del proceso de enseñanza aprendizaje del temario.	Equipamiento	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Se intentará realizar visitas a Centros de Formación Profesional que impartan ciclos formativos de la familia profesional descrita en los contenidos de la asignatura.

Se tratará de realizar supuestos prácticos relacionados con el Ciclo Formativo de Técnico Superior de Acondicionamiento Físico en gimnasios de referencia, donde se imparten sesiones individuales y clases colectivas. Todo ello con el objetivo de dotar de mayores recursos al alumnado.

Se realizará una sesión práctica de ruta a caballo, para dotar al alumnado de recursos para la docencia en el Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Actividades Ecuestres