



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la  
Actividad Física y del Deporte -  
Inef

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**303000078 - Practicas externas**

### PLAN DE ESTUDIOS

30AG - M U En Formacion Del Profesorado En Eso Bachillerato Y Fp (esp Educ Física)

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	6
5. Cronograma.....	7
6. Actividades y criterios de evaluación.....	9
7. Recursos didácticos.....	17
8. Otra información.....	17

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	303000078 - Practicas externas
<b>No de créditos</b>	12 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	30AG - M u en formacion del profesorado en eso bachillerato y fp (esp educ física)
<b>Centro responsable de la titulación</b>	30 - Escuela Politecnica de Enseñanza Superior
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Rodrigo Pardo Garcia (Coordinador/a)	503	rodrigo.pardo@upm.es	Sin horario. Concretar previamente con el profesor

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE01 - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.

CE02 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.

CE03 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE04 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afecten a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE05 - Conocer los procesos de interacción en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.

CE07 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

CE08 - Promover acciones de educación emocional en valores y formación ciudadana.

CE09 - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

CE10 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación en las personas con discapacidad.

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

CE17 - En el caso de la Orientación Psicopedagógica y Profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

CE18 - Conocer los desarrollos teórico¿prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE19 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE20 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE21 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los/las estudiantes.

CE22 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanzaaprendizaje.

CE23 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE24 - Conocer y aplicar propuestas docentes motivadoras en el ámbito de la especialización cursada.

CE25 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

CE26 - Identificar problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

CE27 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

CE28 - Adquirir experiencias en la planificación, la docencia y la evaluación en las materias correspondientes a la especialización.

CE29 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral, escrita y corporal en la práctica docente.

CE30 - Dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE31 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE32 - Para la Formación Profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

CE33 - Respecto a la Orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los/as estudiantes y a las familias.

CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG03 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG04 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG05 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG06 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CG07 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

CG08 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG09 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG10 - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

CT02 - Adquirir habilidades y destrezas para el liderazgo de equipos.

CT03 - Desarrollar la creatividad.

CT04 - Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

CT05 - Generar aptitudes relacionadas con la gestión de la información.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA49 - Concretar el Currículo de su especialidad en la programación docente de un nivel determinado de la etapa de Secundaria.

RA46 - Introducirse en las habilidades comunicativas precisas para la docencia de su especialidad.

RA53 - Aplicar los conocimientos de planificación, docencia y evaluación adquiridos, en la elaboración de documentos de trabajo.

RA45 - Integrarse en el funcionamiento real de un Centro Educativo como profesor en prácticas.

RA51 - Para la Formación Profesional, conocer la organización y funcionamiento de entidades profesionales e identificar las necesidades formativas de los profesionales que en ellas trabajan.

RA52 - Conocer y analizar la problemática específica del alumnado de Educación Secundaria en relación con los procesos formativos y los aprendizajes técnicos.

RA50 - Utilizar adecuadamente criterios de selección y elaboración de actividades de enseñanza- aprendizaje, estrategias metodológicas e instrumentos de evaluación, para diseñar proyectos de actuación docente concretos.

RA48 - Conocer las exigencias reales de planificación, docencia y evaluación que requiere la estancia en un Centro de enseñanza como docente de su especialidad poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la formación previa.

RA47 - Adquirir habilidades y destrezas para atender los procesos de enseñanza-aprendizaje encaminados a una aplicación profesional inmediata.

RA54 - Desarrollar hábitos de reflexión crítica sobre la propia actuación docente, entendiendo que en ello radica la mejora de la calidad de enseñanza.

RA55 - Analizar críticamente la efectividad de las soluciones aplicadas a problemas concretos surgidos durante la realización de las prácticas y utilizarlo en beneficio de la mejora de la calidad docente.

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Las prácticas se realizarán en los Centros Educativos de los niveles de Educación Secundaria, Bachillerato y/o Formación Profesional según el procedimiento regulado por la Orden de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid publicada en el BOCM para cada curso escolar.

### 4.2. Temario de la asignatura

- 1.ª Fase: Toma de contacto
- 2.ª Fase: Introducción en la práctica docente
- 3.ª Fase: Práctica real

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
3	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajos o tareas individuales/grupales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
4	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
5	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajos o tareas individuales/grupales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
6	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
7	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajos o tareas individuales/grupales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
8	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
9	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajos o tareas individuales/grupales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
10	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
11	Realización de tareas individuales y grupales Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Actividades a realizar en el centro de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajos o tareas individuales/grupales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00

12	<b>Realización de tareas individuales y grupales</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Actividades a realizar en el centro de prácticas</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
13	<b>Realización de tareas individuales y grupales</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Actividades a realizar en el centro de prácticas</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Trabajos o tareas individuales/grupales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
14	<b>Realización de tareas individuales y grupales</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Actividades a realizar en el centro de prácticas</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
15	<b>Realización de tareas individuales y grupales</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Actividades a realizar en el centro de prácticas</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
16	<b>Realización de tareas individuales y grupales</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		<b>Actividades a realizar en el centro de prácticas</b> Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Evaluación del tutor profesional</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 01:00
17				<b>Memoria de prácticas</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 20:00  <b>Memoria de prácticas + evaluación tutor profesional</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 20:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.33%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20

5	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.33%	/ 10	CE21
							CG01
							CG02
							CG03
							CG04
							CG05
							CG06
							CG07
							CG08
							CG09
							CG10
							CT05
							CT02
							CT03
							CT04
							CE23
							CE22
							CE24
							CE25
							CE26
							CE27
							CE28
							CE29
							CE30
							CE31
							CE32
							CE33
							CE01
							CE02
							CE03
							CE04
							CE05
							CE07
							CE08
							CE09
							CE10
							CE16
							CE17
							CE18
							CE19
							CE20
							CE21
							CG01
							CG02
							CG03
							CG04
							CG05
							CG06
							CG07
							CG08
							CG09
							CG10
							CT05
							CT02

7	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.33%	/ 10	CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21
9	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.33%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32

							CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21
11	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.33%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18

							CE19 CE20 CE21
13	Trabajos o tareas individuales/grupales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3.35%	/ 10	
16	Evaluación del tutor profesional	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	01:00	30%	/ 10	CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21
							CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07

17	Memoria de prácticas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	20:00	50%	/ 10	CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22 CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21
----	----------------------	--	---------------	-------	-----	------	--

### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
							CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CT05 CT02 CT03 CT04 CE23 CE22

17	Memoria de prácticas + evaluación tutor profesional	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	20:00	100%	/ 10	CE24 CE25 CE26 CE27 CE28 CE29 CE30 CE31 CE32 CE33 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE07 CE08 CE09 CE10 CE16 CE17 CE18 CE19 CE20 CE21
----	---	--------------------------------	---------------	-------	------	------	--

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Ateniéndose a la *Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación en los Procesos Formativos* vinculados a los Títulos de Grado y Máster Universitario con Planes de Estudio adaptados al R. D. 1393/2007, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad Politécnica de Madrid en su sesión del 22 de julio de 2010, en la evaluación de las Prácticas Docentes del Máster deberán intervenir:

- El tribunal de evaluación de Prácticas Externas del Máster
- El profesor coordinador de las Prácticas Externas del Máster
- El tutor académico de las Prácticas Externas del Máster
- El tutor profesional del centro educativo donde el estudiante realice las prácticas.

La Normativa de la UPM establece la formación de un *Tribunal de Evaluación de Prácticas Externas* del Máster por titulación, constituido por cinco profesores que impartan docencia en el Máster.

La evaluación de las Prácticas Externas será de carácter formativo o continuo y realizada por el tutor académico del Máster, quien remitirá una propuesta de calificación numérica al coordinador de las prácticas docentes, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- El seguimiento académico que incluye el contacto frecuente con el tutor académico y la asistencia y participación activa a las reuniones convocadas (mínima asistencia para calificación positiva: 80%). Además, se valora la realización de los trabajos o tareas Individuales o grupales que le sean encomendadas en dichas reuniones. Este apartado se ponderará con un 20%.
- El informe del tutor profesional del Centro de prácticas, que valorará la asistencia a las prácticas (mínima asistencia para calificación positiva: 80%), la disposición e implicación del alumno, las aptitudes y capacidad para la docencia, y, entre otros factores, los avances mostrados tras la autoreflexión o las indicaciones y sugerencias del tutor profesional y/o los compañeros en prácticas del mismo Centro. El valor de este aspecto en la evaluación es del 30%.
- Se valorarán los documentos entregados a lo largo de las Prácticas Externas, suponiendo un 50% de la nota.

Una vez recibida la propuesta de calificación numérica del tutor académico, el coordinador de las Prácticas Externas se la remitirá al tribunal de evaluación de las Prácticas Externas de la especialidad, a la que adjuntará, si procede, un informe con las apreciaciones que puedan enriquecer la información y justificar la calificación definitiva del estudiante.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula virtual de la asignatura (Politécnica Virtual) - Moodle	Otros	

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos e información estarán en la página de Moodle de la asignatura a disposición de los alumnos (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>).