



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000120 - Taller de evaluación ambiental de la innovación en envolventes

PLAN DE ESTUDIOS

54AD - Master Universitario En Innovacion Tecnologica En Edificacion (mite)

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 3 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 8 |
| 9. Otra información..... | 9 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | 543000120 - Taller de evaluación ambiental de la innovación en envolventes |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Segundo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 54AD - Master universitario en innovación tecnológica en edificación (mite) |
| Centro en el que se imparte | 54 - Escuela Técnica Superior de Edificación |
| Curso académico | 2018-19 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|---------------------------|--|
| Ricardo Tintero Caballero (Coordinador/a) | 39 CS | ricardo.tintero@upm.es | Sin horario. Los horarios de tutorías serán los publicados en el DCAC, pudiendo cambiar durante el curso. |

| | | | |
|---------------------------------|-------|--------------------------|--|
| Inmaculada Martinez Perez | 39 CS | i.martinez@upm.es | Sin horario. Los horarios de tutoría seran los publicados por el DCAC, pudiendo sufrir variaciones a lo largo del curso |
| Barbara Serrano Perez | 39 | barbara.serrano@upm.es | Sin horario. Las tutorias se publicarán previamente al comienzo de la docencia |
| Gregorio Garcia Lopez De La Osa | 39 | g.garcia.lopezosa@upm.es | Sin horario. Las tutorís se publicarán previamente al comienzo de la docencia |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Innovacion Tecnologica en Edificacion (mite) no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Aspectos legales y económicos del proceso edificatorio en general.
- Tecnologías de construcción convencionales

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE10 - Identificar los impactos de la edificación sobre el territorio. Aplicar técnicas de identificación de prestaciones en entornos figurados y reales.

CE4 - Capacidad para seleccionar materiales, productos, técnicas y tecnologías constructivas que contribuyan a la mejora del comportamiento del edificio

CG6 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT2 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT4 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA91 - Evaluar los materiales que se comercializan y elegir el más adecuado para cada situación, valorando su integración global en la construcción del edificio, desde el punto de vista medioambiental.

RA93 - Conocer y analizar el comportamiento de los distintos sistemas constructivos con respecto a parámetros que caractericen su desempeño ambiental.

RA99 - Conocer la evolución de los nuevos materiales, sistemas y procedimientos constructivos en edificación y representarlos mediante sus parámetros medioambientales

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se desarrolla en régimen de taller. La actividad se apoya sobre el conocimiento de la documentación aportada en cada tema y las reflexiones de los estudiantes en la búsqueda de una mejora en el desempeño ambiental en las envolventes del edificio.

5.2. Temario de la asignatura

1. La evaluación ambiental en edificación. Procedimientos.
2. Aspectos relevantes para la innovación en las envolventes del edificio. Propuestas de sistemas o procedimientos a desarrollar durante el curso.
3. Fuentes de información para la evaluación ambiental en edificación. Aplicación a la propuesta elegida para desarrollar durante el curso.
4. Exposición preliminar de la propuesta elegida y su sistema de evaluación ambiental, por parte de los estudiantes.
5. Exposición final de la propuesta elegida.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad presencial en aula | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación |
|-----|---|--|---------------------------|---|
| 1 | Presentación del curso y sus Participantes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 2 | Evaluación Ambiental en Edificación. Procedimientos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 3 | Innovación en Envolventes: Propuestas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | Fuentes de Información Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas | Presentación propuestas Duración: 01:10 OT: Otras actividades formativas | | Propuestas de Innovación en Envolventes: Necesidades y líneas de solución. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:25 Fuentes de Información EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:25 |
| 5 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 6 | Exposición de la propuesta Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | | | |
| 7 | Informe de estado Duración: 01:25 OT: Otras actividades formativas | Presentación propuestas Duración: 00:35 OT: Otras actividades formativas | | Propuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:25 |
| 8 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 9 | Informe de estado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 11 | Informe de estado Duración: 01:25 OT: Otras actividades formativas | Presentación propuestas Duración: 00:35 OT: Otras actividades formativas | | Informe de estado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:25 |
| 12 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 13 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 14 | | Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | Informe final de la propuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:25 |
| 15 | | Presentación final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | Presentación final PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:10 |
| 16 | | Presentación final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| 17 | | Exposición final Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas | | Exposición de la actividad desarrollada durante el curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00 |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 4 | Propuestas de Innovación en Envoltentes: Necesidades y líneas de solución. | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:25 | 2.5% | 3 / 10 | CB8 CB9 CE4 CG6 |
| 4 | Fuentes de Información | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 00:25 | 2.5% | 3 / 10 | CT2 CB10 |
| 7 | Propuesta | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:25 | 10% | 3 / 10 | |
| 11 | Informe de estado | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:25 | 15% | 3 / 10 | |
| 14 | Informe final de la propuesta | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 00:25 | 50% | 3 / 10 | CT2 CE4 CG6 CT4 CE10 CB10 CB8 CB9 |
| 15 | Presentación final | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Presencial | 00:10 | 20% | 3 / 10 | CG6 |

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 17 | Exposición de la actividad desarrollada durante el curso | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 03:00 | 100% | 5 / 10 | CT2 CE4 CG6 CT4 CE10 CB10 CB8 |

CB9

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|---|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Prueba de conjunto de los contenidos de la asignatura | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 05:00 | 100% | 5 / 10 | CT2 CE4 CG6 CT4 CE10 CB10 CB8 CB9 |

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en comprobar que en los resultados de aprendizaje se acreditan las competencias evaluadas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|------------------------------|-------|--|
| DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA | Otros | Durante el curso se dará la documentación complementarias que se precise |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se imparte en un grupo durante un total de 18 semanas, en total se imparten 36 horas

Bárbara Serrano Pérez imparte en esta asignatura un total de 6 horas

Inmaculada Martínez Pérez imparte en esta asignatura un total de 6 horas

Gregorio García López de la Osa imparte en esta asignatura un total de 2 horas

Ricardo Tendero Caballero imparte en esta asignatura un total de 22 horas