



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000121 - Taller de evaluación ambiental de la innovación en rehabilitación de la envolvente del edificio

PLAN DE ESTUDIOS

54AD - Master Universitario En Innovacion Tecnologica En Edificacion (mite)

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000121 - Taller de evaluación ambiental de la innovación en rehabilitación de la envolvente del edificio
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AD - Master universitario en innovación tecnológica en edificación (mite)
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Ricardo Tendero Caballero (Coordinador/a)	39	ricardo.tendero@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutorías serán los publicados en el DCAC, pudiendo cambiar durante el curso.

Inmaculada Martinez Perez	39	i.martinez@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutoría serán los publicados por el DCAC, pudiendo sufrir variaciones a lo largo del curso
Barbara Serrano Perez	39	barbara.serrano@upm.es	Sin horario. Los horarios de tutoría serán los publicados por el DCAC, pudiendo sufrir variaciones a lo largo del curso
Gregorio Garcia Lopez De La Osa	081	g.garcia.lopezosa@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicarán previamente al comienzo de la docencia

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Innovación Tecnológica en Edificación (mite) no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Aspectos legales y económicos del proceso edificatorio en general.
- Tecnologías de construcción convencionales

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE4 - Capacidad para seleccionar materiales, productos, técnicas y tecnologías constructivas que contribuyan a la mejora del comportamiento del edificio

CG6 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT2 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT4 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo

4.2. Resultados del aprendizaje

RA95 - Conocer y analizar el comportamiento de sistemas constructivos en relación a su prestaciones e impactos ambientales

RA96 - Evaluar alternativas constructivas en relación a sus prestaciones e impactos ambientales

RA30 - Organización, análisis y síntesis de los datos prestacionales de un edificio. Uso de herramientas de simulación del comportamiento ambiental del edificio

RA32 - Evaluar los distintos materiales que se comercializan en el mercado y elegir el más adecuado para cada situación, valorando su integración global en la rehabilitación del edificio.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se desarrolla en régimen de taller. La actividad se apoya sobre el conocimiento de la documentación aportada en cada tema y las reflexiones de los estudiantes en la búsqueda de una mejora en el desempeño ambiental en las envolventes del edificio.

5.2. Temario de la asignatura

1. La evaluación ambiental en edificación. Procedimientos.
2. Aspectos relevantes para la innovación en la rehabilitación del edificio. Propuestas de sistemas o procedimientos a desarrollar durante el curso.
3. Fuentes de información para la evaluación ambiental en edificación. Aplicación a la propuesta elegida para desarrollar durante el curso.
4. Exposición preliminar de la propuesta elegida y su sistema de evaluación ambiental, por parte de los estudiantes.
5. Exposición final de la propuesta elegida.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación del curso y sus Participantes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Evaluación Ambiental en Edificación. Procedimientos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Innovación en Envolventes: Propuestas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	Fuentes de Información Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en régimen de taller Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas		Propuestas de Innovación en Envolventes: Necesidades y líneas de solución. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:10 Fuentes de Información EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 00:10
5	Exposición de la propuesta Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo en régimen de taller Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas		Propuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:10
6		Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
7	Informe de estado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
8		Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
9	Informe de estado Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
10		Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		

11	Informe de estado Duración: 01:40 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en régimen de taller Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas		Informe de estado OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:10
12		Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
13				
14		Trabajo en régimen de taller Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Informe final de la propuesta TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 00:10
15		Presentación final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Presentación final PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 00:10
16		Presentación final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
17				Exposición de la actividad desarrollada durante el curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Propuestas de Innovación en Envoltentes: Necesidades y líneas de solución.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	2.5%	3 / 10	CG6
4	Fuentes de Información	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:10	2.5%	3 / 10	CT2
5	Propuesta	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:10	15%	3 / 10	CT4 CE4
11	Informe de estado	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	10%	3 / 10	CB8 CG6 CT2 CT4 CE4
14	Informe final de la propuesta	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:10	50%	3 / 10	CB8 CG6 CT2 CT4 CB10 CB9 CE4
15	Presentación final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:10	20%	3 / 10	CB8 CG6 CB9

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Exposición de la actividad desarrollada durante el curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB8 CG6 CT2 CT4 CB10 CB9 CE4

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se centrarán en comprobar que en los resultados de aprendizaje se acreditan las competencias evaluadas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DOCUMENTACION DE APOYO	Otros	Durante el curso se aporta la información complementaria necesaria para su desarrollo.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se imparte en un grupo durante un total de 18 semanas, en total se imparten 36 horas

Bárbara Serrano Pérez imparte en esta asignatura un total de 6 horas

Inmaculada Martínez Pérez imparte en esta asignatura un total de 6 horas

Gregorio García López de la Osa imparte en esta asignatura un total de 2 horas

Ricardo Tendero Caballero imparte en esta asignatura un total de 22 horas