



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000145 - Gestión de residuos**

### PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000145 - Gestión de residuos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54AE - Master universitario en gestion en edificacion
<b>Centro en el que se imparte</b>	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Paola Villoria Saez (Coordinador/a)	Construcción	paola.villoria@upm.es	Sin horario. A determinar

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CE05 - Capacidad de determinar la definición de riesgo ambiental y la determinación del sistema de gestión a emplear mediante la redacción de los documentos obligatorios (Estudio para la cuantificación y gestión y Plan de Gestión de Residuos) para la cuantificación y gestión de los residuos de construcción demolición

CG07 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT01 - Trabajo en equipo. Equipos interasignaturas

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT04 - Respeto medioambiental.

CT06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

CT08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA32 - Conocimientos sobre la gestión de residuos de construcción y demolición

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo desarrollar diversos contenidos sobre los residuos de construcción demolición (RCD), para que los estudiantes profundicen en su conocimiento y de esta manera definir sistemas de gestión adecuados para conseguir su prevención, re-uso, reciclaje y en su caso minimizar su deposición en vertedero. Además se proporcionará a los alumnos conocimientos suficientes para la redacción de los documentos obligatorios para la gestión de los RCD (Estudio y Plan de Gestión de Residuos), así como su cuantificación y sus costes de gestión.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. Introducción

- 1.1. Conceptos: Residuo; re-uso; reutilización; eliminación en vertedero; separación in situ
- 1.2. Clasificación de residuos de construcción y demolición
- 1.3. Identificación, tratamiento y almacenamiento de residuos de construcción y demolición
- 1.4. Generación de residuos de construcción y demolición.

#### 2. Ámbito legal de los residuos de construcción y demolición

- 2.1. Legislación Europea
- 2.2. Legislación Nacional

#### 3. Metodología para la gestión de los residuos de construcción y demolición

- 3.1. Tipos y gestión reglamentada de residuos
- 3.2. La gestión previa al comienzo de la obra. Estudio de Gestión de Residuos (EGR)
- 3.3. La gestión durante la ejecución de la obra. Plan de Gestión de Residuos (PGR)

#### 4. Cuantificación de residuos de construcción y demolición

#### 5. Buenas prácticas para la minimización y correcta gestión de residuos

#### 6. Costes relacionados con la gestión de residuos de construcción y demolición

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	2h Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	2h Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3		2h Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
4	2h Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	1h Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	1h Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
6		2h Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
7	2h Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10				
11		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Control sobre identificación, cuantificación y gestión de RCD</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00
12	2h Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

14		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15		2h Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16				<b>Control de conocimientos adquiridos</b> <b>Redacción de estudio de gestión de RCD y procedimiento de gestión de residuos</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
17				<b>Control de conocimientos adquiridos</b> <b>Redacción de estudio de gestión de RCD</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Control sobre identificación, cuantificación y gestión de RCD	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CT06 CG07
17	Control de conocimientos adquiridos Redacción de estudio de gestión de RCD	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	90%	5 / 10	CT06 CT02 CT08 CG07 CT04 CT01 CE05

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Control de conocimientos adquiridos Redacción de estudio de gestión de RCD y procedimiento de gestión de residuos	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT06 CT02 CT08 CG07 CT04 CT01 CE05

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Porcentaje de asistencia exigida: 80%.

Porcentaje asistencia a tutorías: Se pretende fomentar la acción tutorial para la evaluación continuada del alumno, mediante un seguimiento académico más cercano y personalizado.

Porcentaje que constituye la asistencia, así como los trabajos desarrollados durante las clases, dentro de la nota final: 10%.

Porcentaje de la nota que se obtendrá mediante la valoración de los resultados del aprendizaje: 90%.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Textos	Bibliografía	Para consulta
Ordenador, cañón proyector	Equipamiento	Docencia en Aula