



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

543000147 - Gestión del proceso edificatorio

PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	543000147 - Gestión del proceso edificatorio
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54AE - Master universitario en gestion en edificacion
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Patricia Del Solar Serrano (Coordinador/a)	Construcción	patricia.delsolar@upm.es	X - 14:00 - 15:00 Acordar tutorías por email

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE07 - Conocimiento de los procesos para la dirección de proyectos de edificación desde los diferentes ámbitos de la gestión

CG03 - Capacidad para desarrollar un proyecto inmobiliario y gestionarlo desde su oferta hasta su desactivación

CG07 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA44 - Durante el proceso de ejecución.seguir contratar, optimizar, controlar y certificar el proceso de construcción

RA42 - 1-Contratar adecuadamente las obras necesarias para la ejecución de un proyecto de construcción.

RA12 - Análisis de procesos de cada una de las áreas de gestión

RA40 - conocer las obligaciones y responsabilidades que asumen los graduados en edificación cuando intervienen en la gestión del proceso edificatorio (Como dirección facultativa, jefes de obra, project manager etc)

RA9 - Conocimiento de las obligaciones legales y la cumplimentación de la documentación legalmente exigible en la gestión de la edificación.

RA43 - Durante el proceso de ejecución.liquidar las obras ejecutadas y auditar su ejecución

RA16 - Conocimiento profundo de las distintas fases de ejecución del proceso constructivoque permitan la gestión integral del proyecto edificatorio

RA38 - Manejar la normativa relacionada con la gestión del proceso edificatorio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Gestión del Proceso Edificatorio desde el punto de vista de los diferentes agentes: Promotor, Dirección Facultativa y Constructor, durante las diferentes etapas del proceso: antes del comienzo de la obra, durante la ejecución y en la entrega del inmueble a los usuarios.

4.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1: El entorno edificatorio antes del comienzo de la obra.
 - 1.1. Tema 1.1: Entorno normativo y administrativo del proceso edificatorio. Agentes intervinientes.
 - 1.2. Tema 1.2: Identificación y desarrollo de la organización de una obra de edificación. Datos previos al comienzo de obra.
 - 1.3. Tema 1.3: Ofertas para licitación de las obras por parte de la constructora.
 - 1.4. Tema 1.4: La adjudicación y contratación de la obra.
2. Tema 2: La gestión durante la ejecución de la obra.
 - 2.1. Tema 2.1: La empresa constructora en el proceso.
 - 2.2. Tema 2.2: Gestión de contratación, control técnico y económico del desarrollo de los trabajos de subcontratistas y proveedores.
 - 2.3. Tema 2.3: Identificación e interpretación de los proyectos para la ejecución de la obra.
 - 2.4. Tema 2.4: Gestión y control técnico del proceso edificatorio.
 - 2.5. Tema 2.5: Gestión y control económico del proceso edificatorio.
3. Tema 3: Gestión de recepción de obra y puesta en marcha de la edificación.
 - 3.1. Tema 3.1: Gestión del proceso de terminación, puesta en funcionamiento y mantenimiento inicial de la edificación.
 - 3.2. Tema 3.2: Proceso de recepción y entrega de las edificaciones y su mantenimiento.
 - 3.3. Tema 3.3: Documentación final de obra. Los libros del edificio y de la vivienda.
 - 3.4. Tema 3.4: Las administraciones públicas en la puesta en funcionamiento de una edificación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la Asignatura. Tema 1.1 Tema 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1.3 Tema 1.4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Trabajo en grupo Bloque 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Tema 2.1 Tema 2.2 Tema 2.3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 2.4 Tema 2.5 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Trabajo en grupo Bloque 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Trabajo en grupo Bloque 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Trabajo en grupo Bloque 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Trabajo en grupo Bloque 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Tema 3.1 Tema 3.2 Tema 3.3 Tema 3.4 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	Trabajo en grupo Bloque 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

12	Repaso y debate Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Entrega y exposición del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14				Evaluación de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Evaluación de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT06 CB09 CT02 CG07 CE07 CB07 CG03 CB10

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Evaluación de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT06 CB09 CT02 CG07 CE07 CB07 CG03 CB10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El sistema de calificaciones se expresará mediante

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la asignatura	Otros	Presentaciones en PDF
Ejemplo de gestión de un proyecto	Bibliografía	Documento PDF
Búsquedas en Internet	Recursos web	Búsqueda de información complementaria en Internet

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se desarrollará a través de:

- Clases teóricas, en las que el profesor explicará los aspectos más importantes de la asignatura y del temario disponible en moodle.
- Clases prácticas, en las que los alumnos en grupos resolverán las prácticas propuestas por el profesor, apoyándose en los recursos facilitados en moodle y la búsqueda activa del alumno en internet.