



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**543000155 - Accesibilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

54AE - Master Universitario En Gestion En Edificacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	543000155 - Accesibilidad
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	54AE - Master universitario en gestion en edificacion
<b>Centro en el que se imparte</b>	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
<b>Curso académico</b>	2018-19

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Nieves Navarro Cano (Coordinador/a)	Sala Investigac	nieves.navarro@upm.es	X - 10:00 - 12:30 Sin horario

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CG07 - Capacidad para desarrollar nuevas ideas en para la gestión en el sector de la edificación, comunicándolas y transfiriéndolas de forma eficaz

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis, síntesis y discusión de ideas propias. capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT08 - Organización y planificación. Aprendizaje autónomo. Método de trabajo.

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA55 - Aplicación Accesibilidad Universal

RA56 - Conocimiento Teórico -Práctico Accesibilidad Univesal

RA27 - Analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Los fundamentos esenciales de la asignatura se basan en conocer los parámetros de aplicación en la edificación, para diseñar y ejecutar entornos y edificios accesibles. Para ello se analizan la normativa internacional, nacional y autonómica que es preciso conocer para cumplir los criterios de accesibilidad . Considerando la normativa dispersa que existe en el ámbito de la accesibilidad, se analizan aspectos comunes, aspectos contradictorios y se realizan propuestas de mejora, que permiten al alumnos conocer los criterios y aplicación integral de la accesibilidad.

Se considera que es esencial la aplicación práctica de los conocimientos, por lo que se desarrollan trabajos grupales, prácticas de aplicación, así como el desarrollo de Visitas Programadas a entidades y asociaciones del ámbito de la accesibilidad y discapacidad, permitiendo al alumno intercambiar experiencias comunes que le faciliten conocimientos de la realidad de la discapacidad.

Se desarrollan conferencias por expertos en accesibilidad que permiten al alumno adquirir un conocimiento de la

realidad profesional.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. 1. Conocimientos básicos-conceptuales, terminológicos y prácticos relacionados con la Accesibilidad Universal y Diseño para Todos aplicado a la edificación.
  - 1.1. 1.1. Concepto y aplicación de la Accesibilidad Cognitiva en la Edificación.
  - 1.2. 1.2. Usabilidad, Seguridad y Accesibilidad.
2. Marco general e integral de la Discapacidad y la Ergonomía. Clasificaciones y condicionantes enmarcados por la OMS.
  - 2.1. Aspectos esenciales de aplicación a la Accesibilidad Universal
  - 2.2. Edificación Inclusiva un derecho de las personas con discapacidad. Criterios de aplicación
3. La Convención Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad
  - 3.1. Aplicación en el ámbito internacional
  - 3.2. Aplicación en el ámbito nacional. Obligatoriedad y exigencias en la edificación y el entorno construido
4. Marco jurídico nacional, autonómico y local de la accesibilidad universal.
  - 4.1. Dispersión de la normativa y dificultades de su aplicación.
  - 4.2. Normativa de obligado cumplimiento de accesibilidad universal en el patrimonio construido
5. Marco jurídico internacional de la accesibilidad universal.
  - 5.1. Análisis de la normativa internacional de obligado cumplimiento de accesibilidad universal en la edificación.
  - 5.2. Análisis de la normativa internacional de aplicación en la certificación de edificios y entornos urbanos accesibles.
6. Criterios para el control de proyectos y parámetros que intervienen en el proceso constructivo en materia de accesibilidad. Condicionantes y elementos que intervienen.
  - 6.1. Aspectos técnicos de la Accesibilidad Universal que intervienen en el control de proyectos
  - 6.2. Parámetros de aplicación de la Accesibilidad Universal en la construcción de edificios y el entorno urbano.
  - 6.3. Criterios y parámetros de aplicación de la señalización en la accesibilidad
  - 6.4. Evacuación de personas con discapacidad y su inclusión en el Plan de Evacuación del edificio.
  - 6.5. Estudio de casos
7. Aplicación de la Accesibilidad Universal en el patrimonio construido.

- 7.1. Criterios y condicionantes que intervienen en su aplicación
- 7.2. Concepto y contenido de ¿Ajustes Razonables?
- 7.3. Criterios y parámetros considerados en la aplicación de los ¿Ajustes Razonables?
- 8. Certificación de edificios y entornos urbanos como accesibles.
  - 8.1. Concepto y Criterios Aplicación. Utilidad y mejoras
  - 8.2. Entidades Certificadoras. Comités Técnicos de Normalización de la Accesibilidad Universal..
  - 8.3. Gestión de la Accesibilidad Universal. Concepto y Aplicación en la edificación.

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Conocimientos básicos-conceptuales, terminológicos y prácticos</b> <b>Accesibilidad Universal y Diseño para Todos aplicado a la edificación</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Aprendizaje y Control Itinerario Accesible</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	<b>Práctica Evaluatoria</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
2	<b>TEma 2</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral <b>Marco Integral de la Discapacidad</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Asistencia y participación del alumno/a</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
3	<b>Tema 3, La Convencion Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad.</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller 1.Actividad aplicación práctica</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	<b>Tema 4. Marco jurídico Nacional, autonómico y local. .</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Visita Programada Institución Discapacidad o Accesibilidad</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Visita Programada</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
6	<b>TEma 5.Marco Juridico Internacional Accesibilidad .</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 6- Control Proyecto y proceso edificatorio aplicado a la Accesibilidad</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Taller 3.? Actividad aplicación práctica</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	<b>Tema 7. . Aplicación Accesibilidad Patrimonio Construido</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Visita Programada Entorno construido aplicación accesibilidad</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			

10	<b>Tema 8. Certificación Accesibilidad.</b> <b>Concepto y Criterios Aplicación. Gestión</b> <b>Accesibilidad.</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
11	<b>Exposición y Presentación Individual</b> <b>Trabajos Accesibilidad</b> Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

---

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Práctica Evaluatoria	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CT08
2	Asistencia y participación del alumno/a	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
5	Visita Programada	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación Continua. No existen pruebas evaluables. Las exigencias para la evaluación Favorable es realizar el Trabajo conjunto con una calificación final mínima de 5 y Asistir a todas las Visitas Programadas que se indicarán al inicio del Curso, así como a todas las Actividades Complementarias que se planteen en horario en el curso, conferencias , jornadas, etc....

Se seguirá el procedimiento de Evaluación Continua mediante el seguimiento continuo del alumno/a, evaluándose la realización prácticas, talleres de trabajo en grupo, trabajos individuales y colectivos presentados en exposiciones orales públicas, desarrollo de visitas programadas y redacción de informes, así como asistencia a visitas programadas.

Se desarrollará un máximo de dos prácticas y un trabajo individual que podrá ser expuesto de forma oral en público.

Se presentará un trabajo final individual sobre accesibilidad cuya temática será acordada, conjuntamente, con el profesor y el alumno. Los alumnos que realicen una exposición pública del trabajo desarrollado y alcancen la evaluación de favorable, estarán exentos de realizar la prueba final de evaluación.

Aquellos alumnos que no alcancen el nivel suficiente, deberán presentarse a una prueba final global para mostrar el grado de conocimientos alcanzados.

Evaluación Final. Prueba Práctica a desarrollar de forma presencial 50%. Desarrollo Trabajo que se planteará, conjuntamente profesor y alumno, en la primera quincena de impartición de la asignatura.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DB-SUA.Seguridad de Utilización y Accesibilidad. CTE	Recursos web	Normativa Básica de aplicación
Reglamentos Accesibilidad Comunidad de Madrid	Recursos web	Conceptos y características de aplicación de accesibilidad universal y eliminación barreras arquitectónica de la Comunidad Autónoma de Madrid

Reglamentos Accesibilidad y eliminación Barreras Físicas	Recursos web	Conceptos y características de aplicación de accesibilidad universal y eliminación barreras arquitectónica de Comunidades Autónomas Nacionales
Normas UNE . Accesibilidad	Recursos web	Normas esenciales para aplicar la accesibilidad universal y eliminación barreras físicas
Libro Blanco de la Accesibilidad Universal. Fundación Once	Recursos web	Criterios básicos para entornos y edificios accesibles.
Manual de Accesibilidad para técnicos municipales	Recursos web	Guía práctica de aplicación de la accesibilidad universal
Accessibility Handbook. ?Autor: Katie Cunningham ?Editorial: O'Reilly, 2012	Bibliografía	Aprender a aplicar criterios accesibilidad
Accessibility for everyone: understanding the Section 508 accessibility requirements ?Autor: John Mueller ?Editorial: Apress, 2003	Bibliografía	Análisis criterios accesibilidad y parámetros esenciales en su aplicación.
Building accessible websites ?Autor: Joe Clark ?Editorial: New Riders Pub., 2003	Recursos web	Como crear un espacio público accesible.
Accesibilidad al medio físico y al transporte- Manual de referencia Figue Pinto, Luís (Dir.) Santa fe de Bogotá: Oficina de Proyectos ? Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Artes, 2000. 51 p.	Bibliografía	manual de referencia, que permita establecer parámetros adecuados a nuestro medio, con lo cual se pueda implementar la accesibilidad en el espacio físico público
Integración de Tecnologías Activas en el Diseño de Edificios de Viviendas	Recursos web	Aprendizaje del manejo de la domótica en una vivienda accesible
Pregúntame sobre accesibilidad. IMSERSO	Recursos web	Manual práctico de aplicación en la accesibilidad y eliminación barreras físicas.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

En el momento actual de la edificación es esencial conocer como construir cumpliendo los parámetros básico y exigidos por la normativa vigente. No es cuestionable la necesidad de disponer de conocimientos en accesibilidad, es una realidad la necesidad de expertos formados en el ámbito en la accesibilidad para poder crear espacios y edificios accesibles.

La edificación inclusiva se integra en la necesidad de crear ciudades para todos y, como consecuencia existe una gran demanda social de disponer de técnicos conocedores de la aplicación de la accesibilidad integral en entornos y edificios.

Los conocimientos adquiridos en la asignatura te permiten tener una base esencial, para su aplicación como técnicos tanto en obra nueva como en rehabilitación o acondicionamiento de edificios.