



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000153 - Prevencion y seguridad II

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000153 - Prevencion y seguridad II
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble grado en edificación y en administracion y direccion de empresas
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	Ud. Docente	antonio.ross@upm.es	Sin horario.
Maria Del Amor Arribas Lores	Ud. Docente	amor.arribas@upm.es	Sin horario.

Manuel Bartolome Alonso	Ud. Docente	manuel.bartolome@upm.es	Sin horario.
-------------------------	-------------	-------------------------	--------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Construcción

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE27 - Aptitud para redactar estudios, estudios básicos y planes de seguridad y salud laboral, y coordinar la seguridad en fase de proyecto o en fase de ejecución de obra.

CE33 - Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios.

CG01 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

CG03 - Redactar estudios y planes de seguridad y salud laboral y coordinar la actividad de las empresas en materia de seguridad y salud laboral en obras de construcción, tanto en fase de proyecto como de ejecución.

CG05 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal.

CT04 - Liderazgo de equipos.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT11 - Eliminación de barreras. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA138 - Conocer los fundamentos de la organización, planificación y control de la producción.

RA178 - Trabajo en equipo.

RA275 - Aplicar la normativa vigente

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Como complemento a la asignatura Prevención y Seguridad I, así como para ampliar los conocimientos más prácticos de esta materia, Prevención y Seguridad II es la puesta en práctica de la integración de la prevención, seguridad y salud en las obras de edificación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Integración de la Prevención de riesgos laborales

1.1. 1.1. Plan de Prevención de Riesgos Laborales en empresas del sector de la edificación.

1.2. 1.2. Herramientas y métodos para la integración.

1.3. 1.3. Simulación de casos reales en las actividades de construcción.

1.4. 1.4. Procedimientos de trabajo.

2. La coordinación en materia de seguridad y salud laboral en las obras de construcción. Estudios y planes de seguridad y salud laboral

2.1. Legislación aplicable. Los coordinadores en materia de seguridad y salud laboral durante la fase de proyecto y de ejecución de la obra. Competencias. Capacidades y obligaciones. Relaciones con los agentes implicados en la edificación.

3. Seguridad en el trabajo

3.1. EL CONTROL DE PÉRDIDAS

3.2. INSPECCIONES DE SEGURIDAD. INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES. ESTADÍSTICAS Y COSTES

3.3. PRIMEROS AUXILIOS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Aquellos alumnos que no han continuado, ni entregado los trabajos demandados. Examen de conocimientos teóricos y prácticos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00
2		Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3	Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4		Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:30
5	Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6		Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7		Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

8		Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:30
9	Trabajo sobre estudios y planes de seguridad. Procedimientos. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10		Trabajo sobre estudios y planes de seguridad. Procedimientos. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		Trabajo sobre estudios y planes de seguridad. Procedimientos. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
12		Trabajo sobre estudios y planes de seguridad. Procedimientos. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Estudios y planes de seguridad y salud. Procedimientos. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:30
13	Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14		Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
15		Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
16		Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:30
17				Evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Trabajo sobre el Tema 1. Integración de la prevención. Obligaciones, Plan de prevención de riesgos laborales	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CT04 CE33 CE27
8	Trabajo sobre la metodología de coordinación en materia de seguridad y salud, tanto en fase de proyecto como de ejecución.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CT09 CG01 CT04 CG03
12	Estudios y planes de seguridad y salud. Procedimientos.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CT09 CT04 CT11 CG03 CE27
16	Seguridad en el trabajo. Control de pérdidas. Accidentes.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	20%	5 / 10	CT09 CG01
17	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CT09 CG01 CT04 CT11 CE33 CG03 CG05

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Aquellos alumnos que no han continuado, ni entregado los trabajos demandados. Examen de conocimientos teóricos y prácticos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT04 CT11 CE33 CG03 CG05 CT09 CG01 CE27

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Prueba de conocimientos teóricos y prácticos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT09 CG01 CT04 CT11 CE33 CG03 CG05 CE27

7.2. Criterios de evaluación

Se seguirán dos procedimientos alternativos:

- ? Sistema de evaluación continua
- ? Sistema de evaluación mediante sólo prueba final

Evaluación continua

Existirán dos oportunidades para demostrar que se ha adquirido el nivel suficiente en las competencias asignadas que permite superar la asignatura.

1ª Oportunidad: Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre.

Consistirá en:

- ? Durante el transcurso del semestre se prevé la realización de distintos ejercicios y trabajos en equipo.
- ? La calificación obtenida en los trabajos supondrá el 70% de la calificación final. Y para ser calificado será necesario haber realizado y entregado, en plazo y con aprovechamiento, todos los ejercicios y trabajos propuestos.
- ? Los ejercicios y trabajos que no estén bien resueltos serán devueltos y no computados como entregados, debiendo ser repetidos correctamente por sus autores para que puedan computarse.
- ? Al acabar el cuatrimestre se realizará una prueba objetiva de conocimientos básicos y de competencias complejas aplicadas que incluirá conceptos básicos que es necesario conocer.
- ? Dichos conceptos habrán sido puestos de relieve por el profesorado durante las clases expositivas y no podrá superar la asignatura el alumno que no demuestre entenderlos. La calificación global, por tanto, estará sujeta al grado de profesionalidad reflejado en el contenido y forma de los documentos elaborados, la exactitud y justificación de los distintos valores que se calculen, la precisión en los conceptos utilizados, el orden y legibilidad de los documentos elaborados, la constancia e interés en la tarea de aprendizaje y la evidencia del conocimiento

adquirido.

? Esta prueba objetiva será obligatoria y necesaria para aprobar la asignatura, y supondrá, una vez superada con al menos la mitad de su calificación, un 30% de la calificación final.

2ª Oportunidad: Convocatoria Extraordinaria (Julio).

? Prueba objetiva de fundamentos y conocimientos básicos (tipo test o preguntas cortas). 50% de la calificación final.

? Prueba objetiva de competencias complejas aplicadas (exposición oral). 50% de la calificación final.

? Ambas pruebas podrán ser sustituidas por una prueba única que incluya y evalúe ambos aspectos.

? En cualquier caso, la calificación global estará sujeta al grado de profesionalidad reflejado en el contenido y forma de los documentos elaborados, la exactitud y justificación de los distintos valores que se calculen, la precisión en los conceptos utilizados, el orden y legibilidad de los documentos elaborados, la constancia e interés en la tarea de aprendizaje y la evidencia del conocimiento adquirido.

Evaluación con solo prueba final:

Existirán dos oportunidades para demostrar que se ha adquirido el nivel suficiente en las competencias asignadas que permite superar la asignatura.

1ª Oportunidad: Convocatoria ordinaria (Junio).

? Prueba objetiva de fundamentos y conocimientos básicos (tipo test o preguntas cortas). 50% de la calificación final.

? Prueba objetiva de competencias complejas aplicadas (exposición oral). 50% de la calificación final.

? Ambas pruebas podrán ser sustituidas por una prueba única que incluya y evalúe ambos aspectos.

? En cualquier caso, la calificación global estará sujeta al grado de profesionalidad reflejado en el contenido y forma de los documentos elaborados, la exactitud y justificación de los distintos valores que se calculen, la precisión en los conceptos utilizados, el orden y legibilidad de los documentos elaborados, la constancia e interés en la tarea de aprendizaje y la evidencia del conocimiento adquirido.

2ª Oportunidad: Convocatoria Extraordinaria (Julio).

? Con los mismos criterios de evaluación descritos en la convocatoria ordinaria.

Todas estas estimaciones quedan supeditadas al número de alumnos asignados en cada grupo.

Las actuaciones del Tribunal se realizarán de acuerdo con la normativa vigente en cada momento. (Normativa de exámenes de la UPM)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libros recomendados I	Bibliografía	1. ANDUIZA, Rafael, GONZÁLEZ, M ^a de las Nieves, ROS, Antonio. La reforma del marco normativo de la prevención de riesgos laborales. 2. BEGUERÍA, Pedro Antonio. Manual de composición de medidas preventivas para construir.
Libros recomendados II	Bibliografía	3. BEGUERÍA, Pedro Antonio. Nuevo manual de Seguridad y Salud en la Construcción. 4. CORTÉS, José María. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene del trabajo.
Normativa	Bibliografía	5. INSHT. Normativa de Prevención de Riesgos Laborales. 6. INSHT. Guías Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

ASIGNATURA. Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 20% y de laboratorios del 80%

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupos de 64,80 horas, repartida en:

1. Antonio Ros: 64,80 horas
2. Amor Arribas: 20,00 horas