



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000001 - Matemáticas II

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000001 - Matemáticas II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Basica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	54IE - Grado en edificacion
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Tecnica Superior de Edificacion
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Victoria Cuevas Cava (Coordinador/a)	2	mariavictoria.cuevas@upm.es	Sin horario.
Juan Antonio Luque Vega	2	juanantonio.luque@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Matemáticas I

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos matemáticos del nivel requerido al superar la formación para acceder a la Escuela

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico

CG04 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones

4.2. Resultados del aprendizaje

RA366 - Describir gráficamente las funciones elementales mediante sus derivadas y relacionarlas con el comportamiento gráfico de cada una de las funciones originales.

RA372 - Modelizar matemáticamente problemas aplicados mediante las funciones adecuadas utilizando las herramientas matemáticas pertinentes para resolverlos (ecuaciones diferenciales, integrales, derivadas).

RA368 - Modelizar por medio de ecuaciones diferenciales de primer orden problemas aplicados, discutiendo la ecuación resultante con objeto de encontrar las soluciones más adecuadas al problema planteado.

RA367 - Calcular primitivas de funciones para aplicarlo al cálculo de áreas de recintos planos, longitudes de curvas planas y volúmenes de revolución.

RA369 - Representar, por medio de proyecciones sobre un plano, funciones reales de dos variables reales.

RA370 - Calcular las funciones derivadas parciales de funciones reales de varias variables aplicando estas derivadas a la resolución de problemas de optimización en varias variables.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Matemáticas II tiene por objeto presentar los principios generales del Análisis Matemático desde un punto de vista práctico, con especial hincapié en las aplicaciones a problemas reales de las técnicas básicas del cálculo diferencial e integral. Se plantearán situaciones en las que el alumno aprenda a construir la solución a un problema expresado en lenguaje ordinario; para ello el estudiante tendrá que ser capaz de traducir al lenguaje matemático el enunciado del problema, con objeto de que el proceso resolutivo del mismo se considere en su totalidad y no solo en el de la resolución del ejercicio de cálculo que se origina cuando el problema se encuentra ya planteado.

5.2. Temario de la asignatura

1. Cálculo diferencial en funciones de una variable
 - 1.1. Algunos conceptos previos, notación
 - 1.2. Funciones elementales
 - 1.3. Fórmula de Taylor
 - 1.4. Fórmula de Euler
 - 1.5. Extremos
2. Integración de funciones en una variable
 - 2.1. Integral definida
 - 2.2. Teorema fundamental del cálculo
 - 2.3. Algunos métodos de cálculo de primitivas
 - 2.4. Aplicaciones de la integral
3. Ecuaciones diferenciales
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Ecuaciones de primer orden
 - 3.3. Sistemas diferenciales lineales
4. Cálculo diferencial en varias variables
 - 4.1. Subconjuntos del plano
 - 4.2. Dominios y curvas de nivel de funciones de dos variables
 - 4.3. Derivadas parciales
 - 4.4. Extremos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
3	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
4	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
5	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
6	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>

7	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Prueba común EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:30</p>
9	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
10	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
11	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
12	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 01:00</p>
13	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Entrega individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
14	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

15	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				Prueba común EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:30
17				Examen de prueba final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
2	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
3	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
4	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
5	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
6	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
8	Prueba común	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	25%	3 / 10	CT16 CE01 CG04
9	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	

10	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
11	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
12	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:00	%	0 / 10	
13	Entrega individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	%	0 / 10	CT16 CT09 CE01 CG04
16	Prueba común	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	35%	3 / 10	CT16 CT09 CE01 CG04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT16 CT09 CE01 CG04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT09 CE01 CT16 CG04

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje consistirán en la resolución correcta de ejercicios y cuestiones teórico prácticas. El nivel exigible será el correspondiente a las prácticas oficiales de la asignatura.

SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN. PLAN SEMESTRAL DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tiene dos convocatorias: ordinaria, en junio, y extraordinaria, en julio.

A su vez, la evaluación en convocatoria ordinaria tiene dos modalidades: evaluación continua y evaluación mediante una prueba final. Cada alumno debe optar por una, y solo una, de estas modalidades, asumiéndose la evaluación continua si no se indica lo contrario.

Los alumnos podrán solicitar al profesor de la asignatura, hasta el último día de clase reglada de la asignatura, acogerse al sistema de evaluación mediante una prueba final. En caso de solicitar la evaluación por prueba final, el alumno renuncia a la evaluación continua.

Todas las pruebas comunes serán elaboradas por el tribunal de la asignatura, de acuerdo con el profesorado de la misma. Su corrección será transversal. Se realizarán en las fechas que fije Jefatura de Estudios.

EVALUACIÓN CONTINUA

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es necesario la asistencia a clase contabilizada de un 80%.
- Se realizarán dos pruebas comunes a todos los grupos. La primera prueba tendrá un peso del 25% y la segunda un peso del 35% del total de la evaluación final de la asignatura, siempre y cuando se obtenga al menos un 3 sobre 10 en la media ponderada de la calificación de estas pruebas. En caso de que un alumno no obtenga la nota mínima de 3 en la media ponderada de las dos pruebas comunes esta media ponderada constituirá su nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- El 40% restante de la calificación del alumno, cuando corresponda, se obtendrá a través de la realización de otras actividades evaluables que serán establecidas, dirigidas y evaluadas por el profesor del grupo. Incluirán necesariamente tareas que permitan evaluar las competencias generales, específicas y transversales, asignadas a la asignatura, en forma individual y/o grupal. Podrán consistir en controles de aprendizaje (teórico y/o práctico); trabajos de investigación, aplicación o síntesis; búsqueda de información; uso de programas informáticos adecuados; presentaciones orales y/o escritas; etc.

EVALUACIÓN MEDIANTE UNA PRUEBA FINAL

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación mediante una prueba final realizarán una prueba única de conocimientos y habilidades común a todos los grupos, que servirá para asignar el 100% de la calificación final del alumno.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria por alguno de los sistemas expuestos con anterioridad tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria, cuyas características coincidirán con lo descrito en el sistema de evaluación mediante una prueba final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
STEWART, J. (2011). Cálculo de una variable. Conceptos y contextos. Cengage Learning, 4ª Edición	Bibliografía	Libro de referencia
STEWART, J. (2011). Cálculo de varias variables. Conceptos y contextos. Cengage Learning, 4ª Edición	Bibliografía	Libro de referencia
LARSON, R. y EDWARDS, B. (2010). Cálculo 1 de una variable . México: McGraw-Hill.	Bibliografía	
LARSON, R. y EDWARDS, B. (2010). Cálculo 2 de varias variables . México: McGraw-Hill.	Bibliografía	
ANTÓN H. (1991). Cálculo y Geometría Analítica. Volumen I. México: Limusa.	Bibliografía	
SALAS, S., HILLE, E. y ETGEN, G (2002) .Calculus Volumen I :Una y varias variables. Barcelona: Reverté.	Bibliografía	

BRADLEY, G. y SMITH, K (2001). Cálculo de varias variables (volumen 2). Madrid: Prentice Hall.	Bibliografía	
--	--------------	--

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA.

a) Actividad presencial

Clases expositivas por parte del profesor. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Exposiciones orales del alumno. Tutorías personales. Tutorías en grupo. Trabajos individuales. Trabajos en grupo dirigidos. Controles de evaluación continua.

b) Actividad No presencial

Estudio personal del material de las clases expositivas. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Búsqueda de información y documentación para preparar los trabajos individuales y cooperativos. Elaboración de los trabajos individuales. Elaboración de los trabajos en grupos. Tutorías on-line

c) Mixta.

Realización de trabajos en equipo. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Realización de informes y trabajos individuales dirigidos.

METODOLOGÍA EN LAS QUE SE FUNDAMENTAN LAS ACTIVIDADES. Propósito de que el alumno mantenga un contacto continuo con la asignatura a lo largo del semestre y siga una evaluación continua. Clases magistrales, trabajos y ejercicios tutelados (presenciales o no). Clases de teoría y problemas resueltos por el profesor. Se trabajará con documentación adecuada. Trabajo individual de cada alumno. Trabajos en equipo. Evaluación continua y exámenes. Tutorías