



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000049 - Competencias en la dirección de proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

54IE - Grado En Edificación

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000049 - Competencias en la dirección de proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54IE - Grado en edificación
Centro en el que se imparte	54 - Escuela Técnica Superior de Edificación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Ros Serrano (Coordinador/a)	DP, COMP, PREV	antonio.ross@upm.es	M - 16:00 - 17:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE38 - Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras.

CG01 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra, elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio.

CG11 - Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto.

CG12 - Ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.

CT01 - Uso de la lengua inglesa en el ámbito de la edificación

CT02 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de análisis y síntesis y de discusión de ideas propias. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen.

CT03 - Creatividad

CT04 - Liderazgo de equipos

CT05 - Respeto medioambiental

CT06 - Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

CT07 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información

CT08 - Uso de la lengua inglesa

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones

3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Trabajo en equipo

RA2 - Comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como contenidos básicos establecer, conocer y practicar las distintas competencias personales que, en función del proyecto, determinan la mejora de la actividad profesional en el ámbito de la dirección integrada de proyectos.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases para la competencia
 - 1.1. Competencias técnicas y de comportamiento
2. La comunicación. Plan de comunicación
3. Gestión de equipos de trabajo
 - 3.1. Liderazgo
 - 3.2. Motivación y toma de decisiones
 - 3.3. Resolución de conflictos y negociación

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Alumnos y profesores Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Tema 1. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
4	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 1. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Tema 2. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
7	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
8	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tema 2. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
9	Tema 3. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
11		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

12		Presentaciones y discusión sobre trabajos planteados Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
13				Presentaciones PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
14				Evaluación continua de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 01:30
15				
16				
17				Evaluación solo prueba final de conocimientos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 01:30

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Presentaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	70%	5 / 10	CT04 CT16 CT06 CE38 CG11 CG12 CT03
14	Evaluación continua de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	5 / 10	CT02 CT04 CT16 CT06 CT09 CT01 CG01 CT03 CT05 CT07 CT08

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación solo prueba final de conocimientos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	100%	5 / 10	CT02 CT04 CT16 CT06 CT09 CE38 CT01 CG01 CG11 CG12 CT03 CT05 CT07 CT08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua. Trabajos en clase, por equipos. Presentaciones, exposición, conclusiones. Examen final de conocimientos. Todo ello es obligatorio.

Evaluación solo Prueba final. Examen final de conocimientos con un 100% del peso y con una nota mínima de 5.0

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sobre competencias	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La relación de profesores y horas, es la siguiente:

ASIGNATURA. Tiene una carga lectiva de 3 ects, 2 horas semanales, con un porcentaje de teoría del 20% y de laboratorios del 80%

La asignatura representa una carga total horaria, distribuida en 18 semanas y en un grupo de 64,80 horas, repartida en:

Antonio Ros: 64,80 horas