



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sistemas
de Telecomunicación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

595000236 - Gestión de proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

59TL - Grado En Ingeniería Telemática

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	595000236 - Gestion de proyectos
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59TL - Grado en ingeniería telemática
Centro en el que se imparte	59 - Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación
Curso académico	2018-19

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Margarita Martínez Nuñez	A4309	margarita.martinez@upm.es	L - 10:30 - 11:30 L - 15:30 - 17:30 X - 09:30 - 10:30 X - 17:30 - 19:30
Waldo Saul Pérez Aguiar (Coordinador/a)	A4310	waldo.perez@upm.es	L - 10:30 - 12:30 L - 13:30 - 14:30 X - 12:30 - 14:30 X - 16:30 - 17:30

Fco Javier Del Rio Martin	A4209	franciscojavier.delrio@upm.e s	L - 16:30 - 17:30 L - 18:30 - 19:30 X - 17:30 - 19:30
---------------------------	-------	-----------------------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ciencia, tecnología y sociedad
- Economía y dirección de empresas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ingeniería Telemática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE B5 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CE TEL01 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación.

CE TEL02 - Capacidad de utilizar aplicaciones de comunicación e informáticas (ofimáticas, bases de datos, cálculo avanzado, gestión de proyectos, visualización, etc.) para apoyar el desarrollo y explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.

CE TEL06 - Capacidad de concebir, desplegar, organizar y gestionar redes, sistemas, servicios e infraestructuras de telecomunicación en contextos residenciales (hogar, ciudad y comunidades digitales), empresariales o institucionales responsabilizándose de su puesta en marcha y mejora continua, así como conocer su impacto económico y social.

CG 03 - Capacidad para expresarse correctamente de forma oral y escrita y transmitir información mediante documentos y exposiciones en público.

CG 05 - Capacidad de trabajo en equipo y en entornos multidisciplinares.

CG 06 - Capacidad de adaptación, negociación, resolución de conflictos y de liderazgo.

CG 07 - Capacidad para el diseño, la gestión y la dirección de proyectos.

CG 08 - Capacidad de organización, planificación y de toma de decisiones.

CG 09 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CG 10 - Capacidad para manejar especificaciones, reglamentos y normativas y la aplicación de las mismas en el desarrollo de la profesión.

CG 14 - Actitudes de ética y responsabilidad profesional, respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad cultural.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA596 - Comparar los diferentes tipos de estructura orgánica de una empresa orientada a la realización de proyectos

RA599 - Elegir entre diferentes alternativas la que mejor satisfaga los objetivos planteados, mediante la aplicación de técnicas de decisión

RA600 - Distinguir entre los diferentes tipos de actividades relacionados con la I+D+i: investigación básica y aplicada, desarrollo tecnológico, innovación científica

RA602 - Identificar las normas y reglamentos de aplicación a los proyectos de ingeniería de un determinado ámbito

RA603 - Definir los términos más habitualmente utilizados en la documentación de un proyecto técnico

RA185 - Conocimiento del sistema humano en la empresa

RA592 - Identificar los principales riesgos asociados al desarrollo de un proyecto

RA593 - Preparar presentaciones técnicas para la defensa oral de un proyecto de ingeniería utilizando adecuadamente los medios audiovisuales

RA594 - Construir diagramas de tiempo utilizando herramientas informáticas de planificación y programación de

proyectos

RA595 - Describir las principales funciones y atribuciones de un jefe de proyecto

RA598 - Evaluar la viabilidad de un proyecto de ingeniería desde el punto de vista técnico, medioambiental, económico y financiero

RA597 - Buscar la información necesaria para el diseño de un proyecto de ingeniería

RA601 - Redactar de forma correcta el contenido de un proyecto técnico, de acuerdo a los contenidos mínimos exigibles por la legislación

RA186 - Conocimiento de los distintos tipos de función de producción y sus implicaciones para la gestión

RA176 - Familiaridad con los documentos del proyecto: Memoria, planos, pliego de condiciones, presupuesto

RA175 - Conocimiento de las principales técnicas de programación de proyectos (GANT, PERT)

RA174 - Conocimiento de las principales técnicas de evaluación de proyectos (VAN, IR, TIR)

RA173 - Conocimiento de las particularidades del proyecto de telecomunicación

RA172 - Conocimiento de los aspectos básicos del proyecto

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El contenido de este curso presenta un acercamiento actualizado a la gestión de proyectos de forma integral. Este acercamiento se centra en cómo los proyectos contribuyen a los objetivos estratégicos de la organización. La visión integral, incluye los procesos de selección de proyectos que mejor soportan la estrategia organizacional, y todas las técnicas y procesos de gestión que permiten cerrar el ciclo de vida de estos proyectos. Los objetivos de esta visión prospectiva son la comprensión del papel de un proyecto en la organización, y la revisión de las técnicas y herramientas de gestión de proyectos, así como las habilidades interpersonales necesarias para poder coordinar el proyecto hasta su finalización.

Por otro lado, se busca de la manera más práctica posible, favorecer la inserción laboral mediante seminarios de orientación al empleo y prácticas para fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes y de manera adicional y optativa implementar iniciativas que apoyen la formación de los estudiantes en la adquisición del nivel B2 en lengua inglesa.

El contenido del curso se dividirá en 5 bloques, los cuatro primeros se desarrollarán con una parte teórica de la que posteriormente tendrá que aplicarse de manera eminentemente práctica. El último Bloque estará constituido por seminarios específicos que le aporten una visión de cual es la situación actual del sector y el mercado laboral al que se enfrentan de manera inminente.

5.2. Temario de la asignatura

1. BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.1. Tema 1 Aproximación al Concepto de Proyecto y de Empresa
- 1.2. Tema 2 Aspectos Generales de la Dirección y Gestión de Proyectos
 - 1.2.1. Práctica: Proyecto y organización empresarial

2. BLOQUE II: LA INICIACIÓN DEL PROYECTO Y SUS ESTUDIOS DE VIABILIDAD

- 2.1. Tema 3 La generación de la idea y la creatividad
 - 2.1.1. Práctica: Ideas para el emprendimiento
- 2.2. Tema 4 Investigación de Mercados: La Viabilidad Comercial
 - 2.2.1. Práctica: Un estudio de mercado y emprendimiento
- 2.3. Tema 5 Estudio de la Viabilidad Tecnológica
 - 2.3.1. Práctica: Prospección tecnológica y emprendimiento
- 2.4. Tema 6 La Viabilidad Económica del Proyecto
 - 2.4.1. Práctica: Decisiones financieras y de inversión

3. BLOQUE III: EL PROYECTO DE INGENIERÍA

- 3.1. Tema 7 Contenido de un proyecto I: Los documentos básicos del anteproyecto
- 3.2. Tema 8 Contenido de un proyecto II: Los documentos básicos del proyecto
 - 3.2.1. Práctica: Ejercicio de revisión de documentación de proyectos específicos de infraestructuras de telecomunicaciones y presupuesto

4. BLOQUE IV: METODOLOGÍA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 4.1. Tema 9 Técnicas de planificación, programación y control de las actividades
- 4.2. Tema 10 La gestión informática de los proyectos
 - 4.2.1. Práctica: Manejo de Microsoft Project

5. BLOQUE V. ENTORNO PROFESIONAL DEL PROYECTISTA.

- 5.1. Tema 11 Ejercicio libre de la profesión.

5.2. Tema 12 Empresa: consultoría y actividad productiva.

5.3. Tema 13 Situación del sector y el ejercicio profesional

5.3.1. Taller de Identidad Digital

5.4. Tema 14 Estudios y proyectos fin de grado: Líneas de investigación de la ETSI Sistemas de Telecomunicación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Clase teoría Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
2	Clase teoría Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
3	Clase teoría Tema 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
4	Clase teoría Tema 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
5	Clase teoría Tema 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 00:00
6	Clase teoría Tema 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
7				
8	Presentación Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Presentación Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación de alternativas PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
9	Clase teoría Tema 7- 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Entrega del Taller de Prácticas TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00
10	Clase teoría Tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica Tema 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	Seminario (Tema 11) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Seminario (Tema 12) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
12	Clase teoría Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Seminario (Tema 10) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

13	Seminario (Tema 13) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas		Seminario (Tema 13) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
14	Teoría Tema 13 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Taller Identidad digital (tema 13) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
15	Trabajo final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Trabajo final Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Evaluación de Proyecto Final TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 01:00 Evaluación de Proyecto Final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Duración: 10:00
16	Teoría Tema 14 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Seminario Tema 14 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
17	Examen teórico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Valoración de conocimientos teóricos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Valoración de conocimientos teóricos EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	3%	0 / 10	CE B5 CE TEL02 CG 05
3	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	3%	0 / 10	CE B5 CE TEL01 CG 05 CG 06
4	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	3%	0 / 10	CE TEL01 CE TEL02 CG 05 CG 06 CG 07 CG 08 CG 14
5	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	3%	0 / 10	CE TEL01 CG 05 CG 06 CG 08 CG 09 CG 14
6	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	3%	0 / 10	CE B5 CE TEL02 CG 05 CG 06 CG 08
8	Presentación de alternativas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	0 / 10	CG 03 CG 05 CG 07 CG 08
9	Entrega del Taller de Prácticas	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	10%	0 / 10	CE TEL02 CE TEL06 CG 05 CG 07 CG 10

15	Evaluación de Proyecto Final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE B5 CE TEL01 CE TEL02 CE TEL06 CG 03 CG 05 CG 06 CG 07 CG 08 CG 09 CG 10 CG 14
17	Valoración de conocimientos teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	3.5 / 10	CE B5 CE TEL01 CG 03

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Evaluación de Proyecto Final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	10:00	20%	5 / 10	CE TEL01 CE TEL02 CE TEL06 CG 03 CG 05 CG 06 CG 07 CG 08 CG 09 CG 10 CG 14
17	Valoración de conocimientos teóricos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	3.5 / 10	CE B5 CE TEL01 CG 03

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación Continua:

a) Teoría

1. La asistencia a las clases teóricas será optativa
2. La evaluación de los contenidos teóricos será mediante un control

b) Módulos de contenido práctico

1. La asistencia tanto a los módulos prácticos como a los seminarios será obligatoria
2. Las notas de las actividades práctica será de carácter sumativo
3. Cada uno de los módulos prácticos tendrá un peso de un 5% de la nota
4. El proyecto final contendrá la evaluación de los últimos módulos prácticos puesto que con ellos se formará este proyecto.
5. Los seminarios se impartirán mayoritariamente en el horario de clase

c) La presentación del proyecto final

1. El trabajo práctico se orientará a la "**Elaboración de Proyectos de carácter Emprendedor**", serán realizados por equipos de alumnos donde generar ideas y soluciones, con originalidad y calidad, será la base del mismo.

d) Otras consideraciones

1. Las actividades asociadas a las sesiones prácticas a las que no se ha asistido no podrán ser valoradas,
2. La no asistencia sin justificar de más de dos sesiones prácticas puede ser causa suficiente para abandonar la evaluación continua,
3. El retraso injustificado en las entregas es causa suficiente para abandonar la evaluación continua.

Renuncia a la evaluación continua: Se puede renunciar a la evaluación continua los primeros 15 días por escrito.

- Una vez pasada esta fecha, no será posible cambiarse desde el sistema sin evaluación continua al sistema Bolonia.
- Siempre se podrá pasar del sistema Bolonia al sistema sin evaluación continua, si bien el examen final siempre será completo y no se guardará la nota obtenida en el examen parcial, ni se tendrán en consideración las tareas realizadas del trabajo de curso.

Sin evaluación continua

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, la asignatura se liberará mediante examen de los cinco bloques del programa y la presentación de un trabajo consistente en un proyecto de carácter emprendedor en formato resumido, asignado por los profesores una vez que se haya confirmado la renuncia de la evaluación continua.

El alumno contará con los siguientes recursos para la preparación de la asignatura:

- Clase magistral: de los temas de teoría y los seminarios asignados que complementan estos temas
- Documentación del curso: Véase el apartado de Recursos Didácticos.
- La nota por tanto correspondiente a la evaluación final será la del examen, si bien para presentarse a este, se ha de haber presentado el proyecto y obtenido una mínima.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
M. Martínez, W. Pérez y F. del Río. Introducción a la gestión de proyectos. La iniciación del proyecto y sus estudios de viabilidad. El proyecto de ingeniería. Metodología de la gestión de proyectos. EUIT Telecomunicación, UPM, febrero de 2013.	Bibliografía	Apuntes elaborados específicamente para la asignatura, muy recomendables para el seguimiento del curso
Moodle	Recursos web	Necesario para la participación del curso por evaluación continua. En el además estarán proyectos, libros y artículos en formato digital
S. Hernandez y A Pulido. Fundamentos de gestión empresarial. Ed. Mac Graw Hill, Madrid, 2011	Bibliografía	Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización.

<p>G. M. Horine. Manual imprescindible de gestión de proyectos. Ed. Anaya, Madrid, 2005</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>
<p>J. Pereña Brand. Dirección y gestión de proyectos. Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1996</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>
<p>G. Martínez Montes y E. Pellicer Armiñana. Organización y gestión de proyectos y obras. Ed. McGraw Hill, Madrid, 2007</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>
<p>I. Morilla Abad. Guía metodológica y práctica para la realización de proyectos. Servicio de Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid, 2001.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>
<p>E. Pellicer Armiñana, A. Sanz Benlloch y J. Catalá Alís. El proceso proyecto-construcción. Ed. Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 2004.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>
<p>N. Sapag Chain y R. Sapag Chain. Preparación y evaluación de proyectos. Ed. McGraw Hill Interamericana, Santiago de Chile, Chile, 2000.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización</p>

Project Management Institute. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Project Management Institute, Incorporated.	Bibliografía	Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización
o Managing Successful Projects with PRINCE2: 2009 Edition (Office of Government Commerce (OGC))	Bibliografía	Como bibliografía complementaria, abarca buena parte de los contenidos de la asignatura. Está disponible para los alumnos en la biblioteca del Campus Sur de la Universidad Politécnica de Madrid o en la UD de Ingeniería de la organización
Videos Tutoriales de Microsoft Project	Otros	Estan elaborados por profesores de la asignatura y se encuentran subidos en la plataforma MOODLE

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

SEMINARIOS ASIGNADOS

- 1.- **Creación de Empresas UPM.**
- 2.- **Seminario Profesional.**
- 3.- **Seminario del sector TIC** (evolución del sector y actividad general).
- 4.- **Seminario currículo e identidad digital**

También se realizarán una serie de actividades voluntarias para el "Estímulo de la Comunicación", para fomentar la capacidad para transmitir y difundir el trabajo a la mayor audiencia posible, tanto de manera oral como escrita en español y en inglés.

El desarrollo ampliado de cada uno de los apartados de esta guía se encuentra en el recurso guía ampliada para el alumno disponible en el Moodle de la asignatura