



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000027 - El Territorio Como Soporte Socio Economico

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000027 - El Territorio Como Soporte Socio Economico
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario En Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Tecnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Miguel Fernandez Guell (Coordinador/a)	Planta 3ª	josemiguel.fernandez@upm.es	L - 12:00 - 13:00 M - 12:00 - 13:00
Eva Alvarez De Andres	Planta 3ª	eva.alvarez@upm.es	L - 11:00 - 11:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Sostenibilidad

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Objetivo: Capacitar al alumno para interpretar la realidad de la base sociodemográfica y económica local, para realizar proyecciones sobre su desarrollo futuro y para integrar estos resultados en los procesos de planeamiento urbano y territorial.

Contenido: La asignatura consta de 20 lecciones teóricas y de dos ejercicios prácticos que los alumnos desarrollarán individualmente bajo la tutela del profesor.

Temario: Las lecciones teóricas de la asignatura se dividen en dos partes: Análisis sociodemográfico y análisis económico.

4.2. Temario de la asignatura

1. Lección 1: Conceptos introductorios sobre demografía. Introducción al análisis de la población. El crecimiento de la población mundial. Regímenes demográficos. La transición demográfica. Límite de la población. Población rural y urbana.
2. Lección 2: Fuentes de datos en demografía.
3. Lección 3: Estructura demográfica. Objeto de la estructura demográfica. Composición de la población por sexos. Composición de la población por edades. Pirámide de población. Composición económica de la población. Otras composiciones de la población.
4. Lección 4: Movilidad de la población. Conceptos introductorios. Natalidad y fecundidad. Mortalidad. Saldo natural o vegetativo. Movimientos migratorios. Crecimiento demográfico. Movilidad de la población en España.
5. Lección 5: Proyecciones de población (I). Proyecciones demográficas. Métodos simples de proyección (matemáticos y gráficos, del empleo, proporcionales y de prorrateo, de la migración y aumento natural).
6. Lección 6: Proyecciones de población (II). Métodos de proyección complejos (proyección por componentes y cohorte-supervivencia). Proyecciones en los planes urbanísticos.
7. Lección 7: Distribución espacial de la población
8. Lección 8: Estructura social y políticas urbanas. Estratificación social de la población. Segmentación de la población por estilos de vida. Estructura de las familias y los hogares. Políticas sociales en el medio urbano. Factores de cambio sociales.
9. Lección 9: Conceptos introductorios sobre economía
10. Lección 10: Economía y Ciudad. Economía urbana. Génesis y evolución de las ciudades. Causas y factores diferenciales del crecimiento urbano. Factores económicos impulsores del desarrollo urbano. El crecimiento urbano a debate.
11. Lección 11: Caracterización de la economía local. Principales macro magnitudes de la economía. Estudio de la economía local. Análisis de la estructura productiva local. Información sobre la economía local. La economía en un entorno globalizado.
12. Lección 12: Análisis de la demanda local
13. Lección 13: Análisis del mercado laboral.
14. Lección 14: Análisis de los sectores productivos
15. Lección 15: Análisis de localización espacial
16. Lección 16: Análisis del mercado inmobiliario y del suelo
17. Lección 17: Previsiones económicas. Métodos complejos de previsión económica. Métodos abreviados de

previsión económica. Método recomendado de previsión económica. Método alternativo de previsión económica.

18. Lección 18: Análisis de impacto económico. Consideraciones básicas. Aplicaciones prácticas. Metodología propuesta. Caso del impacto económico de los aeropuertos. Caso del impacto económico de grandes proyectos urbanísticos.

19. Lección 19: Análisis coste-beneficio. Consideraciones básicas. Nociones financieras para abordar el análisis coste-beneficio. Metodología para analizar el coste-beneficio de una inversión. Caso práctico.

20. Lección 20: Análisis de la hacienda local.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Presentación y Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
2	Temas 2 y 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
3	Temas 4 y 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
4	Temas 6 y 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5	Temas 8 y 9 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
6	Temas 10 y 11 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	Temas 12 y 13 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
8	Temas 14 y 15 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	Temas 16 y 17 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
10	Temas 18 y 19 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11	Tema 20 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		práctica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

12			practica grupal Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Evaluación de la practica grupal TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 04:00 Capacidad para analizar información EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Duración: 01:00 Capacidad para evaluar la información TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
13				
14				
15				
16				
17				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Evaluación de la practica grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	60%	5 / 10	
12	Capacidad para analizar información	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	5 / 10	
12	Capacidad para evaluar la información	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT5

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación. Los alumnos serán evaluados por los resultados obtenidos en los ejercicios prácticos y en el examen, así como por su participación en clase según la ponderación siguiente:

- Primer informe: 30% de la nota final
- Segundo informe: 30% de la nota final
- Examen tipo test: 30% de la nota final
- Participación en clase: 10% de la nota final

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lecturas especializadas	Bibliografía	Lecturas requeridas por el profesor