



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001061 - Direccion y Etica Empresarial

PLAN DE ESTUDIOS

05AX - Master Universitario En Ingenieria De La Energia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001061 - Dirección y Etica Empresarial
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AX - Master Universitario En Ingenieria De La Energia
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Yilsy Maria Nuñez Guerrero (Coordinador/a)	U.D ADE ETSII	ym.nunez@upm.es	L - 15:30 - 16:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía De La Energía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Contabilidad Financiera / Contabilidad de Costes

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 43 - Capacidad para analizar los aspectos económicos y financieros relacionados con el negocio energético.

CE 44 - Capacidad para la integración de conocimientos multidisciplinares para la toma de decisiones sobre gestión y mercados energéticos.

CE 47 - Capacidad de liderazgo basado en principios éticos

CE 48 - Capacidad para el autoaprendizaje y la formación continua en el ámbito de la gestión y mercados energéticos y su integración en el contexto general de la problemática energética.

CE 49 - Capacidad para contribuir al desarrollo e innovación tecnológicos en sistemas para el aprovechamiento sostenible de los recursos energéticos.

CG 1 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la Ingeniería Energética.

CG 10 - Organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos avanzados y equipos humanos.

CG 11. - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares de la Ingeniería Energética.

CG 4 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG 6. - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan), de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG 7 - Poseer habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, para su adecuado desarrollo profesional o como investigador

4.2. Resultados del aprendizaje

RA173 - RD.1 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RA175 - RD.2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

RA176 - RD.3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

RA177 - RD.4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

RA118 - 3. Aplicar los métodos de valoración y selección de inversiones al negocio energético y reconocer las diferentes alternativas de financiación y sus efectos.

RA129 - Reforzamiento de las competencias indicadas

RA136 - Analizar el concepto de sostenibilidad ambiental, económica y de recursos.

RA11 - Análisis y resolución de problemas de sostenibilidad en el entorno de las energías renovables

RA10 - Proponer opciones de mejora energética y/o económica del proceso

RA158 - RA4. Evaluar los efectos económicos y ambientales de la implantación de escenarios energéticos.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enfoca a la enseñanza de los fundamentos de la Administración de Empresas poniendo énfasis en las personas involucradas y particularmente en los Gerentes destacando aquellos aspectos que han evolucionado más recientemente y en los nuevos retos a los que se enfrentan. Consideración especial tienen los aspectos de Ética Empresarial que se pretende mostrar a los alumnos desde un punto de vista práctico destacando aquellos valores que deben adoptar las organizaciones y las personas que las integran.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la Administración y las Organizaciones
2. Evolución de la Administración de Empresas
3. La Cultura Organizacional y el Entorno
4. La Administración en un Entorno Global
5. Responsabilidad Social y Ética Administrativa
6. Los Gerentes como tomadores de Decisiones
7. Fundamentos de Planificación
8. Dirección Estratégica
9. Estructura y Diseño Organizacional
10. Dirección de Recursos Humanos
11. Gestión de Equipos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Introducción a la Administración y las Organizaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Evolución de la Administración de Empresas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	La Cultura Organizacional y el Entorno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	La Administración en un Entorno Global Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	La Administración en un Entorno Global Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudio de Casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Responsabilidad Social Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Ética Empresarial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Los Gerentes como tomadores de decisiones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Fundamentos de planificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Dirección Estratégica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Dirección Estratégica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de Casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			

12	Dirección Estratégica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de Casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
13	Estructura y Diseño Organizacional Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de Casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
14	Dirección de Recursos Humanos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Análisis de casos Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			
15				Examen evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00 Presentación Casos PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Duración: 02:00
16				Prueba Final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00
17				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49
15	Presentación Casos	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49
16	Prueba Final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG 1 CG 4 CG 3 CG 11. CG 6. CE 47 CE 48 CE 44 CG 7 CE 43 CG 10 CE 49

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación Continua

Se compone de tres partes:

- 1.- Asistencia y participación activa en clase (20%)
2. Trabajo individual (40%)
- 3.-Prueba de conocimiento escrita (40%)

Evaluación no Continua

Examen final escrito (100%)

En esta modalidad no se tendrán en cuenta las valoraciones por asistencia, participación y trabajo individual.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Administración	Bibliografía	Libro de texto de Robbins y Coulter (Editorial Pearson)
La Dirección Estratégica de la Empresa	Bibliografía	Libro de texto de Navas y Guerra (Editorial Civitas)