



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001229 - Ampliacion de Dibujo Industrial

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001229 - Ampliacion de Dibujo Industrial
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan De Dios Sanz Bobis (Coordinador/a)	Ing. Gráfica	juandedios.sanz@upm.es	L - 09:00 - 10:00 Bajo petición de cita por correo electrónico
Maria Luisa Martinez Muneta	ING. GRÁFICA	luisa.mtzmuneta@upm.es	L - 08:15 - 08:30 BAJO PETICIÓN POR CORREO ELECTRÓNICO

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Dibujo Industrial I, Teoría de Máquinas y Mecanismos, Fabricación

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(a) - APLICA. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(n) - IDEA. Creatividad

4.2. Resultados del aprendizaje

RA61 - Elaborar un plano técnico correctamente

RA60 - Interpretar un plano técnico

RA63 - Utilizar normas técnicas

RA62 - Conocer los usos, representación y aplicaciones de los principales elementos mecánicos

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Módulo I: Normalización

Módulo II: Sistemas de unión

Módulo III: Elementos normalizados

Se realizará un trabajo constructivo que integre las etapas necesarias de (1) idea de ingenio, (2) diseño conceptual de la solución a implementar, (3) desarrollo de la información gráfica necesaria para la descripción, diseño y fabricación, (4) fabricación y (5) demostración funcional.

5.2. Temario de la asignatura

1. Normalización

1.1. Vistas ortogonales. Vistas particulares. Vistas auxiliares. Representaciones simplificadas.

1.2. Cortes y secciones. Tipos de cortes especiales.

1.3. Planos de conjuntos.

1.4. Acotación

2. Planos de conjunto

2.1. Sistemas de unión

2.2. Uniones desmontables. Uniones roscadas. Elementos normalizados. Transformación de movimiento

2.3. Uniones fijas. Soldadura y remaches

3. Elementos normalizados

3.1. Ejes y árboles. Chavetas y ejes nervados

3.2. Rodamientos

3.3. Engranajes y poleas

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Clase 1: Presentación de la asignatura. Presentación, Actividades, Registro en moodle, Código de conducta, Encuesta perfil del alumno Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Clase 2: Normalización. Conceptos básicos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 2: Normalización. Ejercicios a realizar en clase Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 3: Normalización II. Vistas ortogonales, Geometría Constructiva de sólidos, Acotación I Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 3: Normalización II. Ejercicios Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>ACTIVIDAD EN GRUPO. PAUTAS PARA DISEÑO DE PROTOTIPO Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Ejercicios 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>
3	<p>Clase 4: Normalización III. Cortes, Vistas especiales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 4: Normalización III. Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 5: Normalización IV. Acotación II Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 5: Normalización IV. Ejercicios Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Ejercicios 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 02:00</p>

4	<p>Clase 6: Dibujo de Conjuntos . Conceptos generales, Uniones roscadas en conjuntos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 6: Dibujo de Conjuntos . Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 7: Dibujo de Conjuntos II. Tablas de elementos normalizados. Ejercicios Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Ejercicios 3 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00</p>
5	<p>Clase 8: Uniones roscadas. Uniones roscadas. Transformación de movimiento Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 9: Ejercicios uniones roscadas Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Ejercicios 3. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 06:00</p>
6	<p>Clase 11: Ejercicios. Conjuntos uniones roscadas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>ACTIVIDAD GRUPO. PRESENTACIÓN DE PLANTEAMIENTO DE PROTOTIPO Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Clase 10: Control Conjunto uniones roscadas EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
7	<p>Clase 12: Uniones fijas. Soldadura y remaches Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 12: Uniones fijas. Soldadura y remaches. Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Clase 13: Resortes Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 13: Resortes. Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 14: Transmisión de movimiento. Ejes y Arboles, Mecanismo biela - manivela, Levas y excéntricas, Chavetas y lengüetas, Ejes y cubos nervados Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 14: Transmisión de movimiento. Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>EJERCICIOS 5 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Duración: 04:00</p>

9	<p>Clase 15: Rodamientos y elementos accesorios. Rodamientos, Sistemas de fijación de rodamientos, Obturadores y retenes Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Clase 15: Rodamientos y elementos accesorios. Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Clase 16: Ejercicios Ejes y Rodamientos (I) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 17: Ejercicios Ejes y Rodamientos (II) Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Clase 19: Engranajes (I). Engranajes, cadenas, correas, cables, poleas, ... Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Clase 18: Control en clase EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00</p>
12	<p>Clase 20: Ejercicios Engranajes I. Ejercicios Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 21: Ejercicios Engranajes II. Cónicos y piñón-cremallera Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>TRABAJO EN GRUPO. PRESENTACIÓN DE PROTOTIPO Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Entrega de prototipo: modelo 3D, solución constructiva y demostración funcional TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Duración: 03:00</p>
14	<p>Clase 23: Ejercicios. Global de la asignatura Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Clase 24: Ejercicios. Global de la asignatura Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15				<p>Clase 25: Prueba de Evaluación continua global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 03:00</p>
16				

17				Examen final de la asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 03:00
----	--	--	--	--

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Ejercicios 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	0 / 10	(a)
3	Ejercicios 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	0 / 10	(a)
4	Ejercicios 3	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	2%	0 / 10	(a)
5	Ejercicios 3.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	2%	0 / 10	(a)
6	Clase 10: Control Conjunto uniones roscadas	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	0 / 10	(a)
8	EJERCICIOS 5	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	2%	0 / 10	(a)
11	Clase 18: Control en clase	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	10%	0 / 10	(a)
13	Entrega de prototipo: modelo 3D, solución constructiva y demostración funcional	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	30%	4 / 10	(g) (a) (n)

15	Clase 25: Prueba de Evaluación continua global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	4 / 10	(g) (a)
----	--	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	------------

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final de la asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	(g) (a) (n)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación

- Evaluación Continua
 - 30% Ejercicios y Pruebas periódicas (en casa o en clase)
 - 40% Examen global de la asignatura
 - 30% Prototipo de ingenio: diseño 3D y demostración funcional
 - Mínimo de 4 puntos en cada parte
 - 10% extra, a partir del aprobado por apreciación positiva del profesor (participación en clase, etc.)
- Examen final
 - Un único examen final al terminar la asignatura en la fecha programada

Código de Conducta

- El alumno asume los principios básicos de compromiso con el aprendizaje y la enseñanza

- **Compromiso con el propio aprendizaje**

- o Preparar las tareas.

- o Participar de forma proactiva en clase.

- o No usar los dispositivos móviles durante las clases para fines que no sean los relacionados con el trabajo en el aula.

- **Trabajar de manera honesta:**

- o No copiar ni dejar copiar en el examen.

- o No presentar como propio el trabajo realizado por otros.

- o No copiar y pegar textos elaborados por otros autores sin proporcionar la correspondiente referencia o crédito.

- **Respeto a los compañeros, a los profesores y a la Institución:**

- o Mantener en clase un comportamiento adecuado para asegurar el normal desarrollo de las clases, en silencio cuando se requiera, participando con un lenguaje correcto y respetando la diversidad de opiniones. Se consideran de especial gravedad comportamientos que conlleven cualquier forma de agresión física.

- o Cuidar los recursos que la ETSII pone al servicio de la docencia (aulas, laboratorios, biblioteca?.) y como servicios generales (cafetería, tablonos?).

El incumplimiento reiterado del código por parte de un alumno o alumna puede suponer la exclusión de las clases, el impacto negativo en la evaluación que el profesor establezca en la guía de aprendizaje, u otras medidas disciplinarias establecidas por el marco normativo de la UPM.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Ingeniería Gráfica y Diseño	Bibliografía	Ed. Síntesis, 2008 ISBN 978-84-975649-9-1
Moodle de la asignatura	Recursos web	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=5887

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Cuando realices trabajos en nuestro taller siempre debe existir una persona responsable que supervise los trabajos.

Esta persona es la responsable de tu seguridad y salud durante su realización y es obligatorio atender a sus explicaciones y requerimientos.

Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

En el taller:

- Respetar la señalización de seguridad.
- Fijarse donde están los dispositivos de seguridad más próximos: extintores, duchas de seguridad, fuentes de lavado, etc.
- Protegerse con los equipos de protección individual (EPI) que te indique el personal docente responsable.
- Leer las etiquetas de seguridad de los productos químicos antes de su uso.
- Seguir las normas e instrucciones de seguridad del laboratorio.
- El personal docente responsable te informará de cuáles son las normas a seguir en cada laboratorio o taller, éstas podrán ser incluidas en su guía docente.
- En caso de duda, dirigirse al personal docente responsable que te orientará para trabajar de forma segura.