



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001234 - Comunicaciones

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001234 - Comunicaciones
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
Curso académico	2019-20

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eduardo De La Torre Arnanz (Coordinador/a)		eduardo.delatorre@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

- (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.
- (i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.
- (j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA40 - Distinguir las diferentes tecnologías necesarias para la transmisión de energía e información mediante campos electromagnéticos en función de la frecuencia del campo

RA84 - El alumno desarrollará sus destrezas y habilidades usando herramientas ingenieriles modernas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

This subject has been designed towards so that the student is able to know and evaluate different communication systems, with deeper knowledge on the OSI layered model. In addition to this, the practical approach of some parts of the subject allows the student to really follow the information flow throughout all the OSI layers and from generation, transmission and reception. So, the student will be able to see how information flows through physical transmission media, how it is addressed at LAN level, the way packets are routed through a series of networks, identify session protocols and diagnose them, and see how higher layers operate, also.

The first couple of lessons address general concepts such as multiplexing techniques, switching techniques, modulation, transmission types, the concept of encapsulation, etc. After this, several lessons revise in more detail

the layers, classified in: a) Ethernet (physical and link layer levels), b) TCP/IP (network and transport), and c) Applications (session, presentation and application itself).

After this travel throughout all layers, other networks are revisited. For instance, wireless networks are covered by two topics: cellular networks (with emphasis on GSM), Wireless LANs (Wifi) and lower power lower rate ones such as Bluetooth and Zigbee, are seen. Another lesson addresses the specific problems of control networks. The CAN protocol is analysed in detail as a widely used control network example.

Esta asignatura tiene un enfoque destinado a que el alumno conozca y sepa evaluar diferentes sistemas de comunicaciones, profundizando en la funcionalidad de las diferentes capas del modelo OSI de comunicaciones. El aspecto práctico de la asignatura permite, además, que el alumno identifique y localice la información en todas las fases de generación, transmisión y recepción. Así, el alumno puede 'ver' la información tal como viaja por los medios físicos, cómo se direcciona a nivel de red local, el viaje de los datos a través de una sucesión de redes a través de Internet, identificar y diagnosticar los problemas de sesión y de protocolos de nivel superior.

Tras unos primeros temas en los que se cubren aspectos genéricos de las comunicaciones, como técnicas de conmutación, multiplexación, modulación o de paquetes, sin entrar a valorar o analizar redes específicas, y con énfasis en conceptos básicos como el encapsulamiento de la información a través de las capas OSI, se visitan ejemplos muy extendidos en cada una de las capas.

Así pues, se ven características de las redes Ethernet (capas física y de enlace), los protocolos TCP/IP, incluyendo conceptos avanzados como NAT, firewalls y VPNs, o protocolos de sesión tales como el http o el protocolo de correo electrónico (smtp) o el servicio de nombres.

Tras haber visitado ejemplos representativos de cada una de las capas, se desciende de nuevo a los niveles más bajos para revisar aspectos de otras redes. En particular, se estudian conceptos de redes celulares (GSM y otros tipos), y redes inalámbricas (WiFi, Bluetooth, Zigbee)

4.2. Temario de la asignatura

1. Generic communications concepts /Conceptos generales de comunicaciones
2. The OSI layer model /Modelo de capas OSI
3. Ethernet Networks / Redes Ethernet
4. TCP/IP
5. Network services / Servicios de red
6. Mobile and cellular networks / Redes móviles y celulares
7. Wireless networks / Redes inalámbricas
8. Control networks / Redes de control

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	Introducción a las comunicaciones Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
2	Modelo de comunicaciones OSI Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Montaje de redes Ethernet. Red del laboratorio. Elementos fundamentales. Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
3	Redes Ethernet Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Monitorización de paquetes. Capa MAC Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
4	Advanced Ethernet. VLANs and QoS Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral TCP/IP (II) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Basic TCP/IP (I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas de asignación de direcciones IP a redes y subredes. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
5	Network services Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Mobile networks Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
6	Wireless LANs Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	WPANS: Bluetooth and Zigbee Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
7	Control networks Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Exercises. Wrap up. Questions Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 00:00
8				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Duración: 02:00

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	(h) (d) (i) (j)
2	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
3	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
4	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
5	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
6	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
7	Evaluación continua. Preguntas y discusiones en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	50%	0 / 10	
8	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se centra, por un lado, en evaluación continua, que se evalúa mediante la participación del alumno en clase, con preguntas dirigidas por el profesor, aparte de las motivadas por el propio alumno y, por otra parte, de un examen de la asignatura al final de la impartición de la docencia reglada.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Class Slides / Apuntes de clase	Bibliografía	Apuntes de clase / Slides